

Муниципальное общеобразовательное учреждение Костиновская  
основная общеобразовательная школа  
Буйского муниципального района Костромской области

РАССМОТРЕНО на заседании  
Педагогического Совета школы  
протокол  
№ 1 от 28.08.2018г  
Председатель: Мураш

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ (Мурашева С.Н.)

« 30 » 08 2018г.  
Приказ № 100 от 30.08.2018г



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по учебному предмету**  
**физическая культура**  
**Спецификация и кодификатор**  
**контрольно-измерительных материалов**  
**Уровень образования – начальное общее образование**  
**1-4 класс**

**д. Афоново**  
**Буйский район**

**Контрольно-измерительные материалы к промежуточной итоговой аттестации по физической культуре в 1 классе.  
Пояснительная записка.**

**Назначение контрольных измерительных материалов**

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по курсу физическая культура первого класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера.

На основании документов и материалов разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура». Этот перечень (см. Кодификатор) используется в качестве содержательной и критериальной основы при разработке инструментария для проведения процедур оценки качества начального образования (оценки индивидуальных достижений учащихся).

**Содержание работы**

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального общего образования. Данные задания распределены в соответствии со структурными разделами планируемых результатов по физической культуре: «Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенство».

Справка:

Задания 1-9 – базовый уровень.

Задания- 10 – практическая часть

Общий балл работы 20

65-100% - базовый уровень освоил

Ниже 60% - базовый уровень не освоил

50-100% - повышенный уровень освоил

Расшифровка символов:

БУ – базовый уровень

ПУ – повышенный уровень

ВО – выбор ответа

КО- краткий ответ

РО – развернутый ответ

Планируемые результаты	Умение
Ориентироваться в понятиях «режим дня»	Включать в режим дня занятия физическими упражнениями; указывать время их проведения (в начале, середине, конце дня)
Отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки	Определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами;
Выполнять организующие строевые команды и приемы.	Выполнять организующие команды, стоя на месте
Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия)	Отбирать упражнения на развитие физических качеств
Характеризовать упражнения из спортивных игр	Определять технику упражнений в волейбол, баскетбол

Характеризовать упражнения по плаванию	Определять технику упражнений по плаванию
Характеризовать упражнения по легкой атлетике	Определять технику легкоатлетических упражнений
Характеризовать упражнения акробатических упражнений	Определять технику акробатических упражнений
характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры
Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры: в подвижных и спортивных играх
Ориентироваться понятиях	Определять символику Олимпийских игр
Ориентироваться в видах зимних олимпийских игр	Определять виды спорта из зимних Олимпийских игр
Раскрывать на примерах положительное влияние физической культурой на успешнее выполнение спортивной деятельности	Приводить примеры положительного влияния физической культуры на подготовку к соревновательной деятельности
Выполнять упражнения - тесты	Выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения

Итоговая контрольная работа по физической культуре  
Ученика (цы) " \_\_1\_\_ "класса \_\_\_\_\_

### ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки занятия физическими упражнениями

1. Подъем
2. \_\_\_\_\_
3. Завтрак
4. Учеба в школе
5. \_\_\_\_\_
6. Обед
7. Выполнение домашнего задания
8. \_\_\_\_\_
9. Помощь родителям
10. Ужин
11. Приготовление ко сну
12. Сон

Варианты ответов:

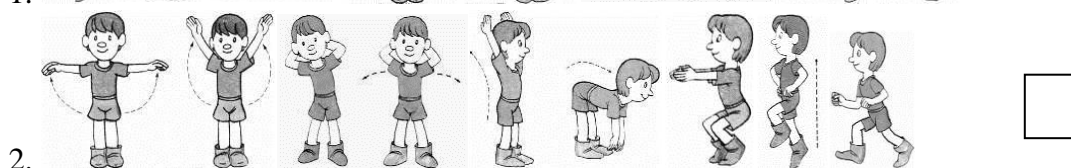
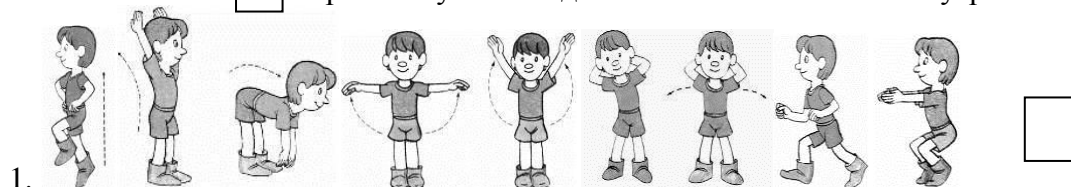
Утренняя гимнастика

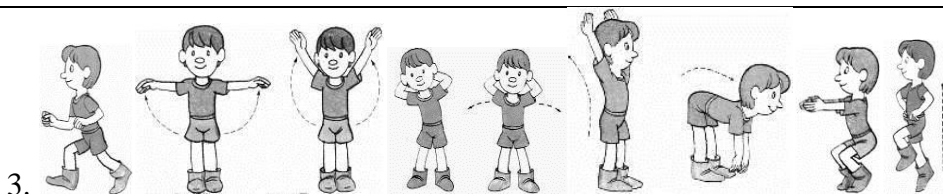
Прогулка, подвижные игры

Занятия спортом

Физкультминутка

2. Отметь знаком  правильную последовательность выполнения утренней зарядки



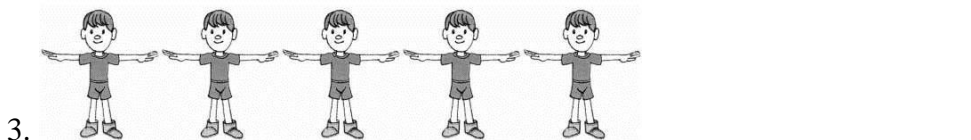


3.

