


 «Утверждаю»
 Директор школы _____ И.В. Костик
 _____ сентября 2019 г.

ПЛАН работы по правовому воспитанию МОУ «ООШ п.Чикшино» на 2019-2020 учебный год

Цель: Добиться снижения уровня правонарушений среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур (школы, семьи, психологического центра, ОДН) в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)	1. Встречи с работниками ОМВД. 2. Изучение: - Закона РФ «Об образовании в РФ», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках),	В течение года	Зам.директора по УВР Инспектор по охране прав детства
Организация взаимодействия администрации школы с субъектами профилактики	- классными руководителями, метод объединениями, малым и большим педсоветами, - инспекцией по делам несовершеннолетних, - комиссией по делам	В течение года	Зам.директора по УВР Инспектор по охране прав детства

	<p>несовершеннолетних при администрации города,</p> <ul style="list-style-type: none"> - наркологическим диспансером, - психологическими службами города и школы 		
Работа с учащимися	<p>Начальная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка» и т.д. 	В течение года	<p>Зам.директора по УВР,</p> <p>Инспектор по охране прав детства,</p> <p>УУП ОМВД России по г.Печоре</p> <p>учителя начальной школы</p>
	<p>Основная школа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. - Гарантии прав ребенка» и т.д. 	В течение года	<p>Зам.директора по УВР;</p> <p>Инспектор по охране прав детства;</p> <p>УУП ОМВД России по г.Печоре</p> <p>классные руководители</p>
	<p>«Трудные» подростки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление картотеки, - подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, - вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР,</p> <p>Инспектор по охране прав детства,</p> <p>УУП ОМВД России по г.Печоре</p> <p>Классные</p>

	<ul style="list-style-type: none"> факультативов и т.д.), - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, - групповая работа с «трудными» учащимися (психологические тренинги), - посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, - большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, - посещение учащихся на дому, - беседы с родителями. 		<p>руководители</p> <p>родит. комитет,</p> <p>инспекция по делам несовершеннолетних</p>
Работа с родителями	<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение анкеты-опроса среди родителей, - «Система работы школы по предупреждению правонарушений», - «Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», - «Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-9 классы). 	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p>	<p>Зам.директора по УВР,</p> <p>Инспектор по охране прав детства,</p> <p>УУП ОМВД России по г.Печоре</p> <p>классные руководители</p>
	<p>Работа с неблагополучными семьями и семьями, дети которых входят в группу «риска» и стоящих на ВШК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, - оформление картотеки по неблагополучным семьям, - проведение малых и больших педсоветов, - встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, - подбор литературы для родителей, - проведение рейдов в семьи, - подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР,</p> <p>классные руководители</p>

Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> - «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», - «Подросток и вредные привычки», - «Уровень тревожности», - «Уровень агрессии», - «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Зам.директора по УВР,</p> <p>классные руководители</p>
Наглядная агитация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставки тематической литературы: <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2. Оформление тематических стендов: <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». 3. Конкурсы плакатов: <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. - 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО,</p> <p>классные руководители</p>
Классные часы по программе «Мой выбор»	<p>5-6 кл. «Законы жизни школьного коллектива»</p> <p>7-9 кл. «Преступление и наказание»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР., классные руководители</p>
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор» 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов. Темы: <ul style="list-style-type: none"> - Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, - Воспитание личности в коллективе, - Неблагополучные условия семейного воспитания, - Взаимодействие семьи и школы, - Работа с семьями повышенной конфликтности, - Детская агрессия и т.д. 	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Зам.директора по УВР</p>

