

Муниципальное образовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Чикшино»

«Утверждаю»  
Директор МОУ «ООШ п. Чикшино»  
И.В. Костик



Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным  
пребыванием детей, организованного при МОУ «ООШ п. Чикшино»

**«ОСТРОВК ДЕТСТВА»**

Разработчик:  
Учитель, вожатый  
**Злокина Д.Л.**  
**89121273188**

п. Чикшино  
2021 г.

## Содержание

Пояснительная записка _____	3-7
Механизм реализации Программы _____	8, 9
Законы Лагеря _____	10
Нормативно-правовая база, на которой реализуется Программа _____	11-13
План мероприятий Программы _____	14-16
Список использованной литературы _____	17
Приложения _____	18, 19

### **Режим работы лагеря**

<b>8.30-9.30</b>	<b>Сбор детей. Инструктаж.</b>
<b>9.00-9.20</b>	<b>Зарядка</b>
<b>9.20-9.40</b>	<b>Завтрак</b>
<b>9.40-10.40</b>	<b>Спортивный час</b>
<b>10.40-12.00</b>	<b>Коллективные игры, КТД</b>
<b>12.00-13.00</b>	<b>Занятия по интересам</b>
<b>13.00-13.30</b>	<b>Обед</b>
<b>13.30-14.30</b>	<b>КТД, Подведение итогов дня</b>
<b>14.30</b>	<b>Уход детей домой.</b>

### **Пояснительная записка**

Каникулы – самая яркая по эмоциональной насыщенности пора у школьников. Детям просто необходима смена деятельности и впечатлений. Отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение всестороннего образования.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации сезонных оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма и коммуникативных навыков. Осенний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Ежегодно в осенние каникулы для детей организуется работа Осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (далее по тексту – Лагерь). При комплектовании смены первоочередным правом зачисления пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Для того, чтобы отдых сделать полноценным, была разработана образовательная программа «Островок детства» (далее по тексту – Программа).

Данная Программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Реализация Программы призвана обеспечить:**

1. Увеличение количества детей, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей во время осенних каникул;
3. Активное участие детей в построении своей пространственно – предметной среды.
4. Укрепление здоровья.

При разработке содержания Программы учитывается необходимость защиты ребёнка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, которая дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Детский оздоровительный лагерь призван обеспечить полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.



### **Паспорт Программы**

Название и адрес образовательного учреждения, на базе которого организуется оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	МОУ «ООШ п. Чикшино» 169640 Республика Коми, г. Печора, п. Чикшино, ул. Центральная, д.1 а
Название Программы	Образовательная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованного при МОУ «ООШ п. Чикшино «Островок детства»
Цель Программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время осенних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи Программы	1) Создание условий для организованного отдыха детей. 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

	<p>3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.</p> <p>4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.</p> <p>5) Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</p> <p>6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.</p>
Продолжительность осенней смены Лагеря	5 рабочих дней
Ожидаемые результаты Программы	<p>1) Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.</p> <p>2) Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.</p> <p>3) Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</p> <p>4) Личностный рост участников смены.</p> <p>5) Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате Лагеря на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.</p> <p>6) Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании летней смены.</p>
Директор школы	И. В. Костик
Разработчик Программы	Д.Л.З локина
Количество участников Программы	1 воспитатель, 15 детей
Сроки реализации Программы	С 01 ноября 2021 года по 05 ноября 2021 года
Тип Программы	Образовательная (комплексная), с дневным пребыванием детей .
Особая информация о Программе	В Программе обобщён и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы школы по организации отдыха детей; использован успешный опыт организации отдыха детей и их оздоровления по применению программ дополнительного образования, направленных на развитие индивидуальных способностей и навыков ребёнка.
Краткое содержание Программы	Смена «Островок детства» включает в себя следующие основные курсы: «Читаем сами», «Математика для дошколят», «Здравствуй, мир», «Развитие речи». Обучение по программе осуществляется по всем основным направлениям, в которых происходит развитие и становление личности ребёнка, его вхождение в современный мир. Широкое образовательное содержание становится основой для развития любознательности, познавательных способностей, для