4. Все комплексы



3. Впиши название строевых команд



- Варианты ответов:
- Шеренга
  - Колонна
  - Интервал
  - Дистанция

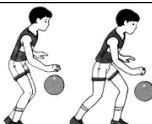

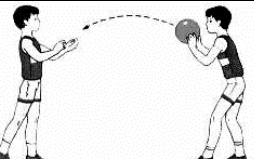
4. Подбери каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает. Обведи в кружок вариант ответа.

1) сила	 А)
2) быстрота	 Б)
3) выносливость	 В)
4) гибкость	 Г)

1) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б;  
3) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А;

2) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А;  
4) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д.

5. Впиши в пустые клетки название технических элементов, соответствующие каждому рисунку

1. 	
2. 	
3. 	

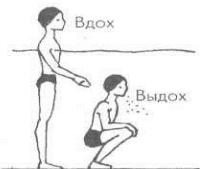
Передача мяча двумя руками от груди

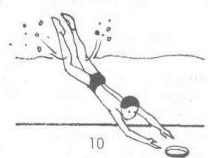
Удар по мячу "щечкой"


Нижняя подача

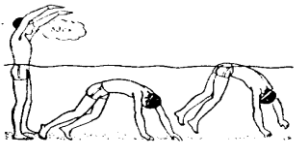
Ведение мяча

6. Отметь знаком  упражнения для освоения держания на воде

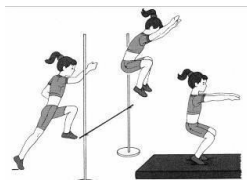
1. 

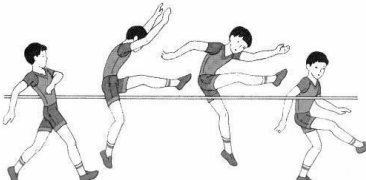
2. 

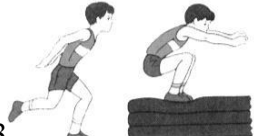
3. 

4. 

7. Отметь знаком  прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги

1. 

2. 

3. 

8. Отметь знаком  правильное выполнение кувырка вперед



**Спецификация (разграничить задания базового и повышенного уровня; указать тип заданий)**

№ задания	Планируемые результаты	Умение	Уровень сложности (БУ, ПУ)	Тип задания (ВО, КО, РО)	Кол-во баллов
1	Ориентироваться в понятиях «режим дня»;	Включать в режим дня занятия физическими упражнениями; указывать время их проведения (в начале, середине, конце дня).	БУ	КО	3
2	Отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки	Определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами;	БУ	ВО	1
3	Выполнять организующие строевые команды и приемы.	Определять организующие команды, стоя на месте;	БУ	КО	4
4	Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия);	Отбирать упражнения на развитие физических качеств	БУ	ВО	1
5	Характеризовать упражнения из спортивных игр	Определять технику упражнений в волейбол, баскетбол	БУ	КО	3
6	Характеризовать упражнения по плаванию	Определять технику у упражнений по плаванию	БУ	ВО	2
7	Характеризовать	Определять технику	БУ	ВО	1

	упражнения по легкой атлетике	легкоатлетических упражнений			
8	Характеризовать упражнения акробатических упражнений	Определять технику акробатических упражнений	БУ	ВО	1
9	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры;	БУ	ВО	1
10	Выполнять упражнения - тесты	Выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения	БУ, ПУ		

**.Ключ (правильные ответы и количество баллов)**

<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
1	2. утренняя гимнастика 5.прогулка, подвижные игры 8. занятия спортом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 б – выбраны три правильных ответа;</li> <li>• 2 б- выбраны два правильных ответа;</li> <li>• 1б - выбран один правильный ответ;</li> <li>• 0 б – нет правильных ответов</li> </ul>
2	Комплекс №3 или №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – дан правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
3	1 – колонна 2- шеренга 3- интервал 4 - дистанция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4б - выбраны четыре правильных ответа;</li> <li>• 3 б – выбраны три правильных ответа;</li> <li>• 2 б- выбраны два правильных ответа;</li> <li>• 1б - выбран один правильный ответ;</li> <li>• 0 б – нет правильных ответов</li> </ul>



4	Вариант ответа №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – дан правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
5	1 – ведение мяча 2 – нижняя подача 3- передача двумя руками от груди	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 б – выбраны три правильных ответа;</li> <li>• 2 б- выбраны два правильных ответа;</li> <li>• 1б - выбран один правильный ответ;</li> <li>• 0 б – нет правильных ответов</li> </ul>
6.	Упражнение №3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 б- выбраны два правильных ответа;</li> <li>• 1б - выбран один правильный ответ;</li> <li>• 0 б – нет правильных ответов</li> </ul>
7.	Картинка №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – дан правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
8.	Картинка №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – выбран правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
9.	Ответ №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – выбран правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
Максимум возможных баллов за работу		20 б.
Суммируются набранные баллы		___ б.
Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле		$БУ = \text{кол-во набранных баллов} : \text{на макс. возможных баллов} \times 100\%$
Качество выполнения заданий основной части		0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100%

### Требования к уровню подготовки обучающихся (базовый уровень)

#### 1 класс

В результате освоения программного материала по физической культуре учащиеся 1 класса должны:

- иметь представление:
  - о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
  - о способах изменения направления и скорости движения;
  - о режиме дня и личной гигиене;

- о правилах составления комплексов утренней зарядки;
- уметь:
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- демонстрировать уровень физической подготовленности (см. табл. 1).

