**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения**

**итоговой аттестации**

**по предмету «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 6 класс**

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень подготовки обучающихся по курсу "ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ " за 6- й класс

1. **Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 9 класса. КИМ предназначены для промежуточного контроля планируемых результатов по теме «История России с конца XIX до начала XXI века».

**2.** **Документы,** определяющие содержание аттестационной работы:

• Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**3.** **Форма работы** – тест по типу ГИА

**4. Структура работы:**

Задания итоговой контрольной работы охватывают темы курса, изученные обучающимися в 6 классе. Работа состоит из 3 частей. Общее количество заданий – 16. В работе представлены 2 варианта КИМов.

**Часть А**  содержит 11 заданий с выбором одного верного ответа из четырех.

**Часть В**  включает 4 задания повышенного уровня сложности с кратким ответом.

В заданиях с открытым ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде набора цифр (например, 2213), записанных без пробелов или записывается слово (словосочетание).

**Часть С** содержит одно задание с развернутым ответом.

Распределение заданий работы по частям и типам заданий: с выбором ответа **(ВО),** с кратким ответом **(КО**), с развернутым ответом **(РО)**

**Распределение заданий по частям работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Части работы | Количество заданий | Количество баллов | Тип заданий |
| Часть А | 11 | 16 | С выбором ответа **(ВО)** |
| Часть Б | 4 | 6 | С кратким ответом **(КО)** |
| Часть С | 1 | 3 | С развернутым ответом **(РО)** |
| Итого | 16 | 22 |  |

**5. Критерии оценивания:**

Оценивание заданий первой части.

За верное выполнение каждого задания А1-А11 выставляется по 1 баллу. Если указаны два и более ответов (в том числе и правильный ), неверный ответ или ответ отсутствует - 0 балов.

Оценивание заданий 2 части.

За верное выполнение заданий В1-В4 выставляется по 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой ИЛИ неполное выполнение задания – 1 балл; неверное выполнение задания ( при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Оценивание заданий третьей части.

Задания С1 оцениваются в зависимости от полноты и правильности ответа.

Раскрыт смысл понятия и составлено указанное количество предложений, содержащих информацию о заданном понятии - 3балла.

Раскрыт смысл понятия и составлено одно предложение, содержащее информацию о заданном понятии -3 балла. Смысл понятия не раскрыт, ответ неверный- 0 баллов.

Максимальный балл за выполнение всей работы – 22.

**Шкала оценивания работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отметка | Количество баллов | % от максимального количества баллов |
| «2» | 0 -8 | 0 – 40 % |
| «3» | 9 -14 | 40 – 60 % |
| «4» | 15 -18 | 60 – 80 % |
| «5» | 19 -22 | 80 % и более |

**Распределение заданий по основным разделам учебного предмета обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемое содержание** | **Проверяемые планируемые результаты (УУД)** | **Уровень сложности** | **Тип задания** | **Макс. балл** |
| А1 | Человек в социальном измерении | **П**Выделять основные существенные особенности объектов. | Базовый | ВО | 1 |
| А2 | Человек в социальном измерении | **П** Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами | Базовый | ВО | 1 |
| А3 | Человек в социальном измерении | **П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков  **Р**Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 1 |
| А4 | Человек в социальном измерении | **П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков  **Р**Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 1 |
| А5 | Человек в социальном измерении | **П**Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами | Базовый | ВО | 1 |
| А6 | Человек среди людей | **П**Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами | Базовый | ВО | 1 |
| А7 | Человек среди людей | **П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков  **Р**Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 1 |
| А8 | Человек среди людей | **П** Соотносить объекты с их характерными особенностями | Базовый | ВО | 1 |
| А9 | Человек среди людей | **П**Выделять основные существенные особенности объектов. | Базовый | ВО | 1 |
| А10 | Нравственные основы жизни | **П**Соотноситьизученныеявлениясиххарактернымисвойствами | Базовый | ВО | 1 |
| А11 | Нравственные основы жизни | **П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков  **Р**Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 1 |
| 12.  В1 | Человек в социальном измерении | **П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков  **Р**Сличение результата деятельности с целью | Базовый | ВО | 2 |
| 13.  В2 | Человек в социальном измерении | **П** Соотносить объекты с их характерными особенностями | Повы-шенный | ВО | 2 |
| 14.  В3 | Человек среди людей | **П**Выделять основные существенные особенности объектов. | Повы-шенный | ВО | 2 |
| 15.  В4 | Нравственные основы жизни | **П**Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков  **Р**Сличение результата деятельности с целью | Повы-шенный | ВО | 2 |
| 16. С1 | Человек в социальном измерении | **П**Соотносить изученные явления с их характерными свойствами | Повы-шенный | РО | 3 |
| **20** | **Итого мах.:** |  | | | **22 б.** |

