**КРИТЕРИИ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**5-9 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТУ : основы безопасности жизнедеятельности**

Форма контрольной работы: тестовая работа. Вид контроля: итоговый

**1.Назначение контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

Контрольно-измерительные материалы позволяют оценить уровень подготовки по основам безопасности жизнедеятельности обучающихся 5-9 классов.

**2.Документы, определяющие содержание контрольно-измерительных материалов контрольной работы.**

Содержание работы определяется на основе следующих документов:

ФГОС ООО. ООП ООО

Содержание контрольной работы по основам безопасности жизнедеятельности рассчитано на обучающихся 5-9классов общеобразовательных учреждений, изучающих ОБЖ соответствии с ФГОС ООО

по учебникам:

5-6 класс Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Н.Ф. Виноградова; Д.В. Смирнова; Л.В. Сидоренко; А.Б. Таранин. Г. Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2014г.

7-9 класс Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией Н.Ф. Виноградова; Д.В. Смирнова; Л.В. Сидоренко; А.Б. Таранин. Г. Москва издательский центр «Вентана- Граф» 2017г.

**3.Структура контрольной работы.**

Работа состоит из одной части для каждой параллели классов, которая направлена на проверку овладения содержанием курса ОБЖ на следующие темы:

«Основы безопасности личности, общества и государева»;

«Основы медицинских знаний и здорового образа жизни на уровне базовой подготовки»;

«Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»;

«Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации».

Работы содержат 20 тестовых заданий и предусматривает овладение программным материалом.

**4.Оценивание работы**

Для оценивания результатов выполненных работ обучающихся используется общий балл. Максимальный балл работу в целом – 20.Задание оценивается в 1 балл и считается выполненными верно, если приведено верное решение и записан верный ответ.

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Баллы  |
| 5 | 17-20 |
| 4 | 14-16 |
| 3 | 10-13 |
| 2 | 0-9 |

**5.Дополнительные материалы и оборудование: нет**

**6.Инструкция по выполнению работы.**

Время выполнение работы-45 минут (1урок).

**Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 5 класс**

**Цель**: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Как вы понимаете слово «жизнедеятельность»? Выберите правильный ответ:

а) пребывание;

б) наслаждение;

в) обретение;

г) существование.

1. Что такое безопасность? Выберите ответ:

а) состояние, при котором ничего не случается;

б) положение, при котором не угрожает опасность кому-нибудь, чему-нибудь;

в) ситуация, в которой пребывает человек и природа, находясь в некотором состоянии равновесия;

г) формы и методы счастливой жизни на земле с учетом сил всемирного тяготения.

1. Дополните фразу: «Безопасность жизнедеятельности – это..»

а) форма существования белковых тел, при которой они не распадаются, а живут дружно, не нанося ущерба друг другу;

б) ситуация полной гармонии человека и природы, при которой антропогенные и абиотические факторы среды не служат причиной дисгармонии;

в) состояние окружающей среды, при котором с определенной вероятностью исключено причинение вреда существованию человека.

1. Какие передачи по телевизору учат безопасной жизнедеятельности?

а) «В мире животных», «Путешествие натуралиста»;

б) «Дорожный патруль», «ЧС за неделю»;

в) «Утренняя почта», «Добрый вечер»,

г) «Угадай мелодию», «Песня -2008».

1. Назовите порядок включения электроприборов в сеть в соответствии с правилами безопасного обращения с электроэнергией:

а) следует сначала шнур подключить к прибору, а затем к сети;

б) следует сначала шнур подключить к сети, а затем к прибору;

в) следует подключать в любом порядке в зависимости от электроприбора;

г) следует подключать в любом порядке в зависимости от электросети.

1. К чему может привести, если использовать электроприбор с поврежденной изоляцией шнура?

а) сгорит прибор;

б) сгорят предохранители;

в) к короткому замыканию из-за чего может произойти пожар.

1. Какие службы входят в систему обеспечения безопасности человека?

а) «Скорая помощь»;

б) служба городского пассажирского транспорта;

в) пожарная охрана;

г) служба спасения;

д) городская справочная служба;

е) служба связи;

ж) служба газа;

з) милиция;

и) служба погоды.