Контрольные упражнения	Уровень					
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
	Мальчики			Девочки		
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, кол-во раз	11 – 12	9 – 10	7 – 8	9 – 10	7 – 8	5 – 6
Прыжок в длину с места, см	118 – 120	115 – 117	105 – 114	116 – 118	113 – 115	95 – 112
Наклон вперед, не сгибая ног в коленях	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола	Коснуться лбом колен	Коснуться ладонями пола	Коснуться пальцами пола
Бег 30 м с высокого старта, с	6,2 – 6,0	6,7 – 6,3	7,2 – 7,0	6,3 – 6,1	6,9 – 6,5	7,2 – 7,0
Бег 1000 м	Без учета времени					

#### Анализ выполнения заданий:

№ задания	Контролируемые умения	Справились с заданием без ошибок	Не справились с заданием ( 0 баллов)
Основная часть работы(БУ) – обязательные задания			
№1		ч./__%	ч./__%
№2		ч./__%	ч./__%
№3			
№4			
№5			
№ 6		__ч./__%	__ч./__%
№7			
Практическая часть			
№8			

### Анализ работы:

Класс	Количество учащихся по списку	Количество учащихся, выполнявших работу	Справились с заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу	НЕ справились с заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу	Справились с заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу	НЕ справились с заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу
			чел./ %	чел./ %	чел./ %	чел./ %

### Литература:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения);

2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2, 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011. – 204 с.;

3.Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1,2,3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с.;

4.Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с.

5. Учебник Физическая культура 1, 2, 3-4 класс А.П. Матвеев. Москва Просвещение

### Контрольно-измерительные материалы к промежуточной итоговой аттестации по физической культуре во 2 классе.

#### Пояснительная записка.

#### Назначение контрольных измерительных материалов

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по курсу физическая культура второго класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера.

На основании документов и материалов(см. литература) разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура». Этот перечень (см. Кодификатор) используется в качестве содержательной и критериальной основы при разработке инструментария для проведения процедур оценки качества начального образования (оценки индивидуальных достижений учащихся).

#### Содержание работы

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального общего образования Данные задания распределены в соответствии со структурными разделами планируемых результатов по физической культуре: «Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенство».

Справка:

Задания 1-10 – базовый уровень.  
 Задания 11-13 – повышенный уровень  
 Задания- 12 – практическая часть  
 Общий балл работы 20  
 65-100% - базовый уровень освоил  
 Ниже 60% - базовый уровень не освоил  
 50-100% - повышенный уровень освоил

Расшифровка символов:

БУ – базовый уровень

ПУ – повышенный уровень

ВО – выбор ответа

КО- краткий ответ

РО – развернутый отве

Итоговая контрольная работа по физической культуре  
 Ученика (цы) 2" \_\_\_\_\_ "класса \_\_\_\_\_

Планируемые результаты	Умение
Ориентироваться в понятиях «режим дня»	Включать в режим дня занятия физическими упражнениями; указывать время их проведения (в начале, середине, конце дня)
Отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки	Определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами;
Выполнять организующие строевые команды и приемы.	Выполнять организующие команды, стоя на месте
Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия)	Отбирать упражнения на развитие физических качеств
Характеризовать упражнения из спортивных игр	Определять технику упражнений в волейбол, баскетбол
Характеризовать упражнения по плаванию	Определять технику упражнений по плаванию
Характеризовать упражнения по легкой атлетике	Определять технику легкоатлетических упражнений
Характеризовать упражнения акробатических упражнений	Определять технику акробатических упражнений
характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры
Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры: в подвижных и спортивных играх
Ориентироваться понятиях	Определять символику Олимпийских игр
Ориентироваться в видах зимних олимпийских игр	Определять виды спорта из зимних Олимпийских игр
Раскрывать на примерах положительное влияние физической культурой на успешное выполнение спортивной деятельности	Приводить примеры положительного влияния физической культуры на подготовку к соревновательной деятельности
Выполнять упражнения - тесты	Выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки занятия физическими упражнениями

1. Подъем
2. \_\_\_\_\_
3. Завтрак
4. Учеба в школе
5. \_\_\_\_\_
6. Обед
7. Выполнение домашнего задания
8. \_\_\_\_\_
9. Помощь родителям
10. Ужин
11. Приготовление ко сну
12. Сон

Варианты ответов:

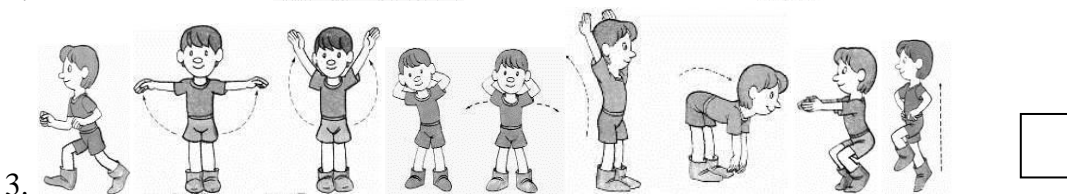
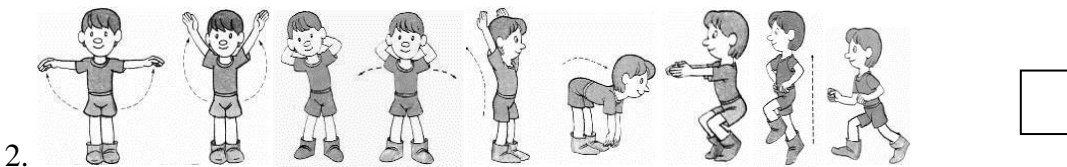
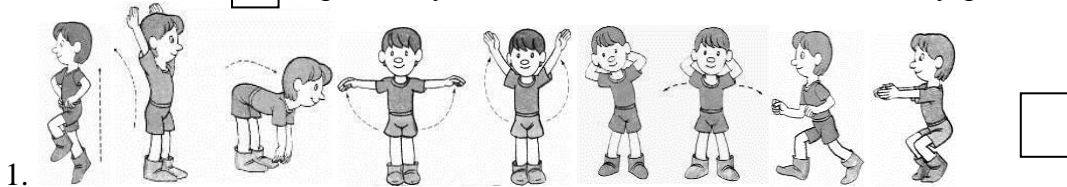
Утренняя гимнастика

Прогулка, подвижные игры

Занятия спортом

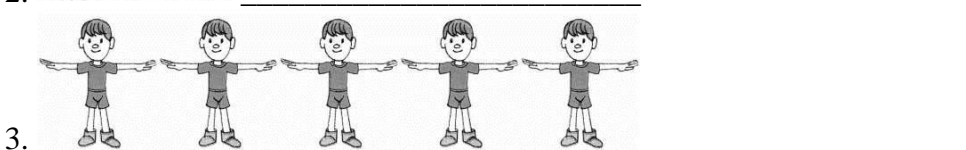
Физкультминутка

2. Отметь знаком  правильную последовательность выполнения утренней зарядки



4. Все комплексы

3. Впиши название строевых команд



Варианты ответов:

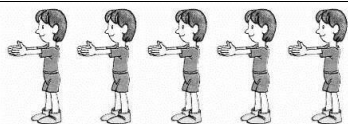
Шеренга

Колонна

Интервал

Дистанция

4.