	<p>удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов.</p> <p>Одновременно способствует практическому приложению умений и навыков детей, полученных в дошкольном возрасте, стимулирует их познавательную мотивацию, развивает творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу.</p>
--	--

### **Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей и подростков во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи программы:**

- 1) Создание условий для организованного отдыха детей.
- 2) Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 3) Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- 4) Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- 5) Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- 6) Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Принципы организации и содержания деятельности Программы**

1. Принцип многообразия видов, форм и содержания деятельности, рассчитанных на доминирующие способности, интерес и потребности (интеллектуально-познавательные, художественно-творческие, организаторско-лидерские).
2. Принцип свободы и творчества (выбор познавательной деятельности, форм и способов организации жизни в коллективе, выбора ролевой позиции при подготовке дел и т.д.).
3. Принцип социальной активности (включение в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых мероприятий).

Ведущая роль в Программе «Островок детства» отводится технологии квеста, которая позволяет повысить уровень сплочённости как на уровне отряда, так и на уровне всего лагеря через:

- быструю адаптацию к условиям Лагеря и вхождения в процесс игры;
- выработку общих целей;
- освоение эффективных методов принятия совместных и индивидуальных решений;
- активизация творческого потенциала каждого ребёнка;
- мотивацию быть командой;
- навык распределения заданий и развития чувства коллективной ответственности, выявления лидерских качеств;
- налаживание эффективных межличностных отношений между участниками игры.

### **Основные идеи Программы**

1. Постоянное развитие ребёнка. Реализация этой идеи возможна при осуществлении принципа свободы выбора, когда разноплановая, творческая деятельность затрагивает сферу чувств ребёнка и позволяет ему осознать себя личностью.
2. Вторая идея заложена в системном оздоровлении детей в условиях Лагеря, направленном на решение проблемы воспитания здорового человека.

3. Третья идея базируется на придании летней смене Лагеря определённого культурологического колорита.

4. Четвёртая идея – идея самоорганизации, способности проектировать и организовывать ребёнком самовоспитание, самообразование, самоопределение.

### **Направления, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа является комплексной, включающей в себя различные направления: спортивно-оздоровительное, патриотическое, нравственно - эстетическое, экологическое, художественно - творческое и досуговое.

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

#### **Патриотическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

#### **Нравственно - эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общение с книгой, природой, искусством. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

#### **Экологическое направление**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие экологический характер, воспитывающие в детях любовь и бережное отношение к природе.

#### **Художественно-творческое направление**

Это одно из важных направлений Программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в Лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

#### **Досуговое направление**

Осенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями Программы.

Ведущими ценностями в условиях организации отдыха и занятости детей и подростков в осенний период являются:

- физическое оздоровление обучающихся;
- сохранение и укрепление их эмоционально-психологического здоровья;
- развитие интеллектуальной сферы, творческого потенциала детей и подростков.

Программа рассчитана на детей от 6 лет 6 месяцев до 15 лет включительно.

Срок реализации - 5 дней

### **Этапы реализации Программы**

#### **1. Подготовительный этап (март - май)**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия осеннего Лагеря начинается подготовка к открытию сезона. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказов по школе о проведении осенней кампании;
- разработка Программы, подготовка методического материала для лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности Лагеря (план работы Лагеря, Положение и т.д.);
- работа с родителями по формированию контингента осеннего Лагеря;
- налаживание сотрудничества с учреждениями и общественными организациями.

#### **2. Организационный этап (май)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча и знакомство с детьми и родителями (законными представителями), проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- анкетирование детей и родителей (законных представителей);
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Лагеря.

#### **3. Основной этап (сентябрь- октябрь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- запуск Программы;
- реализация основной идеи смены:
  - 1) вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
  - 2) подведение итогов каждого дня по результатам работы, подведение итога по окончанию летней смены;
  - 3) ежедневное отслеживание эмоционального состояния детей.

