

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хабарицкая средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Хабарицкая СОШ»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 17 июня 2019 года № 122-од

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
промежуточной аттестации по учебному предмету**

Литературное чтение на родном языке (русском) 2 класс
(наименование учебного предмета, класс)

начальное общее образование
(уровень образования)

Кутузова Евдокия Васильевна
(кем составлены контрольно-измерительные материалы)

Промежуточная аттестация по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» начального общего образования 2 класса

Пояснительная записка

В контрольно-измерительных материалах по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» начального общего образования содержатся контрольные работы для проведения стартового контроля во 3 классе и для промежуточной аттестации во 2 классе.

Контрольно-измерительные материалы включают:

1. Кодификатор контрольных измерительных материалов по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Спецификация контрольно-измерительных материалов по предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для проведения процедур контроля и оценки качества образования на уровне начального общего образования.
3. Образцы контрольных работ.

Спецификация

Назначение итоговой контрольной работы: установить соответствие планируемых предметных результатов по литературному чтению на родном языке (русском) во 2 классе достигнутым обучающимися на конец учебного года. Положительная отметка за итоговую контрольную работу используется для перевода обучающихся в 3 класс.

Контрольная работа состоит из 2-х частей : 1-5 задания- базовый уровень; 6-7 задания- повышенный уровень

Работа по литературному чтению на родном языке (русском) представляет собой текст для чтения и 7 заданий к нему.

1,3,4, задания с выбором ответа

6 задание –восстановление последовательности событий в тексте

7 – развёрнутый ответ, требующие аргументации в письменной форме личного мнения с привлечением прочитанного текста

Максимальное количество баллов – 7

На выполнение работы отводится 45 минут.

Задания с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных оценивается 1 баллом при правильном выборе и 0 баллом при неправильном выборе.

№ задания	Уровень	Код
1	Базовый	5.1
2	Базовый	1.1
3	Базовый	1.2
4	Базовый	1.2,3.3
5	Базовый	2.1
6	Повышенный	4.1,2.2,1.3
7	Повышенный	3.2,4.1,6.1,

Кодификатор

Код	Описание элементов предметного содержания
1	Виды речевой и читательской деятельности
1.1	Определять героев произведения
1.2	Отвечать на вопросы по содержанию текста

1.3	Определение последовательности событий
2	Работа с разными видами текста.
2.1	Определение темы, главной мысли.
2.2	Деление текста на смысловые части, их озаглавливание.
3	Работа с текстом художественного произведения
3.1	Понимание нравственного содержания прочитанного
3.2	Анализ поступков героев с точки зрения норм морали
3.3	Нахождение в тексте слов и выражений, характеризующих героя и событие
4	Говорение
4.1	Доказательство собственной точки зрения с опорой на текст или собственный опыт.
5	Литературоведческая пропедевтика
5.1	Жанровое разнообразие произведений.
6	Круг детского чтения
6.1	Литературные сказки.

**Итоговая контрольная работа по литературному чтению на родном языке (русском)
2 класс 1 вариант**

Ф.И. учащегося _____ Дата _____

Прочитай текст.

Кораблик.

Однажды Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок пошли гулять.

Пришли на речку. Лягушонок обрадовался, прыгнул в воду и остальных позвал. Но никто, кроме Лягушонка, не умел плавать.

Лягушонок стал смеяться над товарищами. Да так хохотал, что чуть не захлебнулся. Обиделись Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. Стали думать. Думали-думали и придумали.

Цыплёнок принёс листочек. Мышонок нашёл ореховую скорлупку. Муравей притащил соломинку. Жучок - верёвочку.

В скорлупку воткнули соломинку, листик верёвочкой привязали. Получился кораблик. Сели Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок на кораблик и поплыли. Лягушонок вынырнул, чтобы ещё раз посмеяться. А кораблик уже далеко уплыл.

(По В. Сутееву)

1.К какому жанру относится данное произведение? Правильный ответ отметь .

- 1) стихотворение
- 2) сказка
- 3) рассказ

2.Напиши имена друзей из произведения.

3.Как друзья переплыли реку?

- 1) каждый сам по себе
- 2) все вместе, построив кораблик.

4.Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс

Цыплёнок	верёвочку
Мышонок	соломинку
Муравей	скорлупку
Жучок	листочек

5. О чём этот текст ?

- 1) о труде
- 2) о животных
- 3) о дружбе
- 4) о кораблике

6 . Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5

- А кораблик уже далеко уплыл.
- Лягушонок стал смеяться над товарищами.
- 1 Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок.
- Получился кораблик.
- Муравей притащил соломинку.

7.Как ты оцениваешь поведение лягушонка? Напиши.

Руководство по оцениванию итоговой контрольной работы по литературному чтению на родном языке (русском) 2 класс 1 вариант

1. К какому жанру относится данное произведение?

Умения, характеризующие достижения этого результата: Демонстрировать понимание прочитанного через выбор ответа. 1 балл.

- стихотворение
 сказка
 рассказ

2. Напиши имена друзей из рассказа.

Умения, характеризующие достижения этого результата: Называть действующих лиц;
Записаны все герои рассказа: Цыпленок, Мышонок, Муравей и Жучок. 1 балл

3. Как друзья переплыли реку? Выбери правильный ответ

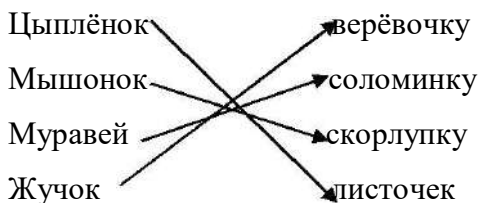
Умения, характеризующие достижения этого результата: Демонстрировать понимание прочитанного через выбор ответа. 1 балл.

Критерий достижения планируемого результата:

Образец правильного ответа: все вместе, построив кораблик

4. Соедини стрелками так, чтобы можно было понять, кто что принёс.

Умения, характеризующие достижения этого результата: Устанавливать смысловые цепочки



1 балл

5. О чём этот текст (главная мысль текста)?

Умения: определять тему текста.

Критерий достижения планируемого результата:

- о труде о дружбе
 о животных о кораблике

Образец правильного ответа: выбран правильный ответ. (1 балл)

6. Укажи, в каком порядке происходили события. Цифра 1 уже стоит, поставь цифры 2,3,4,5

Умения, характеризующие достижения этого результата: умение восстанавливать порядок событий. Каждый правильный ответ - 1 балл.

Критерий достижения планируемого результата:

Образец правильного ответа:

- 5 А кораблик уже далеко уплыл.
 2 Лягушонок стал смеяться над товарищами.

- | | |
|---|--|
| 1 | Пришли на речку Лягушонок, Цыплёнок, Мышонок, Муравей и Жучок. |
| 4 | Получился кораблик. |
| 3 | Муравей притащил соломинку. |

7. Как ты оцениваешь поведение лягушонка?

Умения: высказывать своё отношение к герою, его поступкам.

Критерий достижения планируемого результата:

2 балла - оценка поведения лягушонка как отрицательная;

1 балл - дана любая оценка;

0 баллов - оценка не дана.