 8. Укажите основные причины затопления жилища;

а) неисправность запорных устройств, кранов;

б) неисправность электропроводки и освещения;

в) протечки крыши;

г) сквозные трещины в перегородках;

д) аварийное состояние водопровода;

е) засорение системы канализации.

 9. Действия после прекращения пользования газом.

а) закрыть кран перед горелкой, проветрить кухню в течение 10-15 минут;

б) закрыть кран перед горелкой, проветрить кухню в течение 15-20 минут;

в) закрыть кран на болоне после того как огонь погаснет закрыть кран на плите, проветрить кухню.

 10. Что необходимо делать, если произошел ожог кожи?

а) сразу же смазать зеленкой;

б) сразу же подставить обожженное место под струю холодной воды на 15-20 минут, затем подсушить место ожога бинтом и обратится в лечебное учреждение;

в) смазать растительным маслом;

г) смазать медицинским спиртом.

1. Что необходимо предпринять при пищевом отравлении?

а) следует прополоскать рот марганцовкой и плотно поесть;

б) следует прополоскать рот пищевой содой и выпить крепкий сладкий чай с сухарями;

в) следует быстро удалить пищу из желудка: выпить несколько стаканов воды и вызвать рвоту (эффект двух пальцев).

1. От каких основных факторов и причин зависит тяжесть отравления организма человека?

а) от времени года и состояния организма;

б) от времени суток и погоды в момент отравления;

в) от количества проникшего яда, силы его действия и быстроты всасывания.

1. Дополните фразу: «Правила дорожного движения - это..»

а) улицы, площадки, переулки, скверы;

б) перекрестки, вокзалы, аэропорты и речные порты;

в) пешеходы, пассажиры и водители, соблюдающие распорядок дня;

г) нормы, устанавливающие порядок движения по дорогам нашей страны.

1. Как должны двигаться пешеходы в соответствии с правилами поведения пешеходов?

а) следует двигаться, так как удобно пешеходу;

б) следует двигаться по более благоустроенной части дороги;

в) следует двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а где их нет- по обочине.

1. Как правильно перейти проезжую часть при отсутствии, а зоне видимости пешеходного перехода?

а) следует быстро перебежать проезжую часть, а там, что будет;

б) следует осмотреться и медленно перейти проезжую часть;

в) разрешается переходить проезжую часть на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны;

г) не разрешается переходить проезжую часть пока не будет хорошей видимости в обе стороны.

1. Где необходимо ожидать общественный транспорт?

а) везде, где удобно будущим пассажирам;

б) на середине проезжей части;

в) на посадочных площадках, а где их нет – на тротуаре или обочине;

1. Какая скрытая опасность может ожидать вас при входе в свое жилище?

а) никакой;

б) встречи с преступником;

в) землетрясение;

г) не знаю.

1. Как вы поступите, если вы дома остались одни и вдруг звонок в дверь?

а) говорите с незнакомцем только через запертую дверь, что родителей дома нет, будут не скоро;

б) если человек представился сантехником или электриком, то дверь можно открыть;

в) никому чужому (малознакомому) человеку не открывай дверь;

г) буду действовать по обстоятельствам.

19. Как вы поступите, если к вам в гости «набиваются» незнакомые и малознакомые ребята?

а) следует пригласить;

б) следует не спешить с ответом;

в) следует посоветоваться с ребятами;

г) не следует приглашать.

20. Как вы поступите, если у соседей случилась беда?

а) сделаю вид, что меня нет дома;

б) вызову специальную помощь (скорую помощь, службу спасения, пожарную помощь и т. п.);

в) сделаю все возможное, чтобы оказать помощь.

Ответы ОБЖ 5 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| г | б | в | б | а | в | авгж з | авде | в | б | в | в | г | в | в | в | б | в | г | б |

**Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности , 6 класс**

**Цель**: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Какие природные явления относят к стихийным бедствиям?

а) дождь, ветер, снег, пожар;

б) землетрясение, наводнение, ураганы, сели;

в) оползни, снежные заносы, лесные пожары;

г) затрудняюсь ответить.

1. Как осуществляется оповещение населения об угрозе возникновения стихийных бедствий?

а) оповещение не осуществляется;

б) по радио, телевидению;

в) через средства печати;

1. Что такое землетрясение?

