

2.13. Определение варианта АООП НОО для обучающегося с ОВЗ осуществляется на основе рекомендаций ПМПК, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, в случае наличия у обучающегося инвалидности – с учетом ИПР и мнения родителей (законных представителей).

В процессе освоения АООП НОО **сохраняется возможность перехода обучающегося с одного варианта АООП НОО на другой.** Перевод обучающегося с ОВЗ с одного варианта программы на другой осуществляется организацией на основании комплексной оценки результатов освоения АООП НОО, по рекомендации ПМПК и с учетом мнения родителей (законных представителей) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4.1. В реализации АООП НОО участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.

При необходимости в процессе реализации АООП НОО **для обучающихся с ОВЗ возможно временное или постоянное участие тьютора и (или) ассистента (помощника).**

4.5. Стандарт устанавливает дифференцированные требования к результатам освоения АООП НОО в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ.

4.6. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО осуществляется организацией.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО должно быть достижение предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП НОО - предметных результатов) и достижение результатов освоения программы коррекционной работы

**Важно  
помнить!**

**Учитель не решает коррекционных задач, главное для него — сделать образовательный процесс максимально эффективным, используя специальные методы, приемы и средства. При этом важно не забывать, что каждый урок в целом проводится для всех учеников класса общеобразовательной школы.**

*Положения настоящего Стандарта могут использоваться родителями (законными представителями) при получении обучающимися с ОВЗ начального общего образования в форме семейного образования, а также на дому или в медицинских организациях*

Министерство образования Республики Коми

ГУ РК «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## **ПАМЯТКА**

### **для педагогов по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в рамках ФГОС**

материалы к коллегии  
Министерства образования  
Республики Коми

**апрель, 2015**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

(Утвержден приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 19 декабря 2014 г. № 1598)

1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – Стандарт) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (далее – АООП НОО) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – организация).

Предметом регулирования Стандарта являются отношения в сфере образования следующих групп **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** (далее – обучающиеся с ОВЗ):

- глухих, слабослышащих, позднооглохших,
- слепых, слабовидящих,
- с тяжелыми нарушениями речи,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- с задержкой психического развития,
- с расстройствами аутистического спектра,
- со сложными дефектами

АООП НОО обучающихся с ОВЗ разрабатываются на основе настоящего Стандарта с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию.

**1.7. Стандарт является основой для:**

- ☼ разработки примерных АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- ☼ разработки и реализации АООП НОО обучающихся с ОВЗ;
- ☼ определения требований к условиям реализации АООП НОО, в том числе на основе индивидуального учебного плана;
- ☼ определения требований к результатам освоения АООП НОО обучающимися с ОВЗ;
- ☼ разработки нормативов финансового обеспечения реализации АООП НОО и нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере начального общего образования;
- ☼ объективной оценки соответствия образовательной деятельности организации требованиям Стандарта, осуществления лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- ☼ проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- ☼ осуществления внутреннего мониторинга качества образования в организации;
- ☼ разработки основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, аттестации педагогических и руководящих работников организаций, осуществляющих образование обучающихся с ОВЗ.

1.9. Стандарт устанавливает **сроки освоения АООП НОО от четырех до шести лет** разными группами обучающихся с ОВЗ дифференцированно с учетом их особых образовательных потребностей, указанных в приложениях к настоящему Стандарту.

1.10. Стандарт предусматривает **возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ и условий получения НОО обучающимися с ОВЗ** на основе комплексной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов освоения АООП НОО, заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и мнения родителей (законных представителей).

2.1. АООП НОО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне НОО.

**АООП НОО для обучающихся с ОВЗ, имеющих инвалидность, дополняется индивидуальной программой реабилитации (далее – ИПР) инвалида в части создания специальных условий получения образования.**

2.2. АООП НОО для обучающихся с ОВЗ самостоятельно разрабатывается в соответствии со Стандартом и с учетом примерной АООП НОО и утверждается организацией.

Исходя из категории учащихся с ОВЗ их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

2.4. Реализация АООП НОО может быть организована **как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях.**