\_\_\_\_\_

4. Подбери каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает. Обведи в кружок вариант ответа.

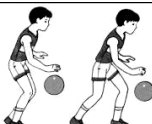

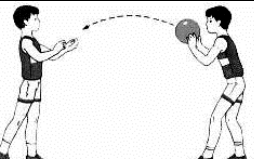
1) сила	<p>A)</p>
2) быстрота	<p>B)</p>
3) выносливость	<p>B)</p>
4) гибкость	<p>Г)</p>

1) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б;  
3) 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А;

2) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А;  
4) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д.



5. Впиши в пустые клетки название технических элементов, соответствующие каждому рисунку

1. 	
2. 	
3. 	

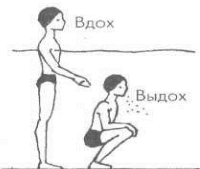
Передача мяча двумя руками от груди

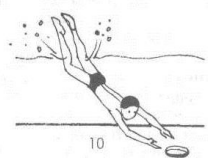
Удар по мячу "щечкой"


Нижняя подача

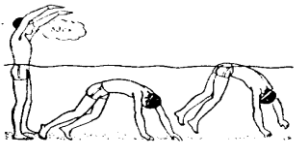
Ведение мяча

6. Отметь знаком  упражнения для освоения держания на воде

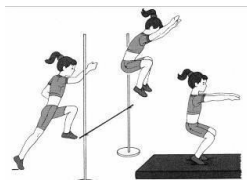
1. 

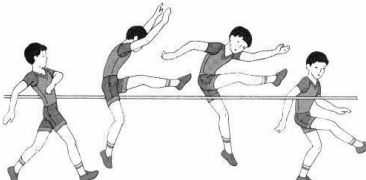
2. 

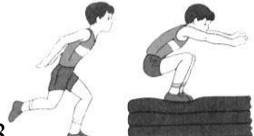
3. 

4. 

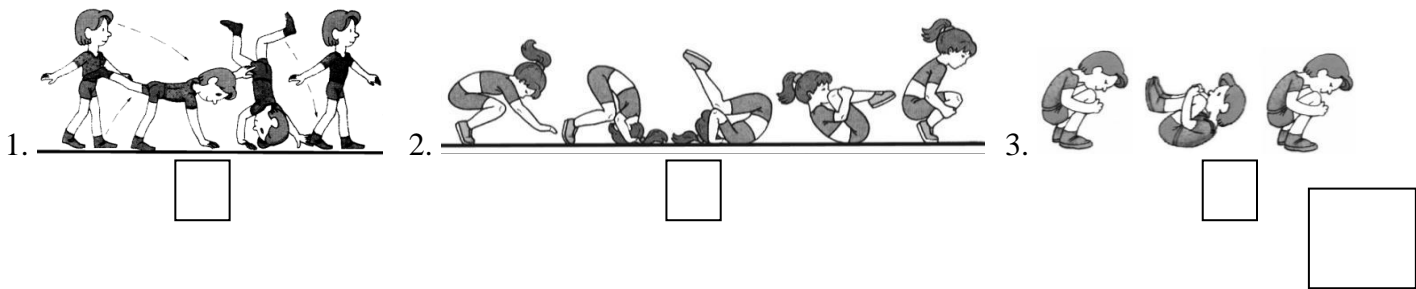
7. Отметь знаком  прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги

1. 

2. 

3. 

8. Отметь знаком  правильное выполнение кувырка вперед



9. Отметь знаком  почему спортсмен отстал

- 1) устал
- 2) неправильно одет
- 3) глубокий снег
- 4) заболел




10. Напиши правила безопасности при игре в подвижные и спортивные игры

---



---



---



---



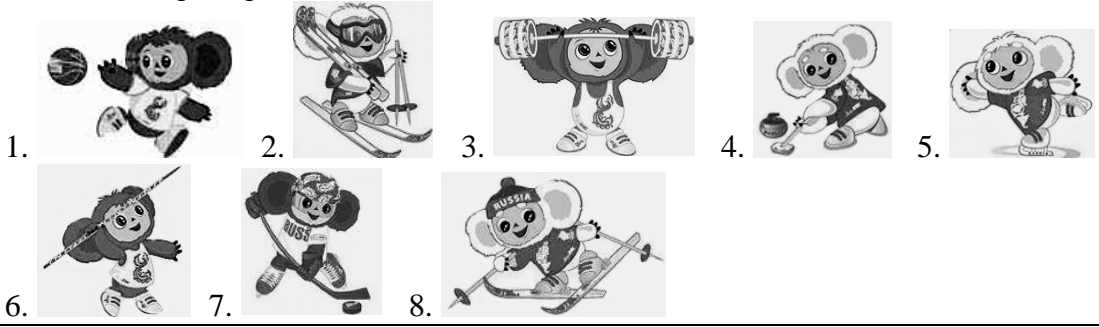
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

11. Подбери каждому рисунку свое название. Обведи в кружок вариант ответа

<p>А</p>	<p>Б</p>	<p>В</p>
1. Эмблема	2. Символика	3. Талисман

- 1) 1-А, 2-В, 3-Б; 2) 1-Б, 2-В, 3-А;
- 3) 1-В, 2-А, 3-Б; 4) 1-А, 2-Б, 3-В.