а) сильное колебание температуры;

б) сильное колебание земной коры;

в) совокупность мероприятий, упорядочивающих землепользование.

1. Как называется наука, изучающая колебание земной коры?

а) этология;

б) социология;

в) экология;

г) сейсмология.

5) Как называется прибор для записи колебаний земной поверхности?

а) колебанограф;

б) этнограф;

в) сейсмограф;

г) хронограф.

6) Сколько у вас в запасе времени, чтобы покинуть одноэтажное помещение, если начались первые внезапные толчки землетрясения.

а) 5-10 сек;

б) 10-15 сек;

в) 15-20 сек;

г) 20- 25 сек..

7) Как вы поступите, если сильные подземные толчки застали вас на улице?

а) следует подойти к зданию и сооружению и укрыться в нем;

б) следует подойти к ближайшему предприятию, сооружению и просить о помощи;

в) следует отойти от зданий и сооружений, высоких столбов и заборов;

8) Что необходимо предпринять во время наводнения людям, проживающим на нижних этажах?

а) следует кричать, звать на помощь;

б) следует как можно скорее покинуть здание;

в) следует перейти на верхние этажи, в одноэтажных домах занять чердачные помещения, крыши зданий;

г) не следует покидать здания, надо надеяться на помощь.

9) Если вы оказались в воде, что необходимо делать?

а) следует плыть к ближайшему незатопленному участку не против течения, а под углом к нему;

б) следует плыть против течения;

в) следует кричать и звать на помощь;

г) следует как можно быстрее сбросить с себя одежду.

10) Что собой представляет штормовое предупреждение?

а) прерывистые гудки;

б) сообщение по телевидению;

в) сообщение по радио;

г) завывает ветер.

11) Находясь в здании во время урагана, чего необходимо остерегаться?

а) не следует не чего остерегаться, так как вы дома;

б) следует остерегаться грозы;

в) следует остерегаться ранений осколками выбитых стекол.

12) Какие должны быть правила личной безопасности, если ураган застал вас на улице?

а) не следует вообще укрываться «будь, что будет»;

б) не следует укрываться в ближайшем от вас зданий;

в) следует выйти на открытое место и спрятаться в канаве;

г) следует укрыться в ближайшем прочном здании или естественном укрытии.

13) Что собой напоминает по звуку селевой поток?

а) пение соловья;

б) журчащий ручей;

в) грохот идущего на большой скорости грузового поезда;

г) шорох падающих листьев.

14) Для какой местности характерен сель?

а) для возвышенности;

б) для горных и предгорных районов;

в) для равнинной местности.

15) В чем отличие селя от обычных потоков?

а) сель движется, как правило, плавно, непрерывно;

б) сель движется, как правило, не непрерывно, а отдельными волнами;

в) сель движется, как правило, плавно заполняя собой всю местность.

16) Дайте определение понятию: «Оползни - это ..»

а) ветер большой разрушительной силы;

б) поток смеси воды, песка и грязи;

в) временное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реках;

г) скользящее смещение участков земной поверхности вниз по склону под действием собственного веса.

17) Причины вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

а) выпадение осадков;

б) авария транспортных средств;

в) потеря части продуктов питания;

г) потеря компаса;

ж) потеря группы в результате отставания или несвоевременного выхода к месту сбора;

д) потеря ориентировки на местности;

е) резкое понижение температуры воздуха.

18) Наиболее удобной обувью в походе являются:

а) туристические ботинки;

б) сапоги резиновые;

в) сапоги хромовые;

г) кроссовки;

д) легкие спортивные тапочки;

ж) кеды.

19) Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

а) по часам;

б) по луне;

в) по Полярной звезде.

20) При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

а) сверху – вниз;

б) справа – налево;

в) снизу – вверх;

д) безразлично как.

Ответы ОБЖ 6 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| б,в | б,в | б | г | в | в | в | в | а | бв | в | г | в | б | б | г | бдж | агж | в | в |

**Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 7 класс**

**Цель**: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Что такое землетрясение? Укажите правильный ответ:

а) подземные удары и колебания поверхности Земли;

б) область возникновения подземного удара;

в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

1. Основными причинами землетрясений являются:

а) волновые колебания в скальных породах;

б) строительство крупных водохранилищ в зонах тектонических разломов;

в) вулканические проявления в земной коре;

г) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой.

