**Итоговая комплексная работа по истории для учащихся 5-х классов**

**1.** Первые земледельцы появились в

1) Центральной Европе

2) Южной Европе

3) Передней Азии

4) Юго-Восточной Азии

**2.** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите древнее государство, царю которого принадлежала находка археологов.

«Во дворце археологам удалось раскопать помещение, полное клинописных табличек. Их оказалось не менее 20 тысяч. Это была огромная по тем временам царская библиотека с множеством научных и литературных произведений. Дворец пережил страшный пожар, но «глиняным книгам» он пошёл только на пользу, они стали ещё крепче».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Египет | 2) | Китай | 3) | Финикия | 4) | Ассирия |

**3.** Высшая власть в Древнем Египте принадлежала

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | радже | 2) | стратегу | 3) | фараону | 4) | императору |

**4.** Укажите номер неправильного варианта ответа.

В Древнем Китае впервые в истории научились

1) производить порох

2) играть в шахматы

3) выращивать рис

4) изготавливать шёлк

**5.** Небольшие самостоятельные города - государства в Древней Греции назывались

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | полисами | 2) | метрополиями | 3) | провинциями | 4) | колониями |

**6.** Спартак был

1. выдающимся государственным деятелем
2. прославленным римским полководцем
3. предводителем восстания рабов
4. известным покровителем поэтов и музыкантов

**7.** Прочтите отрывок из труда древнего историка и укажите историческое лицо, о котором в нём идёт речь.

«…он не угодил ни тем, ни другим: богатых людей разочаровал тем, что отменил долговые обязательства, но еще более того он возбудил недовольство бедняков, потому что он не произвёл передела земли, на который они надеялись, и не установил полного равенства всего имущества, как это сделал Ликург в Спарте».

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Сократ | 2) | Фидий | 3) | Аристотель | 4) | Солон |

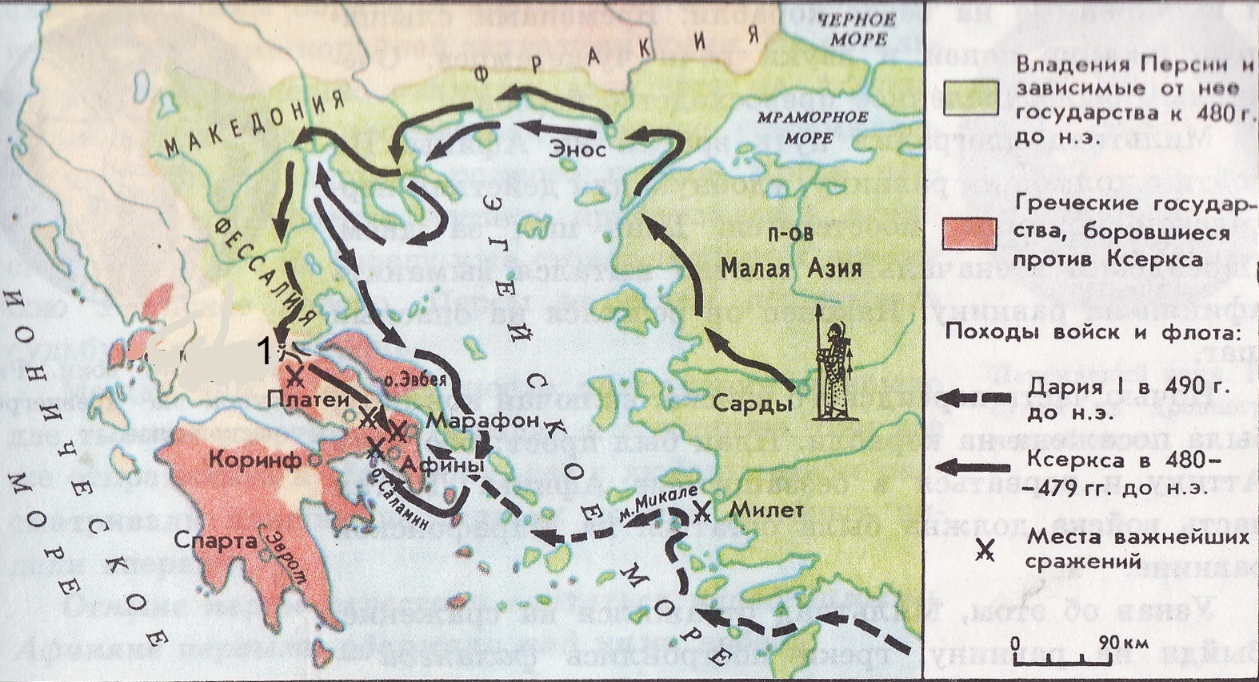
**8.** Римляне начинали своё летосчисление с

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | 753 г. до н.э. | 2) | 776 г.до. н.э. | 3) | 509 г. до н.э. | 4) | 494 г. до н.э. |

**9.** Общественно - политическую жизнь Римской республики **НЕ** характеризует понятие

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | трибун | 2) | архонт | 3) | сенатор | 4) | консул |

**10.** Рассмотрите карту и выполните задание.



Цифрой **1** на карте обозначено место сражения, героем которого был

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1) | Тутмос III | 2) | царь Леонид | 3) | Ганнибал | 4) | Агамемнон |

**11.** Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите

ответ в виде последовательности букв выбранных элементов.