12. Чебурашка собрался на зимнюю олимпиаду в Сочи. В каких видах спорта он будет выступать? Впиши номера картинок





Ответ: \_\_\_\_\_

13. Ты стал членом команды по лыжным гонкам. Через месяц у тебя соревнования и ты хочешь победить. Напиши как ты будешь готовиться к соревнованиям.

---

---

---

---

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

14. Выполнить тестовые упражнения и продемонстрировать личный результат

№	Упражнение - тест	Результат на начало года	Результат на конец года	Индивидуальный рост	Уровень
1	Бег 30м,сек				
2	Прыжок в длину с места, см				
3	Челночный бег 3×10				
4	Пресс за 30 сек				
5	Наклон вперед из положения, сидя, см				
6	Бег 1000м. сек				
7	Уровень физической подготовки				

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итог	11	12	13	итог	14
										БУ				ПУ	

**Спецификация (разграничить задания базового и повышенного уровня; указать тип заданий)**

№ задания	Планируемые результаты	Умение	Уровень сложности	Тип задания	Кол-во баллов
-----------	------------------------	--------	-------------------	-------------	---------------

			(БУ, ПУ)	(ВО, КО,РО)	
1	Ориентироваться в понятиях «режим дня»;	Включать в режим дня занятия физическими упражнениями; указывать время их проведения (в начале, середине, конце дня).	БУ	КО	3
2	Отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки	Определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами;	БУ	ВО	1
3	Выполнять организующие строевые команды и приемы.	Определять организующие команды, стоя на месте;	БУ	КО	4
4	Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия);	Отбирать упражнения на развитие физических качеств	БУ	ВО	1
5	Характеризовать упражнения из спортивных игр	Определять технику упражнений в волейбол, баскетбол	БУ	КО	3
6	Характеризовать упражнения по плаванию	Определять технику у упражнений по плаванию	БУ	ВО	2
7	Характеризовать упражнения по легкой атлетике	Определять технику легкоатлетических упражнений	БУ	ВО	1
8	Характеризовать упражнения акробатических	Определять технику	БУ	ВО	1

	упражнений	акробатических упражнений			
9	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры;	БУ	ВО	1
10	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры;	БУ	РО	3
11	Ориентироваться в понятиях	Определять символику Олимпийских игр	ПУ	ВО	2
12	Ориентироваться в видах зимних олимпийских игр	Определять виды спорта из зимних Олимпийских игр	ПУ	ВО	2
13	Раскрывать на примерах положительное влияние физической культурой на успешнее выполнение спортивной деятельности	Приводить примеры положительного влияния физической культуры на подготовку к соревновательной деятельности	ПУ	РО	2
14	Выполнять упражнения - тесты	Выполнять упражнения - тесты и демонстрировать личные достижения	БУ, ПУ		

**.Ключ (правильные ответы и количество баллов)**

<b>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
1	2. утренняя гимнастика 5. прогулка, подвижные игры 8. занятия спортом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 б – выбраны три правильных ответа;</li> <li>• 2 б- выбраны два правильных ответа;</li> <li>• 1б - выбран один правильный ответ;</li> <li>• 0 б – нет правильных ответов</li> </ul>

		.
2	Комплекс №3 или №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – дан правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
3	1 – колонна 2- шеренга 3- интервал 4 - дистанция	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4б - выбраны четыре правильных ответа;</li> <li>• 3 б – выбраны три правильных ответа;</li> <li>• 2 б- выбраны два правильных ответа;</li> <li>• 1б - выбран один правильный ответ;</li> <li>• 0 б – нет правильных ответов</li> </ul>
4	Вариант ответа №3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – дан правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
5	1 – ведение мяча 2 – нижняя подача 3- передача двумя руками от груди	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 б – выбраны три правильных ответа;</li> <li>• 2 б- выбраны два правильных ответа;</li> <li>• 1б - выбран один правильный ответ;</li> <li>• 0 б – нет правильных ответов</li> </ul>
6.	Упражнение №3, 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 б- выбраны два правильных ответа;</li> <li>• 1б - выбран один правильный ответ;</li> <li>• 0 б – нет правильных ответов</li> </ul>
7.	Картинка №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – дан правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
8.	Картинка №1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – выбран правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
9.	Ответ №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 б – выбран правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>

10.	1. Слушать правила игры; 2. Играть честно, соблюдая правила игры; 3. Не устраивать драк	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3б – названо три и более правил;</li> <li>• 2б – названо два правила;</li> <li>• 1б – названо одно правило;</li> <li>• 0б – нет ответов.</li> </ul>
Максимум возможных баллов за работу		20 б.
Суммируются набранные баллы		___ б.
Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле		$БУ = \text{кол-во набранных баллов} : \text{на макс. возможных баллов} \times 100\%$
Качество выполнения заданий основной части		0ур.- 0-64% 1ур.- 65-100%

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
11	Вариант ответа № 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 б – выбран правильный ответ;</li> <li>• 0 б – ответ неверный.</li> </ul>
12	Картинка №2,4,5,7,8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 б- выбраны три и более правильных ответа;</li> <li>• 0 б – выбраны два и менее правильных ответов</li> </ul>
13	Комментарий: ответ пишется в виде законченных предложений. Имеют смысл и логику. Пример ответа: Чтобы подготовиться к соревнованиям я буду соблюдать режим дня, ходить на тренировки. На тренировках я буду развивать физические качества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2б - написано два и более предложений. Предложения имеют логический смысл.</li> <li>• 1б - Написано одно предложение. Предложение имеет смысл.</li> <li>• 0б - ответа нет</li> </ul>
Максимум возможных баллов за работу		6 б.
Суммируются набранные баллы		___ б.
Процент выполнения заданий повышенного уровня высчитывается по формуле		$ПУ = \text{кол-во набранных баллов} : \text{на макс. возможных баллов} \times 100\%$
Качество выполнения заданий дополнительной части		2ур.- 50-100%

