

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа п. Чикшино»

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
МОУ «ООШ п. Чикшино»
« 26 » мая 2020г.
Протокол № 5



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения

Данное положение разработано на основе Федерального Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Постановления правительства РК от 16.12.13 № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об организации индивидуального обучения в МОУ «ООШ п.Чикшино» (далее Положение) определяет цели и задачи, порядок организации индивидуального обучения учащихся, условия обучения и правила ведения документации, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.2. Школа реализует программы начального общего и основного общего образования.

1.3. Школа несет ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.4. Индивидуальное обучение может быть организовано для учащихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

1.5. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения. Возможны следующие варианты организации обучения:

- ✓ обучение на дому или в школе;

✓ на дому с частичной интеграцией учащихся в условия образовательной организации.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Освоение основных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта учащимися, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут обучаться (посещать учебные занятия) в школе (классе), а также другие категории обучающихся (спортсмены, одаренные дети и др.), обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья.

2.2. Обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса учащихся, нуждающихся по состоянию здоровья в индивидуальном обучении на дому (с учетом особенностей и характера течения заболевания).

3. Организация деятельности

3.1. Основанием для организации обучения обучающихся на дому являются в письменной форме обращение родителей (законных представителей), представляемые в образовательную организацию по месту нахождения учащегося и заключение медицинской организации АКТа ВКК (выписки из протокола ВКК)

3.2. Оформление учащегося на индивидуальное обучение осуществляется в соответствии с «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным постановлением Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500 :

- п.6 Основанием для организации обучения обучающихся на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей), представляемые в образовательную организацию по месту нахождения обучающегося. Расписка о получении указанных документов выдается образовательной организацией родителям (законным представителям) в день представления данных документов.

Основанием для организации обучения обучающихся в медицинской организации является заключение медицинской организации, содержащее рекомендации о возможности обучения обучающегося образовательной организацией. Организация обучения обучающегося образовательной организацией осуществляется со дня, следующего за днем получения образовательной организацией медицинского заключения, указанного в абзаце втором настоящего пункта, в соответствии с договором, заключенным между образовательной организацией и медицинской организацией.

- п.7 Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме на обучение обучающихся в эту организацию, изданный в течение 3 рабочих дней со дня представления документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка.

3.3. В приказе директора школы об организации индивидуального обучения регламентируются сроки обучения учащегося, количество часов учебного плана, расписание учебных занятий индивидуального обучения, определяются учителя (преимущественно работающие в данном классе) для занятий с обучающимся.

3.4. Правом на обучение по индивидуальному учебному плану обеспечен каждый обучающийся, имеющий особые образовательные потребности (обучающиеся, показывающие высокие достижения в интеллектуальных мероприятиях, добившиеся высоких результатов в спорте, искусстве и др).

4. Образовательный процесс

4.1. При организации обучения обучающихся образовательная организация согласовывает в течение 5 рабочих дней со дня издания руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом распорядительного акта о приеме на обучение в этой организации с родителями (законными представителями) обучающихся общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, но не менее предела, (определенного пунктом 9 Порядка, утвержденным постановлением Правительства Республики Коми от 16 декабря 2013 г. № 500), индивидуальный учебный план и расписание занятий.

Согласованные с родителями (законными представителями) общий объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий обучающихся утверждаются руководителем образовательной организации или уполномоченным им лицом в течение 1 (одного) рабочего дня со дня их согласования.

4.2. Учебный план разрабатывается на основе федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Предметные области	Количество часов в неделю								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Классы									
Часть, отводимая на индивидуальное обучение	8	8	8	8	10	10	10	10	10
Часть, отводимая на самостоятельную работу учащихся	13	18	18	18	22	23	25	26	26
Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (кружки, секции,	10	10	10	10	Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется ОО				

4.3. На основании учебного плана индивидуального обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, примерной и рабочей программой по учебному предмету учителя школы разрабатывают рабочие программы (поурочное планирование) по учебным предметам, реализуемых в дальнейшем индивидуально с учащимся.

4.4. Учебные занятия с учащимися в рамках организации индивидуального обучения проводят учителя школы. В случае болезни учителя администрация школы с учётом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении, другим педагогическим работником.

4.5. В случае невозможности произведения замены во время нетрудоспособности учителя сроки проведения учебных занятий переносятся на другое время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося.

4.6. В случае болезни учащегося учитель школы, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося.

4.7. Проведение промежуточной аттестации, а также перевод учащихся, обучающихся индивидуально, в следующий класс определяется в соответствии с локальными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность школы.

4.8. В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в РФ" освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

4.9. Государственная (итоговая) аттестация детей, обучающихся индивидуально, проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

4.10. Контроль организации индивидуального обучения осуществляется администрацией школы (заместителем директора по УВР) в соответствии с планами работы школы (в том числе, с планом внутришкольного контроля).

4.11. Образовательные отношения учащихся изменяются как по инициативе родителей (законных представителей), выраженной в письменной форме, так и по инициативе образовательной организации на основании заключения медицинской организации. В случае изменения образовательных отношений, директором школы издается приказ о прекращении индивидуального обучения в течение 3 рабочих дней со дня поступления заявления родителей (законных представителей) или заключения медицинской организации.

4.12. Документы, регламентирующие индивидуальное обучение:

✓ справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о необходимости организации с учащимся индивидуального обучения;

✓ копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

✓ заявление родителей (законных представителей) ребенка;

- ✓ приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- ✓ учебный план индивидуального обучения;
- ✓ журнал индивидуальных занятий;
- ✓ классный журнал (вносятся четвертные, годовые, итоговые отметки об успеваемости учащегося);
- ✓ расписание занятий для учащегося;
- ✓ рабочие программы учебных предметов (поурочное планирование).

4.13. Выпускникам школы, находящимися на индивидуальном или домашнем обучении, после прохождения государственной (итоговой) аттестации выдается в установленном порядке документ государственного образца об основном общем образовании.