А) создание державы Александра Македонского

Б) правление Хаммурапи

В) возникновение единого государства в Древнем Египте

Г) установление императорской власти в Риме

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**12.** Установите соответствие между понятием и его определением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Понятие** |  | **Определение** |
| А) | агора | 1) | торговая площадь, место народных собраний в греческих городах |
| Б) | фаланга | 2) | совет старейшин |
| В) | республика | 3) | боевой строй пехоты |
|  |  | 4) | государство с избираемыми органами власти |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Запишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | А | Б | В | |  |  |  |   **13.** Запишите имя, пропущенное в схеме.  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **14.** Отметьте причины упадка Греции в IV в. до н.э. Найдите в приведённом ниже списке две причины и запишите цифры, под которыми они указаны.  1) развитие торговли  2) борьба между демосом и аристократами  3) регулярные набеги варваров  4) разорение крестьян и ремесленников  5) частые землетрясения  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **15.** Решите хронологическую задачу. Итог запишите в ответе.  В 221 г. до н.э. правитель древнего царства объединил разрозненные государства под своей властью. Это государство просуществовало всего 14 лет и распалось через 3 года после смерти правителя. В каком году умер правитель?  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  |  | | --- | --- | --- | | http://www.worldwander.com/greece/zeus_color.jpg | http://www.echo.msk.ru/files/713245.jpg?1322311244 | http://habrastorage.org/storage1/7029a3df/2d1eaf1e/9704b850/44e0ec0d.jpg | | **1** | **2** | **3** |   **16**. Напишите названия творений эпохи древнего мира, которые вы видите на рисунках, под соответствующими им цифрами.  1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **17.** Какое обобщающее название дал этим творениям историк Геродот?  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **18.** Какие еще творения, наряду с изображёнными, включил Геродот в свой список величайших памятников древнего мира? Назовите не менее двух творений.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Система оценивания результатов выполнения**  **итоговой комплексной работы**  Ответы на задания 1-11, 13 и 15 оцениваются в **1 балл**, а на задания 12 и 14 – в **2 балла**. Для заданий 12 и 14 один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно. Ответы на задания 16- 18 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.  ***Правильные ответы:***   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **№ задания** | **Ответ** |  | **№ задания** | **Ответ** | | ***1*** | 3 |  | ***9*** | 2 | | ***2*** | 4 |  | ***10*** | 2 | | ***3*** | 3 |  | ***11*** | ВБАГ | | ***4*** | 2 |  | ***12*** | 134 | | ***5*** | 1 |  | ***13*** | Посейдон | | ***6*** | 3 |  | ***14*** | 24 | | ***7*** | 4 |  | ***15*** | 210 г. до н.э. | | ***8*** | 1 |  |  |  |   ***Критерии оценивания ответов на задания с развернутым ответом.***   |  |  | | --- | --- | | **16. Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | **Баллы** | | В ответе должны быть указаны:  1. Статуя Зевса в Олимпии  2. Висячие сады Семирамиды  3. Пирамиды Древнего Египта |  | | Правильно указаны 3 названия | 2 | | Правильно указаны 2 названия | 1 | | Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный | 0 | | *Максимальный балл* | ***2*** |  |  |  | | --- | --- | | **17. Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | **Баллы** | | В ответе должно быть указано:  Семь чудес света |  | | Правильно указано название | 1 | | Ответ неверный | 0 | | *Максимальный балл* | ***1*** |  |  |  | | --- | --- | | **18. Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл) | **Баллы** | | В ответе могут быть названы:  Галикарнасский мавзолей  Колосс Родосский  Александрийский маяк  Храм Артемиды в Эфесе |  | | Правильно указаны два названия | 1 | | Правильно указано только 1 название ИЛИ ответ неверный | 0 | | *Максимальный балл* | ***1*** |   ***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Школьная отметка*** | ***5*** | ***4*** | ***3*** | ***2*** | | ***Первичный балл*** | 21-18 | 17-14 | 13-10 | 9 и менее | |  |  |

***СПЕЦИФИКАЦИЯ.***

***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИСТОРИИ 6 класс.***

***Базовый уровень***

Задания контрольных работ направлены на проверку различных умений, формируемых в процессе изучения курса истории России, т.к. курс истории средних веков закончен в 1-м полугодии и была проведена проверка знаний.

Тесты нацелены на проверку умений анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи; знание событий, их хронологической последовательности, терминов, установление правильного соответствия событий и определение исторических событий по содержанию фрагмента документа.