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<i>№ задания</i>	<i>Ответы</i>	<i>Оценивание</i>
14	Комментарий: Ученик должен выполнить упражнения тесты и	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Смотреть таблицу оценки уровня физической</li> </ul>

	продемонстрировать личный результат.	личный	подготовки			
Оценка уровня результата по физической подготовке						
Тесты	0 уровень	1 уровеньБУ	2 уровень ПУ	0 уровень	1 уровеньБУ	2 уровеньПУ
	мальчики			девочки		
Бег 30м, с	7,1 и выше	7,0 – 6,0	5,9 и ниже	8,1 и выше	8,0-7,6	5,9 и ниже
Челночный бег 3×10 м, с	10,3 и выше	10,2 – 8,8	8,7 и ниже	11,1 и выше	10,6-11,0	8,9 и ниже
Прыжок в длину с места, см	106 и ниже	107–142	143 и выше	106 и ниже	107-115	142 и выше
Наклон вперед из положения, сидя ноги врозь, см	-2 и ниже	-1-11	12 и выше	0 и ниже	1-13	14 и выше
Пресс за 30 сек	9 и менее	10-24	24 и более	7 и менее	8-21	22 и более
Бег 1000 м,сек	7,11 и более	7,10 -5,01	5,00 и менее	8,10 и более	8,09 – 5,40	5,39 и менее

**Анализ выполнения заданий:**

№ задания	Контролируемые умения	Справились с заданием без ошибок	Не справились с заданием ( 0 баллов)
Основная часть работы(БУ) – обязательные задания			
№1		ч./__%	ч./__%
№2		ч./__%	ч./__%
№3			
№4			
№5			
Дополнительная часть работы(ПУ) – не обязательные для выполнения задания			
№ 6		__ч./__%	__ч./__%
№7			
Практическая часть			
№8			

**Анализ работы:**

Класс	Количество	Количество	Справились с	НЕ	Справились с	НЕ
-------	------------	------------	--------------	----	--------------	----

	учащихся по списку	учащихся, выполнявших работу	заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу	справились с заданиями БУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу	заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу	справились с заданиями ПУ (чел.)/ процент от общего количества выполнявших работу
			чел./ %	чел./ %	чел./ %	чел./ %

### **Литература:**

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: текст с изм. и доп. На 2011 г. / М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения);

2.Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – 2, 3-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2010, 2011. – 204 с.;

3.Планируемые результаты начального общего образования / (Л.Л. Алексеева, С.В. Анащенкова, М.З. Биболетова и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1,2,3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 120 с.;

4.Оценка достижения планируемых результатов обучения в начальной школе / (М.Ю. Демидова, С.В. Иванов и др.); под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – 1, 2, 3-е изд. – М.: Просвещение, 2009, 2010, 2011. – 215 с.

5. Учебник Физическая культура 1, 2, 3-4 класс А.П. Матвеев. Москва Просвещение

### **Контрольно-измерительные материалы к промежуточной итоговой аттестации по физической культуре в 3 классе. Пояснительная записка.**

#### **Назначение контрольных измерительных материалов**

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений по курсу физическая культура третьего класса, а также сформированности некоторых учебных действий универсального характера.

На основании документов и материалов(см. литература) разработан кодификатор, определяющий в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования перечень планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Физическая культура». Этот перечень (см. Кодификатор) используется в качестве содержательной и критериальной основы при разработке инструментария для проведения процедур оценки качества начального образования (оценки индивидуальных достижений учащихся).

#### **Содержание работы**

Содержание заданий обеспечивает проверку овладения планируемыми результатами стандарта начального общего образования Данные задания распределены в соответствии со структурными разделами планируемых результатов по физической культуре: «Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности», «Физическое совершенство».

Справка:

Общий балл работы 20

65-100% - базовый уровень освоил

Ниже 60% - базовый уровень не освоил

Расшифровка символов:

ВО – выбор ответа

КО- краткий ответ

РО – развернутый ответ

### Итоговая контрольная работа по физической культуре 3 класс

Планируемые результаты

Умение

Ориентироваться в понятиях «режим дня»

Включать в режим дня занятия физическими упражнениями; указывать время их проведения (в начале, середине, конце дня)

Отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки

Определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами;

Выполнять организующие строевые команды и приемы.

Выполнять организующие команды, стоя на месте

Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия)

Отбирать упражнения на развитие физических качеств

Характеризовать упражнения из спортивных игр

Определять технику упражнений в волейбол, баскетбол

Характеризовать упражнения по легкой атлетике

Определять технику легкоатлетических упражнений

Характеризовать акробатические упражнения

Определять технику акробатических упражнений

Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры

Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры

Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры

Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры: в подвижных и спортивных играх

Ориентироваться в видах зимних олимпийских игр

Определять виды спорта из зимних Олимпийских игр

Тест по физической культуре в 3 классе

1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки занятия физическими упражнениями

1. Подъем

2. Утренняя зарядка

3.

4. Учеба в школе

5. \_\_\_\_\_

6. Обед

7. Выполнение домашнего задания

8. \_\_\_\_\_



9. Помощь родителям

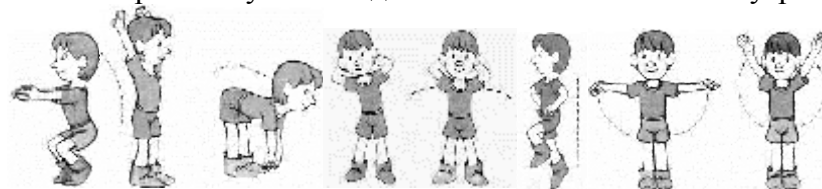
10. Ужин

11.

12. Сон

2.