#### **4. Заключительный этап смены (ноябрь)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Механизм реализации Программы**

Воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно – ролевую игру, как ведущий тип деятельности.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Эти игры проходят без зрителей, все - участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации Программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Спортивно - оздоровительный модуль.
- Патриотический модуль

- Нравственно – эстетический модуль
- Экологический модуль
- Художественно - творческий модуль
- Досуговый модуль

## Спортивно-оздоровительный модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно – оздоровительной деятельности.</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков.</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка).</li> <li>• Встречи с медицинскими работниками ФАП п.Чикшино.</li> <li>• Организация двухразового питания детей.</li> <li>• Спортивные мероприятия.</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе.</li> <li>• Проведение тренировочной эвакуации по пожарной безопасности.</li> </ul>

## Патриотический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края, страны.</li> <li>• Воспитание любви к отчужденному дому, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям истории Малой Родины.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные народные игры (лапта, цепи кованные, ручеек и т.д.).</li> <li>• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребёнку осмыслить своё место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</li> </ul>

## Экологический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы организации экологических мероприятий.</li> <li>• Воспитание у детей правильного отношения к родной природе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение поселковой библиотеки.</li> <li>• Мероприятия и игры экологической направленности.</li> </ul>

## Нравственно-эстетический модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пробуждение в детях чувства прекрасного.</li> <li>• Формирование навыков культурного поведения и общения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение школьной и поселковой библиотеки.</li> </ul>



# Художественно-творческий модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, в свой быт.</li> <li>• Формирование художественно – эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, плакатов).</li> <li>• Творческие конкурсы (конкурс костюмов, рисунков).</li> <li>• Игровые творческие программы.</li> <li>• Творческие игры на занятиях в кружках.</li> </ul>

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

# Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение как можно большего количества детей в различные формы организации досуга.</li> <li>• Организация кружковой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры.</li> <li>• Проведение праздников, концертов, конкурсов и т.д.</li> <li>• КТД, линейки.</li> </ul>

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, процесс интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

## Законы Лагеря

### **Закон дружбы:**

Всем ребятам помнить нужно:  
Наш закон – это Дружба!

### **Закон доброго отношения:**

«Нет!» – ссорам, раздорам и ругани грязной!  
«Да!» – улыбкам, сюрпризам, проказам!

### **Закон бережного отношения:**

Всё, что рядом с тобой – всегда береги,  
Не порть мебель и стены, они друзья, не враги!

### **Закон коллектива:**

Один за всех, все за одного!



Правило это известно давно!

**Закон ОО:**

Вовремя ты быть изволь,  
Соблюдай закон «Ноль-ноль»!  
Закон нужно выполнять.  
Нельзя друзей заставить ждать.

**Закон правой руки:**

В нашем лагере закон для всех един:  
Все молчат, когда говорит один.

**Закон скрещенных рук:**

Довольно об этом, сказано не раз:  
Время дороже запутанных фраз!

**Закон Здорового Образа Жизни:**

Запомни: пить, курить нельзя,  
Со здоровьем мы друзья!

**Закон творчества:**

Этот закон ясен должен быть всем:  
Каждое дело творчески, а иначе зачем?!...

**Закон зелени:**

Прекрасен Природы зеленый наряд,  
Деревья не трогай, цветам будь как брат.

**Закон территории:**

Здесь хозяин ты и житель,  
За оградой – нарушитель.

**Закон порядка и чистоты:**

Содержи в порядке быт,  
И к успеху путь открыт!



**Нормативно – правовая база, на которой реализуется Программа**

- 1) Закон РФ от 09.11.2018 г. № 196 ФЗ «Об образовании в РФ».
- 2) Федеральный закон от 24 июля 1998г №2124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 3) Конвенция о правах ребенка ООН, 1990г.
- 4) СанПиН 2.4.4.2599 – 10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- 5) Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- 6) Письмо Минобрнауки России от 31.03.2011 г. № 06-614 «О направлении рекомендаций по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков».
- 7) Письмо Минобрнауки России от 14 апреля 2011 г. № МД-463/06 «О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха».

- 8) Письмо Минобрнауки России от 1 апреля 2014 г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей».
- 9) Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2017 г. № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей».
- 10) Письмо Минобрнауки России от 10 мая 2018 г. № ПЗ-719/09 «О направлении методических рекомендаций по вопросам безопасности отдыха и оздоровления детей в организациях отдыха детей и их оздоровления, в том числе безопасности перевозок детей в организации отдыха детей и их оздоровления и обратно».
- 11) Устав МОУ «ООШ п.Чикшино».
- 12) Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей, организованном при МОУ «ООШ п.Чикшино».