1. Оповещение об угрозе землетрясения застало вас на улице. Что вы будите делать? Найдите правильный ответ:

а) быстро занять место в ближайшем овраге, кювете, яме;

б) вбежать в ближайшее здание и укрыться;

в) занять место вдали от зданий и линий электропередач.

1. Самую большую опасность при извержении вулкана представляют:

а) раскаленные лавовые потоки;

б) палящие лавины;

в) тучи пепла и газов (палящая туча);

г) резкие колебания температуры.

1. «Палящая туча– это..»

а) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

б) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;

в) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли;

г) тучи раскаленного газа и пепла, поднимающихся на высоту до 75 км.

1. Основным способом спасения людей при извержении вулканов является:

а) укрытие в специально оборудованных убежищах;

б) эвакуация;

в) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

1. Какова основная причина образования оползней:

а) вулканическая деятельность;

б) сдвиг горных пород;

в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;

в) осадки в виде дождя или снега.

1. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называются:

а) обвалом;

б) селем;

в) оползнем;

г) лавиной.

1. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

а) камнепад; б) оползень; в) обвал; г) сель.

10. Основной причиной крупных обвалов является:

а) таяние ледников;

б) землетрясения;

в) ураганы;

г) наводнения.

11. быстро, внезапно возникающее движение снега или льда вниз по крутым склонам гор называются:

а) снежной бурей;

б) селем;

в) обвалом;

г) лавиной.

12. основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:

а) волновые колебания в скальных породах;

б) раскаленные лавовые потоки;

в) удары движущихся масс горных пород;

г) взрывная волна;

д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

13. Известно, что сила ветра измеряется его скоростью. Назовите, кто из ученых создал шкалу силы ветра?

а) Рихтер;

б) Ломоносов;

в) Бофорт;

г) Менделеев.

14. Понижение давления является признаком приближающейся непогоды. Укажите, с помощью какого прибора мы можем это определить:

а) гидрометр;

б) ареометр;

в) термометр;

г) барометр;

д) сейсмограф.

15. Сильный ветер в каждой стране называется по–своему:

Найди, какого названия ветров нет?

а) циклон;

б) тайфун;

в) бег-виз;

г) ураган;

д) бери-бери;

е) вили-вилли;

16. Где не может быть возникновения сильного ветра?

а) в теплых морях;

б) на горных плато;

в) в тайге;

г) в пустыне.

17. Ветер разрушительной силы и значительной по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:

а) тайфун;

б) шторм;

в) торнадо;

г) ураган.

18. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

а) воды и атмосферного давления;

б) атмосферного давления и ветра;

в) ветра и верхнего слоя земли;

г) ветра и воды.

19. Продолжительность действия урагана составляет:

а) 9-12 суток;

б) от нескольких часов до нескольких суток;

в) от нескольких минут до нескольких часов.

20. Покрытие окружающей местности слоем воды, заливающей дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий, - это..

а) половодье;

б) затопление;

в) паводок;

г) подтопление.

Ответы ОБЖ 7 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| а | бг | в | в | в | б | в | б | в | б | г | вд | в | г | д | в | аг | г | а | в |

**Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 8 класс**

**Цель**: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) ЧС техногенного характера;

г) стихийным бедствиям.

1. Чем отличается катастрофа от аварии:

а) наличием человеческих жертв, значительным ущербом;

б) воздействием поражающих факторов на людей;

в) воздействием на природную среду.

1. Взрыв характеризуется следующими особенностями:

Найдите ошибку в приведенных примерах.

а) большой скоростью химического превращения;

б) большим количеством газообразных продуктов;

в) резким повышением температуры;

г) сильным звуковым эффектом (грохот, громкий звук, шум, сильный хлопок);

д) мощным дробящим действием.

1. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для взрыва:

а) высокая температура;

б) осколочные поля;

в) волна прорыва;

г) сильная загазованность местности;

д) ударная волна.

1. Процесс горения протекает при следующих условиях:

Найдите ошибку в приведенных примерах.

а) наличие горючего вещества;

б) наличие окислителя;

в) наличие условий для теплообмена;

г) наличие источника воспламенения.

1. Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые характерны для пожара:

а) открытый огонь;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) токсичные продукты горения, поражающие органы дыхания человека;

д) образование облака зараженного воздуха.

1. Как вы поступите, если на вас загорелась одежда? Назовите правильный ответ:

а) побежите и постараетесь сорвать одежду;

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

1. Среди перечисленных поражающих факторов выберите те, которые характерны для химических аварий с выбросом СДЯВ:

а) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

б) поражение людей опасными веществами через кожные покровы;

в) лучистый поток энергии;

г) проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека;

д) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

1. Последствиями аварий на химических опасных предприятиях могут быть:

а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;

в) резкое повышение или понижение атмосфер6ного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории;

г) массовые поражения людей, животных и окружающей среды.

10. Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра:

а) по направлению ветра;

б) перпендикулярно направлению ветра;

в) на встречу потоку ветра.

11. Отравление, каким сильно действующим веществом произошло, если имеются следующие признаки: ощущение удушья, кашель, раздражение кожи, резь в глазах, боли в желудке?

а) хлор;

б) аммиак;

в) фосген.

12. Хлор – это…

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, металлическим привкусом во рту.

13. Аммиак- это..

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

14. Синильная кислота-это..

а) вязкая, бесцветная маслянистая жидкость со слабым ароматическим запахом;

б) бесцветная жидкость с запахом миндаля;

в) зеленоватая жидкость с запахом эфира или хлороформа.

15.Самым опасным излучением для человека является:

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

16. Какую цель преследует проведение йодной профилактики?

а) возникновения лучевой болезни;

б) внутреннего облучения;

в) поражения щитовидной железы.

17. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

18. Гидродинамические аварии это:

а) аварии на ХОО, в результате которых может произойти заражение воды;

б) аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

в) аварии на гидродинамических опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

19. Антропогенные изменения в природе,- это..

а) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;

б) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии;

в) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека.

20. Найдите допущенную ошибку.

Сточные воды подразделяются на:

а) бытовые;

б) производственные;

в) питьевые;

г) атмосферные или ливневые.

Ответы ОБЖ 8 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | а | в | бд | в | аг | б | бг | аг | б | б | а | а | б | в | в | в | в | в | в |

**Тесты: Обеспечение Безопасности Жизнедеятельности, 9 класс**

**Цель**: Проверка знаний, умений и навыков поведения в опасных ситуациях для человека, требующих принятия правильного решения.

1. РСЧС состоит из:

Найдите ошибку.

а) территориальных;

б) функциональных;

в) ведомственных подсистем.

1. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

1. Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:

а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;

б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;

в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

1. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:

а) специально создаваемые штабы;

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

в) эвакуационные комиссии.

1. Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

а) закон РФ «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

1. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:

а) Региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектном уровне;

г) местном уровне.

1. К зоне чрезвычайной ситуации относятся:

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

1. Международное гуманитарное право-это..

а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности т направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

1. Основными документами международного гуманитарного права являются:

а) Декларация прав человека;

б) Устав Организации Объединенных Наций;

в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

10. В качестве закона, обеспечивающего зашиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:

а) красный крест на белом поле;

б) белый флаг;

в) красный полумесяц на белом поле;

г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:

а) репатрианты;

б) комбатанты;

в) интернированные.

12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:

а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;

б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;

в) между ранеными и больными не должно проводится никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;

г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..

а) обморок;

б) травматический шок;

в) коллапс.

14.Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..

а) травматический шок;

б) обморок;

в) коллапс.

15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие реакции зрачков на свет;

в) отсутствие слуха;

г) отсутствие дыхания;

д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:

а) 30%; б) 32%; в) 34%; г) 36%;

17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:

а) 34%; б) 39%; в) 44%; г) 49%.

18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:

а) в 2 раза; б) в 2,2 раза; в) в 2,4 раза; г) в 2,6 раза.

19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..

а) пьянство;

б) алкоголизм;

в) алкогольное опьянение.

20. Алкоголизм, - это..

а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

Ответы ОБЖ 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в | в | а | б | в | г | в | б | в | ав | в | авг | в | а | в | б | в | в | а | б |