Расставь правильную последовательность выполнения утренней зарядки



3. Впиши название строевых команд



---

---

---

4. Подбери каждому упражнению физическое

качество, которое оно развивает. Обведи в кружок вариант ответа.



Б)

3) гибкость



В

4 ловкость

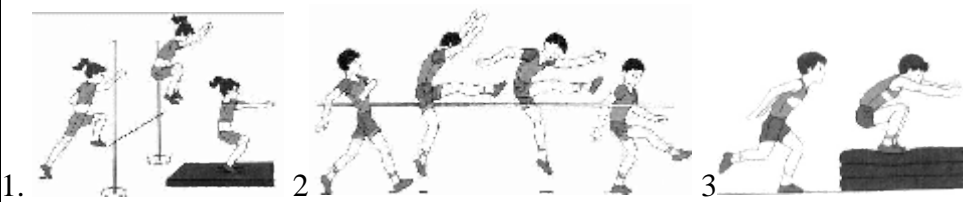
Г



- 1) 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б; 2) 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А;  
3) 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г; 4) 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-Д.

5. Впиши в пустые клетки название технических элементов, соответствующие каждому рисунку

6. Подпиши названия прыжков

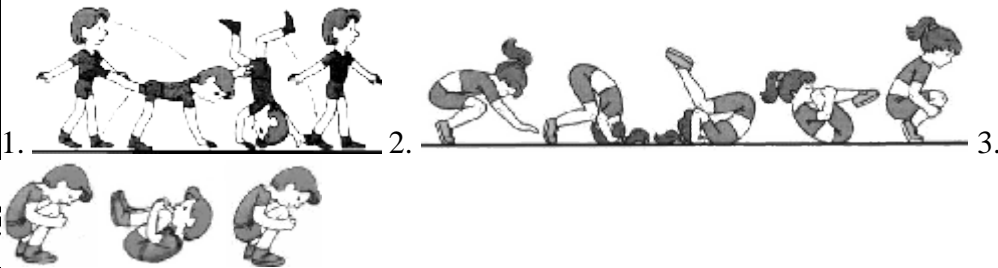


1.

2.

3.

7. Отметь знаком неправильные выполнения кувырка вперед



1.

2.

3.

8. Соотнеси с помощью стрелок переносимость физических нагрузок с ощущениями во время занятий.

9. Напиши правила безопасности при игре в подвижные и спортивные игры

10. Чебурашка собрался на зимнюю олимпиаду в Сочи. В каких видах спорта он хотел выступать? Впиши номера картинок

Планируемые результаты

У

1. 2. 3. 4. 5.

6. 7. 8.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Спецификация (разграничить задания базового и повышенного уровня; указать тип заданий)**

1	Ориентироваться в понятиях «режим дня»;	В... дн... фр... уп... ук... пр... на... ко...
2	Отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки	О... по... в... от... уп... со... из... пр...
3	Выполнять организующие строевые команды и приемы.	О... ор... ко... ме...
4	Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия);	О... уп... ра... фр...
5	Характеризовать упражнения из спортивных игр	О... те... уп...

		во ба
6	Характеризовать упражнения по легкой атлетике	О те ле уп
7	Характеризовать акробатические упражнения	О те ак уп
8	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Х сп бе по ур ку
9	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Х сп бе по ур ку
10	Ориентироваться в видах зимних олимпийских игр	О сп О.

### Ключ (правильные ответы и количество баллов)

2. утренняя гимнастика  
5.прогулка, подвижные игры  
8. занятия спортом

- 3 б – выбраны три правильных ответа;
- 2 б- выбраны два правильных ответа;
- 1б - выбран один правильный ответ;
- 0 б – нет правильных ответов

.

2

5,2,4,3,6,1

- 2 б – дан правильный ответ;
- 1 б – допущена 1-2 ошибки
- 0б – ответ неверный.

3

1 – колонна

2- шеренга

- 4б - выбраны четыре правильных ответа;
- 3 б – выбраны три правильных ответа;
- 2 б- выбраны два правильных ответа;
- 1б - выбран один правильный ответ;
- 0 б – нет правильных ответов

4

Вариант ответа №3

- 1 б – дан правильный ответ;
- 0 б – ответ неверный.

5

1 – ведение мяча

2 – нижняя подача

3- передача двумя руками от груди

- 3 б – выбраны три правильных ответа;
- 2 б- выбраны два правильных ответа;
- 1б - выбран один правильный ответ;
- 0 б – нет правильных ответов

6.

1.Прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги

2. Прыжок в высоту с разбега способом « перешагивание»

3. подводящее упражнение для освоения прыжка в высоту

- 2 б- выбраны два правильных ответа;
- 1б - выбран один правильный ответ;
- 0 б – нет правильных ответов

7.

Картинка №1,3

- 1 б – дан правильный ответ;
- 0 б – ответ неверный.

8.

1 - Б, 2 – В, 3 - А

- 1 б – выбран правильный ответ;
- 0 б – ответ неверный.

9.

1.Слушать правила игры;

2.Играть честно, соблюдая правила игры;

3. Не устраивать драк

- 3б – названо три и более правил;
- 2б – названо два правила;
- 1б – названо одно правило;
- 0б – нет ответов.

10

Картинка №2,4,5,7,8.

- 2 б- выбраны три и более правильных ответа;
- 0 б – выбраны два и менее правильных ответов

Максимум возможных баллов за работу

20 б.

Суммируются набранные баллы

\_\_\_ б.

Процент выполнения заданий базового уровня высчитывается по формуле

**БУ** = кол-во набранных баллов : на макс. возможных баллов X 100%

Качество выполнения заданий основной части

0ур.- 0-64%

1ур.- 65-100%

## **Контрольно-измерительные материалы к промежуточной итоговой аттестации по физической культуре в 4 классе.**

### **Пояснительная записка.**

#### **Спецификация итоговой работы**

Контрольно-измерительные материалы составлены в форме тестов, которые позволяют проверить полученные знания по разделам «Здоровый образ жизни», «Общие знания по теории и методике физической культуры», «Олимпийские знания», «Правила техники безопасности».