### **Материально-технические условия реализации Программы**

1. Зал для игр.
2. Детская площадка.
3. Площадка для подвижных игр на свежем воздухе.
4. Учебный кабинет .
5. Для организации питания: школьная столовая.
6. Спортивный и игровой инвентарь.
7. Актальный зал (ноутбук, музыкальная аппаратура, проектор).
8. Канцелярские принадлежности (ватманы, краски, цветная бумага и т.д.)
9. Хозяйственный инвентарь.

### **Педагогические условия реализации Программы**

1. Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам.
2. Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
3. Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
4. Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

### **Методические условия реализации Программы**

1. Наличие необходимой документации, Программы, плана.
2. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов деятельности Лагеря по реализации Программы.
3. Наличие методических рекомендаций и разработок мероприятий по календарному плану.
4. Проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
5. Коллективные творческие дела.
6. Кружковая работа.
7. Индивидуальная работа.
8. Деловые и ролевые игры.

### **Финансовое обеспечение Программы**

Целевое использование средств местного бюджета (МБ), выделенных на питание детей в период осенних каникул.

### **Ожидаемые результаты Программы**

- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Улучшение психологического микроклимата, а также укрепление здоровья детей.
- Личностный рост участников смены.

Педагоги стараются создать атмосферу комфортности для каждого ребенка.

### **Критерии эффективности Программы**

Для того чтобы Программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник (взрослые и дети) нашёл своё место в Лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

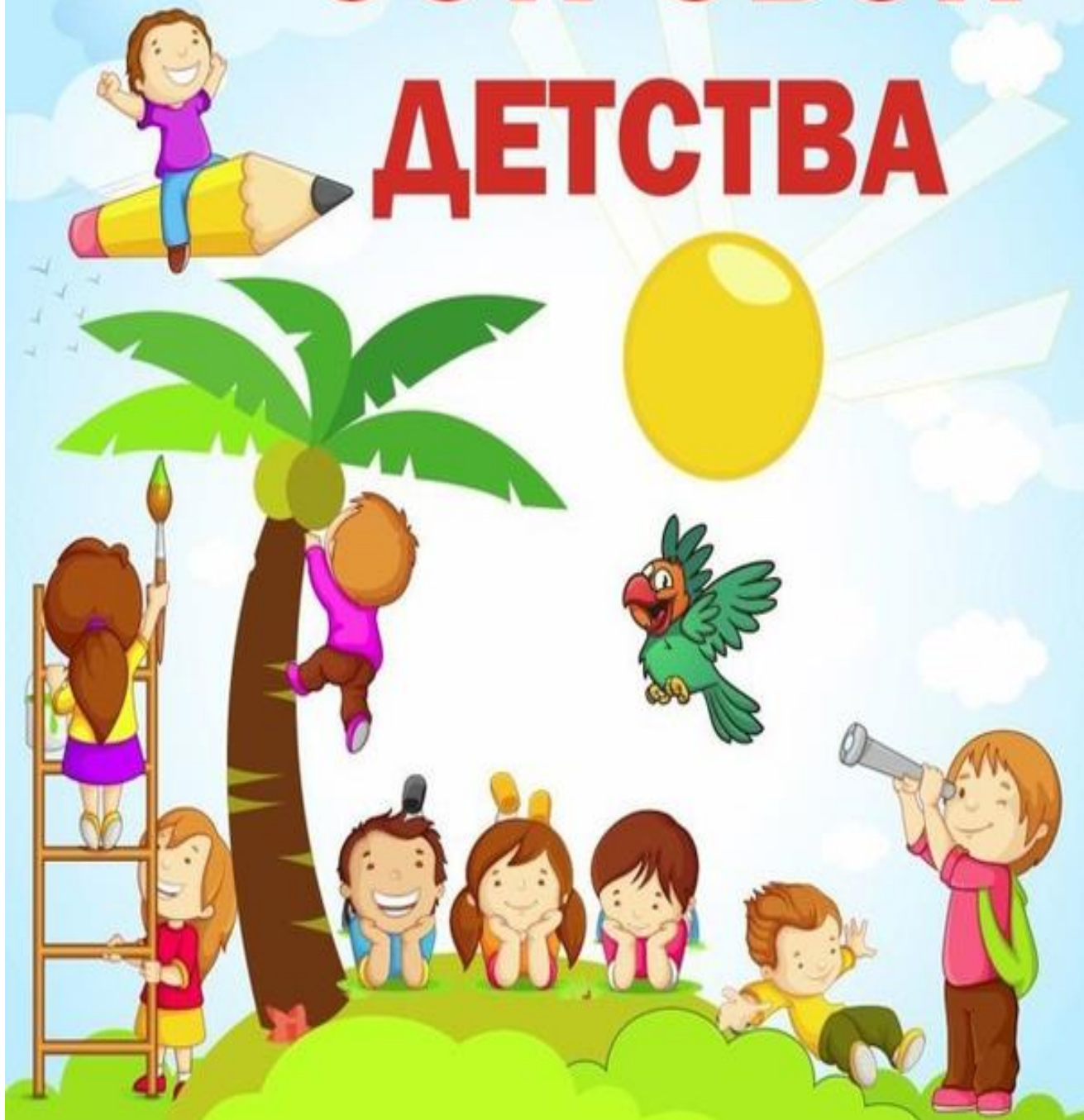
- 1) постановка реальных целей и планирование результатов Программы;
- 2) заинтересованность педагогов и детей в реализации Программы, благоприятный психологический климат;
- 3) творческое сотрудничество детей и взрослых.