**6. Требования к оборудованию**

• Наличие титульного листа и черновика.

• Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.

**7. Время выполнения – 40 минут.**

**Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Вариант 1 | Вариант 2 |
| Часть А | | |
| 1 | 3 | 1 |
| 2 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 4 | 3 |
| 5 | 3 | 3 |
| 6 | 1 | 1 |
| 7 | 4 | 2 |
| 8 | 2 | 4 |
| 9 | 1 | 2 |
| 10 | 1 | 3 |
| 11 | 3 | 3 |
| Часть В | | |
| 1 | 22313 | 213 |
| 2 | 35 | 21121 |
| 3 | Деловые (формальные) | Социальные потребности |
| 4 | 134 | 125 |
| Часть С | | |
| 1 | Деятельность- способ отношения к внешнему миру, характерный только для людей. | Потребность -осознаваемая человеком нужда в том, что необходимо для поддержания организма и развития личности. |

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс**

**Учени… 6 «\_\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

**Часть 1** содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть 2** включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

**Часть 3** содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

**Вариант 1.**

**Часть 1**

**А1**. Совокупность качеств человека, которые он приобретает в процессе жизни в обществе, в деятельности и общении с другими людьми:

1) индивид 3) личность

2) индивидуальность 4) инстинкт

**А2.**  Верны ли следующие суждения о самопознании?

**А.** Потребность понять и узнать самого себя способствует развитию самопознания.

**Б.** Ложная или заниженная самооценка сдерживает развитие способностей.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А3.**  К видам деятельности человека относится:

1) сон 3) учеба

2) прием пищи 4) отдых

**А4.**  Общение с друзьями является для человека

1) биологической потребностью 3) интеллектуальной потребностью

2) духовной потребностью 4) социальной потребностью

**А5.**  Верны ли суждения о труде?

А. Труд позволяет человеку ощущать радость от применения своих способностей.

Б. Выбор профессии зависит от интересов и склонностей человека.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А6.**  Для деловых межличностных отношений характерно

1) обязательное соблюдение формальностей

2) дружеское расположение

3) незнакомство с собеседниками

Разнообразие форм и видов общения

**А7.**  Для лидера социальной группы характерны такие качества, как

1) скромность и незаметность 3) высокомерие и гордость

2) стеснительность 4) собранность и организованность

**А8.** К средствам общения можно отнести

1) сознание 3) мышление

2) речь 4) мировоззрение

**А9.** Такой способ решения конфликтов, как сотрудничество, связан с

1) поиском решения, которое примирило бы обе стороны конфликта без ущерба для каждой стороны

2) поиском уступок с каждой стороны

3) односторонними уступками

4) отказом от поиска обоюдовыгодного решения конфликта

**А10.**  Золотое правило морали гласит

1) ко всем людям относись как к самому себе 3) живи для себя

2) дели людей на друзей и врагов 4) выучи все правила поведения

**А11.**  Верны ли суждения о чувстве страха?

**А.** Чтобы научиться преодолевать страх, важно понимать его причину.

**Б.** Чувство страха знакомо как человеку, так и животному.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**12. В1.** Установите соответствие между описанием потребностей и их видами.

ОПИСАНИЕ ПОТРЕБНОСТЕЙ ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

А) стремление к общению с 1) социальные

друзьями 2) духовные

Б) любовь к чтению 3) биологические

В) желание носить теплую одежду

Г) желание сделать карьеру

Д) потребность во вкусной пище

Ответ запишите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**13. В2.** Все термины, приведенные ниже, за исключением двух, связаны с понятием «работа». Укажите термины, не связанные с этим понятием.