#### **Цель тестирования:**

контроль качества знаний учащихся по предмету «Физическая культура».

#### **Задачи тестирования:**

проверить усвоение знаний учащихся по пройденным разделам

выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами

Тесты составлены в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе следующих авторских программ: Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2013

Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение 2014.

Предлагаются задания, соответствующие требованиям к минимуму знаний учащихся по окончанию 4 класса по предмету «Физическая культура».

Задания представлены в форме незавершённых утверждений, которые при завершении могут оказаться либо истинными, либо ложными.

Утверждения представлены в:

- закрытой форме, то есть с предложенными вариантами завершения. При выполнении этих заданий необходимо выбрать правильное завершение из 3, 4 предложенных вариантов. Правильным является только одно – то, которое наиболее полно соответствует смыслу утверждения.

- открытой форме, то есть без предложенных вариантов завершения. При выполнении этого задания необходимо самостоятельно подобрать слово, которое, завершая утверждение, образует истинное высказывание.

Учащиеся, освобожденные по состоянию здоровья от уроков физической культуры, проходят тестовые задания и выполняют комплекс общеразвивающих упражнений; учащиеся специальной медицинской группы - проходят тестовые задания и выполняют 2 практических теста (челночный бег 3x10 м и прыжок в длину с места); учащиеся основной и подготовительной групп проходят тестовые задания и выполняют 3 практических теста (челночный бег 3x10 м, прыжок в длину с места и бег 500 м).

**Критерии оценивания:** за каждый правильный ответ участнику дается 1 балл:

100-80 % набранных баллов – «отлично»;

79-60 % набранных баллов – «хорошо»;

59-40 % набранных баллов – «удовлетворительно»;

39% и ниже - «неудовлетворительно».

Сроки проведения: согласно графику.

**Кодификатор элементов содержания  
для составления контрольных измерительных материалов  
к промежуточной итоговой аттестации по физкультуре в 4 классе.**

Кодификатор составлен в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, на основе авторской программы: авторы В.И.Лях, А.А. Зданевич Комплексной программы по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов. Москва Просвещение»2013 г.

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания
1.	<b>Здоровый образ жизни</b>	
	1.1.1	Закаливание.
	1.1.2	Понятие о правильной осанке.
	1.2.1	Цель утренней гимнастики.
	1.2.2.	Понятие о физкультминутке.
	1.3.1	Понятие «Режим дня».
	1.4.1	Главное назначение спортивной одежды.
2.	<b>Олимпийские знания.</b>	
	2.1.3, 2.2.3	История Олимпийских игр современности.
	2.3.2	Виды программы Олимпийских игр современности.
	2.4.2	Награды на Олимпийских играх
3.	<b>Правила техники безопасности.</b>	
	3.1.4, 3.2.4	Требования к спортивной обуви и одежде.
	3.3.3	Правила поведения в спортивном зале.
	3.4.3	Правила поведения на уроках гимнастики.
4.	<b>Общие знания по теории и методике физической культуры</b>	
	4.1.5, 4.2.5,	Знание инвентаря, оборудования и мест занятий.
	4.1.6, 4.2.6, 4.3.6	Краткая характеристика видов спорта изучаемых школьной программой.
	4.3.4	Понятие «физическая культура».
	4.4.4	Оказание первой помощи при ушибах.
	4.3.5, 4.4.5, 4.4.6	Основные физические качества.
	4.1.7, 4.2.7, 4.3.7, 4.4.7	Ребус

## «Тестовые задания для 4 класса по дисциплине "Физическая культура"»

### Вариант 1.

#### 1. Закаливающие процедуры следует начинать с обливания ...?

- а) горячей водой.
- б) теплой водой.
- в) водой, имеющей температуру тела.
- г) прохладной водой.

#### 2. Под осанкой понимается...

- а) привычное положение тела, когда человек сидит, стоит и передвигается;
- б) силуэт человека;
- в) привычка к определённым позам;
- г) качество позвоночника, обеспечивающее хорошее самочувствие и настроение

#### 3. В какой стране проводились зимние Олимпийские игры в 2014 году?

- а) США
- б) Южная Корея
- в) Россия

#### 4. Каким требованиям должна отвечать спортивная обувь?

- а) иметь вес до 300 г
- б) соответствовать цвету костюма
- в) иметь узкий длинный носок
- г) соответствовать виду спорта

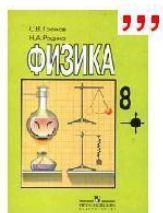
#### 5. Соедини линиями вид спорта и инвентарь

Гимнастика	барьер, секундомер, шест, метр
Футбол	«конь», маты, скакалка
Легкая атлетика	мяч, сетка, ворота

#### 6. Укажите, какие виды упражнений не относятся к гимнастике?

- а) опорный прыжок и кувырок вперёд;
- б) упражнения на бревне и вис на перекладине;
- в) метание мяча и прыжок в высоту.

#### 7. Разгадай ребус



**P=K**



**1325**



Лях В.И. Программы общеобразовательных учреждений: комплексная программа по физическому воспитанию: 1–11 кл. / В. И. Лях, А. А. Зданевич; под общ. ред. В. И. Ляха. Просвещение, 2014

Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях. – М.: Просвещение 2014

Физическая культура 1-4 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. В.И. Лях. - М., «Просвещение» 2014

Ответы:

**Вариант 1:** 1б, 2г, 3в, 4г, 5 Гимнастика - «конь», маты, скакалка;

Футбол - мяч, сетка, ворота;

Легкая атлетика - барьер, секундомер, шест, метр,

бв, 7 физкультура

#### Практическая часть для учащихся 4 классов

Нормативы	Мальчики			Девочки		
	«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Челночный бег 3x10 м						
Бег 500 м						
Прыжок в длину с места						