# МОУ «ООШ п.Чикшино»
# План мероприятий, направленных на психологическую подготовку выпускников к государственной итоговой аттестации

*Цель:* создание благоприятных условий в преодолении возможных психологических трудностей когнитивного, личностного и процессуального характера при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

*Задачи:*

- информирование участников образовательного процесса о правилах и нормах сдачи экзамена
- оказание помощи каждому выпускнику при выработке индивидуального стиля подготовки и сдачи экзаменов;
- оказание поддержки родителям выпускников
- оказание поддержки учителям — предметникам, классным руководителям, родителям в подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

## Содержание психологического сопровождения подготовки участников образовательного процесса к итоговой аттестации

| **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** | **Сроки** |
|---|---|---|
| **1. Аналитическая работа**<br><br>**Цель –** информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к итоговой аттестации | | |
| 1. Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ГИА | Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям | Сентябрь |
| 2. Проведение диагностики и анализ результатов. | | Октябрь |
| 3.Сбор информации: беседы с будущими выпускниками, родителями, учителями – предметниками. | Выявление проблем и разработка мер по совершенствованию психологического сопровождения подготовки к итоговой аттестации. | В течение года |
| 4.Анализ полученной информации | | |
| 5.Анкетирование обучающихся 9 класса | Выявление интересов и желаний обучающихся по выбору предметов для ГИА | Январь |

| | | |
|---|---|---|
| **2. Организационно-консультационная работа**<br><br>**Цель –** создание условий для психологической готовности к ГИА и решения психологических проблем конкретных учащихся. | | |
| 1. Проведение бесед с девятиклассниками « Как справиться с волнением на экзамене» , «Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья»;<br><br>2.Проведение классных часов «Пути достижения успеха на экзамене»,<br>«Использование вашего времени для лучшей подготовки к экзаменам »;<br>3. Индивидуальные беседы с выпускниками по проблемам психологической готовности к ГИА<br><br>4. Проведение родительских собраний », «Что такое ОГЭ. Как помочь ребёнку подготовиться к экзаменам », «Психологический комфорт в семье во время экзаменов»<br><br>5. Знакомство родителей, обучающихся с сайтами о ГИА. | 1.Выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.<br><br>2. Формирование представлений об организации и проведении экзамена<br><br>3.Овладение методами и приемами создания комфортной ситуации в семье выпускника школы во время подготовки к ГИА | Март-май<br><br>Декабрь<br><br>Апрель<br><br>В течение года<br><br>Ноябрь<br><br>Февраль<br><br>В течение года |
| **4. Профилактическая работа.**<br><br>**Цель –** проведение мероприятий, направленных на создание благоприятного микроклимата, снятия напряжения на экзамене. | | |
| 1. Проведение психологических игр на снятие тревожности у учащихся<br><br>2.Психологические тренинги для учащихся – обучение методам и приёмам эмоционально-волевой регуляции.<br><br>3.Проведение репетиционного экзамена в форме ОГЭ. | Формирование психологической готовности к ГИА | Май<br><br>В течение года<br><br>Декабрь, апрель |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| **5. Организационно-методическая работа.**<br><br>**Цель –** помощь учащимся, родителям во время сдачи экзамена | | |
| 1. Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.<br><br>2. Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.<br><br>3.Оформление стенда по государственной итоговой аттестации | Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ГИА | В течение года |