1) кропотливость 2) творческий подход 3) лень 4) усердие 5) уныние

**14. В3.** Дополните схему.

|  |
| --- |
| Межличностные отношения |

|  |  |
| --- | --- |
| **…** | **Личные (неформальные)** |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**15. В4**. Найдите в приведенном списке примеры проявления человеком смелости**.**

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим.

2. Подросток грубо ответил на замечания мамы.

3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки.

4.Солдат поднялся в атаку.

5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

**16. С1.** Что такое деятельность? Приведите три примера разнообразной трудовой деятельности**.**

**Итоговая контрольная работа по обществознанию 6 класс**

**Учени… 6 «\_\_\_» класса МБОУ СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение итоговой работы по обществознанию в 6 классе отводится 45 минут. Работа состоит из 3 частей, содержащих 18 заданий.

**Часть 1** содержит 11 заданий. К каждому заданию приводится 4 варианта ответа, один из которых верный.

**Часть 2** включает 4 задания с выбором нескольких верных ответов, задания на соответствие или заполнение пропуска термина в предложении. Ответом является последовательность цифр или слово(словосочетание).

**Часть 3** содержит задания, на которые следует дать развернутый ответ.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удается выполнить сразу, и переходите к следующему заданию. Если после выполнения всей работы у вас остается время, то можно вернуться к пропущенному заданию.

**Вариант 2.**

**Часть 1**

**А1.** Вершиной человеческих качеств психологи называют

1) деятельность 3) общение

2) индивидуальность 4) личность

**А2.** Верны ли суждения о познании мира?

**А.** Познать окружающий мир можно, не осуществляя деятельности.

**Б.** Получить знания об окружающем мире можно только с помощью телевизионных передач.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А3.** Что отличает деятельность человека от поведения животных?

1) осознанность действий 3) подчинение инстинктам

2) достижение результата 4) забота о потомстве

**А4.** К биологическим потребностям человека относится потребность в

1) труде 3) отдыхе

2) общении 4) познании

**А5.** Верны ли следующие суждения о жизненном успехе?

**А.** Жизненный успех зависит от здоровья, способностей и умений человека.

**Б.** Каждый человек по-своему представляет путь к жизненному успеху.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**А6.** Межличностные отношения – это

1) особые связи человека с окружающими людьми

2) контакты человека с домашними любимцами

3) работа со справочной системой Яндекс

4) монолог артиста, произнесенный на сцене.

**А7.** Совокупность правил поведения, принятых в данной социальной группе,-это

1) законы государства 3) нормы религии

2) групповые нормы 4) общечеловеческие ценности

**А8.** Столкновение нескольких участников общения, каждый из которых отстаивает свою позицию,- это

1) общение 3) диалог

2) коммуникация 4) конфликт

**А9.**  Найдите в предполагаемом списке понятие, которое не относится к средствам разрешения конфликта, и запишите его номер.

1) сотрудничество 2) агрессия 3) компромисс 4) приспособление

**А10.**  На чем должно быть основано правило жизни, которым нужно руководствоваться человеку?

1) на жалости 3) на взаимности

2) на упрямстве 4) на силе

**А11.** Верны ли следующие суждения о смелости?

**А.** Смелость противостоит трусости.

**Б.** Смелыми не рождаются, а становятся.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

**12. В1.** Установите соответствие между терминами и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Цель  Б. Действие  В. Результат | 1. Процесс осуществления деятельности  2. То, к чему стремятся.  3. Конечный итог, следствие, завершающее собой какие –нибудь явления, развитие чего- нибудь |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А | Б | В |
|  |  |  |

**13. В2.**  Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами.

ПРИМЕРЫ ГРУПП ВИДЫ ГРУПП

А) семья 1) формальна

Б) учебный класс 2) неформальная

В) парламент

Г) группа друзей

Д) политическая партия

Ответ запишите в виде таблицы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**14. В3.**  Заполните пропуск в предложении.

Для того чтобы стать личностью необходимы потребности в общении и труде. Это \_\_\_\_\_ потребности.

**15. В4.** Найдите в приведенном списке понятия, связанные с совестью человека.

1. Нравственность 3. Приспособление 5. Внутренний контроль

2. Мораль 4. Угодничество

**С1.**  Что такое потребность? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребностях

человека.