Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Чикшино»

Рассмотрено и принято на

Педагогическом совете ОО
от 22.11.2019г. Протокол № 2

«Утверждаю»
директор МОУ «ООШ п. Чикшино»
_____ И.В. Костик
«28» _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации обучения с использованием дистанционных технологий в МОУ«ООШ п. Чикшино» в дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в актированные дни

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение «Об организации обучения с использованием дистанционных технологий в МОУ «ООШ п. Чикшино» в дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в актированные дни» (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности общеобразовательного учреждения, обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ и регулирует организацию дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни , в период карантина или актированные дни.

1.2.Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

– Закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования;

– поручение президиума Совета при Президенте Российской Федерации по развитию информационного общества в Российской Федерации от 22.12.2010 года «О внедрении электронных образовательных ресурсов в учебный процесс и мерах по методической и технической поддержке педагогов на местах»;

– методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Системы ведения журналов успеваемости обучающихся в электронном виде в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации»

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
– Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД 39/04)

1.3.Основными целями использования дистанционного обучения в школе являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция обучения с использованием дистанционных технологий с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.4.Основными принципами обучения с использованием дистанционных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет конференции, онлайн уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям (актированные дни), по усмотрению родителей (законных представителей) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

II. Общий порядок обучения с использованием дистанционных технологий.

2.1.Вопросы обучения с использованием дистанционных технологий в дни, пропущенные по болезни, актированные дни или в период карантина, решаются внутренними организационно-распорядительными документами МОУ «ООШ п. Чикшино», в дальнейшем именуемое «Школа», в соответствии с государственными образовательными стандартами и общим порядком реализации образовательных программ, установленным законодательством и иными нормативными актами Российской Федерации в области образования.

2.2. Обучения с использованием дистанционных технологий может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.3. При обучения с использованием дистанционных технологий должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников Школы к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Основным элементом обучения с использованием дистанционных технологий является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

2.5. Учебно-методическое обеспечение основано на использовании электронных учебно-методических комплексов (далее - ЭУМК), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

2.6. ЭУМК дисциплины по технологии доступа к ним могут быть:

– локальные - предназначены для локального использования и выпускаются в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях;
– сетевые - доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети, включая Интернет;
– комбинированные.

2.7.Носителями ЭУМК могут быть переносимые носители (например, CD, DVD, карты памяти) и серверы.

2.8.Информационно-методическая поддержка при организации обучения с применением дистанционных технологий (приложение):

III. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

3.1. Администрация Школы на совещании проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным приказом директора школы.

3.2. Классные руководители на классных часах:

– проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися;

3.3. Классные руководители на родительских собраниях:

– проводят разъяснительную работу по данному Положению;
– факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания.

3.4. Информация о режиме работы Школы в дни, пропущенные по болезни или в период карантина, размещается на официальном сайте Школы, в электронном дневнике.

IV. Функции администрации Школы по организации обучения с использованием дистанционных технологий в дни, пропущенные по болезни, актированные дни или в период карантина

4.1. Директор Школы:

4.1.1. Назначает ответственного за обеспечение размещения информации на сайт Школы.

4.1.2. Осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы в дни, пропущенные по болезни или в период карантина.

4.1.3. Контролирует соблюдение работниками Школы режима работы.

4.1.4. Осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного обучения.

4.1.5. Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в дни, когда обучающиеся не посещают школу.

4.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы:

4.2.1. Организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, не пришедшими на занятия, определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающихся виды, количество работ, форму обучения (с использование дистанционных технологий, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ.

4.2.2. Осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы, об организации работы Школы в дни непосещения обучающимися школы по болезни.

4.2.3. Разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы, организует использование педагогами дистанционных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

4.2.4. Осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, отсутствующими по указанным в настоящем Положении уважительным причинам.

4.2.5. Организует учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в случае отсутствия обучающихся на учебных занятиях по болезни.

4.2.6. Анализирует деятельность по работе Школы в дни непосещения по причине болезни или карантина.

V. Функции педагогических работников по организации обучения с использованием дистанционных технологий в дни, пропущенные по болезни, или в период карантина

5.1. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме.

5.2. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы и обучения с использованием дистанционных технологий. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые Школой.

5.3. Для отсутствующих на занятиях обучающихся учителя-предметники согласуют с заместителем директора по учебно-воспитательной работе виды производимых работ, размещают информацию об изучаемой теме и домашнем задании в ГИС ЭО.

5.4. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

VI. Функции обучающихся и родителей (законных представителей) по использованию дистанционного обучения в дни, пропущенные по болезни, или в период карантина

6.1.Связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов и почты в системе ГИС ЭО.

6.2. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения обучающимися положительных результатов.

6.3. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение их обучающимся ребенком домашних заданий с использованием дистанционных технологий или другой избранной формы.

Приложение

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	
Ресурс	**Методическая и практическая результативность применения ресурса**
Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/for-teacher	«Российская электронная школа» представляет собой завершенный курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.
Учи.ру https://uchi.ru/teachers/g/61233/course_programs/3	Ресурс позволяет проходить самостоятельное обучение основным предметным и метапредметным учебным действиям с помощью анимированных алгоритмов, проведение метапредметной диагностики, электронных предметных контрольных
Электронный образовательный ресурс ЯКласс https://www.yaklass.ru/	Цифровой образовательный ресурс представляет собой серию программ-тренажеров, обучающих презентаций, анимаций, электронных тестов, заготовок для практических работ
ЯндексУчебник ресурс: https://education.yandex.ru/	Сервисы, позволяет реализовать требования ФГОС общего образования в цифровой форме.
01Math https://www.01math.com/	Он-лайн учебник по математике
Вебинары КРИРО https://kriro.ru/broadcast/vebinary-distant/	Предоставление качественных знаний и ответов на интересующие профессиональные вопросы.
Единая система электронного обучения Республики Коми http://edu.rkomi.ru/	Система Moodle для организации дистанционного обучения
Государственная информационная система Республики Коми «Электронное образование» «Сетевой Город. Образование»	Данный ресурс позволяет учащимся, которые пропускают занятия по уважительной причине, не отстать от программы. В карантинные и актированные дни, учащиеся получают задания с инструкцией. Выполненные работы присылают для проверки и корректировки знаний.

https://giseo.rkomi.ru	
«Электронный колледж» https://e-learning.tspk-mo.ru/seo/product/list.php	Каталог онлайн-курсов для СПО
Медиатека https://media.prosv.ru/	Электронные учебники издательства «Просвещение»