Чтобы оценить эффективность данной Программы, с детьми в конце дня педагог проводит анализ дня, определяя качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Анкетирование ребят проводится в начале и в конце лагерной смены, для анализа работы лагеря и дальнейшего планирования для будущего сезона (Приложения 1,2).

Также в конце смены проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью Лагеря (Приложение 3).

# ОСТРОВOK ДЕТСТВА



## Общая легенда смены

🌴 "Островка детства" 🌴 такова: 🗝️ необходимо найти кольцо 🏰 ВСЕВЛАСТИЯ  
В самом начале смены 🧙 Великий Гендальф 🧙 расскажет детям об условиях, при которых можно обрести кольцо Всевластия.  
🏰 Ребятам старательно придётся выполнять задания, и вот снова явится маг и окажется, что кольцо Всевластия - это кольцо Дружбы.

## Организация взаимодействия Лагеря с социумом:

1. Дом Культуры п.Чикшино
2. Библиотека п.Чикшино
3. ФАП п.Чикшино
4. ОГИБДД по г. Печора

## План мероприятий Программы

### *«Островок детства»*

№ п/п	Дни деятельности Лагеря	Мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответств-й	Примечания
1	День 1 (01 ноября)	1. Встреча детей, утренняя зарядка.	Линейка, зарядка		
		2. Идём в гости. Встреча с медработником ФАП п. Чикшино. Проведение первичного медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка)	Медосмотр		
		3. Знакомство с лагерем, его традициями и законами	Отрядный сбор, игра		
		4. Игра на знакомство с лагерем Конкурс рисунков на плакате «Счастливое детство»	КТД		
		5. Инструктажи по ТБ в лагере, по	Инструктаж		

		антитеррористическим мерам безопасному поведению в окружающей среде			
		6.Тренировочная эвакуация	Общелагерная эвакуация		
		7. спортивное мероприятие	Отрядный огонёк		
2	День 2 (02 ноября) «Островок детства» Знакомство с Великим Гендальф	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2.Занятия по интересам, отрядные игры	Игра, занятие детей по интересам		
		3.Подготовка отряда к открытию лагерной смены	Отрядный сбор		
		4.Концерт открытия лагерной смены	Концерт-экспромт		
		5.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
3	День 3 (03 ноября) «В поисках ВСЕВЛАСТИ Я кольца»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2.Игровой поиск кольца ВСЕВЛАСТИЯ	игры.		
		3. Спортивные состязания с магом	Спортивные соревнования		
		4.Анализ дня	Отрядный сбор, беседа		
4	День 4 (04 ноября) Праздник «День народного единства»	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2.Интеллектуальная интерактивная «ИГРА – КВЕСТ»	Игра – квест «Единство в нас»		
		3 Беседа «Что такое День Народного Единства?»	Беседа		
		4.Конкурс рисунков	Конкурс рисунка,		
		5.Анализ дня	Отрядный сбор.		
5	День 5 (5 ноября) Наше время пришло	1.Встреча детей, утренняя зарядка, знакомство с планом дня	Линейка, зарядка		
		2. . Проведение медосмотра (рост, вес, педикулёз, чесотка)	Медосмотр		
		3. Маг придёт к нам в гости	Поиск кольца ВСЕВЛАСТИЯ		
		4.Дискотека	Дискотека		
		5.Заккрытие смены	Чаепитие		

### **Список используемой литературы**

- 1) Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А.Г. Две недели в лагере здоровья / Методическое пособие. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2007. – 79 с.
- 2) Беляева И.Л. Семейный калейдоскоп: Программа работы с детьми младшего школьного возраста. Издание 3-е. – Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 104 с.
- 3) Жук Л.И. Лето звездное, будь со мной! – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2002. – 128 с.
- 4) Жук Л.И. Часы весёлых затей. – Мн.: Изд. ООО «Красико-Принт», 2000. – 128 с.
- 5) Изотенок О.В., Рыбина А.В., Михайловская Н.М., Зайкова А.В., Сенников А.В., Пшонко Н.В. Секреты мастерства / сборник для начинающего вожатого. – Томск: «Ветер», 2014. – 76 с.
- 6) Камакин О.Н. Спутник вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 108 с.
- 7) Побережная Л.А. Игротека. Лидер XXI века. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. – 88 с.
- 8) Пуговкин А.А. Летний пазл. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2011. – 148 с.
- 9) Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря: настольная книга воспитателя и вожатого. Издание 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 192 с.
- 10) Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2008. – 100 с.
- 11) Шпоркина Е.М. Азбука вожатого / сборник методических материалов по организации детского отдыха. – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2009. – 96 с.
- 12) Ярославцева Л.Р. Твой путь к успеху: Психокоррекционная программа для подростков «группы риска». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2013. – 71 с.
- 13) Сборник по итогам лета – 2008 / из опыта методической работы детских оздоровительных лагерей Томской области. – Томск, 2008. – 65 с.
- 14) Материалы сети Интернет.



**Анкетирование детей (в начале смены)****Приложение 1**

1.Нравится ли тебе в Лагере?	Да	Нет
2.Какие отношения между ребятами в вашем отряде?	доброжелательные, дружные враждебные, агрессивные	напряженные, бывают ссоры
3.В каких мероприятиях ты бы хотел участвовать: в спортивных, музыкальных, творческих? Можешь указать свой вариант		
4.Нравится ли тебе участвовать в делах отряда?	Да, всегда	Иногда Нет, не хочу другое

**Анкетирование детей (в конце смены)****Приложение 2**

<p>Дорогой друг!</p> <p>Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.</p>
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?
Организатором      активным участником генератором идей (предлагал новые идеи)      наблюдателем (на все смотрел со стороны)
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?
в оформлении уголка      в спорте      в прикладном творчестве в организации и проведении дел в команде      в сценическом творчестве в активном участии в общих лагерных мероприятиях свой вариант
Какие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.
Самым трудным для меня в лагере было:
За время, проведенное в лагере, я стал, научился:
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось):
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать:

**Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) проведением мероприятий по отдыху детей и деятельностью оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, организованном при МОУ «ООШ п.Чикшино» на период с 02 июня 2021 года по 18 июня 2021 года**

ОПРОС:

1. Первый ли раз Ваш ребенок находится в оздоровительном Лагере с дневным пребыванием детей, организованном при МОУ «ООШ п.Чикшино»? Если нет, то укажите, пожалуйста, количество сезонов пребывания ребенка в Лагере \_\_\_\_\_.
2. Нравится ли вашему ребенку в Лагере? \_\_\_\_\_ (да, нет).
3. Какими, по рассказу ребенка, мероприятиями в Лагере он больше всего доволен?  
\_\_\_\_\_.

4. Есть ли у Вас, как у родителя, потребность в работе оздоровительного Лагеря с дневным пребыванием детей, организованного при школе п.Чикшино? \_\_\_\_\_