Годовая контрольная работа по истории 6 класс

Вариант 1

1.Империю франков создал:

А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) майордом

2.Война алой и белой розы произошла в:

А) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии

3.Война, которая получила название »Самая долгая война в истории» шла …

А) 135 лет б) 105 лет в) 116 лет г) 126 лет

4.Парламент в Англии появился в

А) XI веке б) XII веке в) XV веке г) XIII веке

5. Грамота о прощении грехов называлась:

А) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феод

6.в какой город был приглашен княжить Рюрик:

А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

7.К какому веку относится правление Владимира Мономаха:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

8.Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

9.Установите соответствие между именами и современниками:

1)А.Курбский 2) хан Ахмат 3) Дмитрий Донской 4) Александр Невский

А) Иван III б) Александр Пересвет в) Ярл Биргер г) Иван IV

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

11.Какое событие произошло в 1242г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

12.В 1565г. Иван грозный учредил опричнину. Назовите самых известных опричников:

А) М. Скуратов б) Б. Годунов в) В. Грязной г) А. Адашев

13.Какое событие произошло позже других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

14.Первая русская летопись называлась:

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»

В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

15.Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:

А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамая

в) походов хана Кучума г) набегов половцев

16.Владимир 1, Иван Калита, Иван Грозный – каково их родовое имя:

А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи

17.Какое литературное произведение было создано в XII веке:

А) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Апостол» г) «Задонщина»

18.О каком деятеле идет речь: « он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены «Золотые ворота» в Киеве и Владимире…»

А) Иван Калита Б) Владимир 1 В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

19.С полюдьем связана гибель князя…

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Аскольда Г) Дира

20.Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир 1 г) Владимир Мономах

21.Как назывались погодные изложения событий:

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

22.Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:

А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

Годовая контрольная работа по истории 6 класс

Вариант 2

1.Империю, существовавшую с 800 по 840 г. создал:

А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) Урбан 1

2.Восстание по предводительством Яна Гуса произошло в

А) Чехии б) Польше в) Германии г) Франции

3. Прозвище «Паук» получил:

А) Карл Великий б) Людовик IX в) Карл VII г) Людовик XI

4. Парламент во Франции (Генеральные Штаты) появился в:

А) XI веке б) XIV веке в) XV веке г) XIII веке

5. Церковный налог назывался:

А) десятина б) индульгенция в) спекуляция г) феод

6.В каком году было введено христианство на Руси:

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

7. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:

А) XII б) XI в) XIII г) IX

8. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

9. Установите соответствие между именами и современниками:

1) Александр Невский 2) Дмитрий Донской 3) Иван Грозный 4) Олег Вещий

А) Аскольд б) Сергий Радонежский в) М. Скуратов г) Батый

10. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

11.Какое событие произошло в 1237г?

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

12.В честь взятия Казани Иван Грозный приказал построить Покровский собор, который строили:

А) Постник б) Фьораванти в) Чохов г) Барма

13. Какое событие произошло раньше других:

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

14.Первый русский сборник законов назывался:

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

15.Свержение монгольского ига на Руси произошло после:

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

16. Василий Темный, Василий Косой, Дмитрий Шемяка были потомками:

А) Ивана III б) Ивана IV в) Дмитрия Донского г) Василия III

17. Какое литературное произведение было создано в XVI веке:

А) «Домострой» б) «Апостол» в) «Поучение детям» г) «Задонщина»

18. О каком деятеле идет речь: « много потрудившись на землю русскую за Новгород и Псков за все великое княжение ,отдавая живот свой за православную веру..»

А) Дмитрий Донской б) Александр Невский в) Иван Калита г) Ярослав Мудрый

19. С введением уроков и погостов связано имя …

А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Ольги Г) Дира

20. Расположи московских князей в порядке их правления:

А) Василий III б) Дмитрий Донской в) Иван Калита г) Иван III

21.Как назывались героические произведения, посвященные князьям, рыцарям :

А) баллады б) жития в) былины г) летописи

22.К реформам Избранной Рады относятся:

А) создание приказов б) отмена местничества в) денежная г) создание Боярской Думы

Годовая контрольная работа по истории 6 класс

Вариант 3

1.Законы франкского государства назывались…

А) Салическая Правда Б) Русская Правда В) Судебник Г) Судебное Уложение

2.Погодные изложения событий в Европе назывались…

А) летописи Б) аналлы В) саги Г) жития

3.За военную службу Карл Мартелл выдавал рыцарям…

А) бенефиций Б) зарплату В) вооружение Г) грамоту о прощении грехов

4.3-й крестовый поход еще известен как…

А) поход бедноты Б) поход 3-х королей В) поход детей Г) последний крестовый поход

5. Крестьянское восстание жакерия 1358г. произошло в…

А) Англии Б) Германии В) Франции Г) Чехии

6. Из перечня выберите имя языческого бога Солнца…

А) Велес Б) Даждьбог В) Перун Г) Сварог

7. К какому веку относятся крестовые походы на Русь…

А) XI Б) XII В) XIII Г)XVI

8.Расположите в хронологическом порядке правителей Руси: А) Ольга Б) Олег

В) Рюрик Г) Святослав

А) ВБАГ Б) АБВГ В) ВГБА Г) ГВАБ

9.Кто из названных пар лиц, были современниками:

А) Мамай и А. Пересвет Б) Челубей и Д. Донской В) А.Невский и Иван IV Г) Иван III и Чингисхан

10.Установите, в каких вариантах дается верное определение терминам:

А) дружина – войско князя Б) уроки – вера в духов В) погосты – место сбора дани

Г) бортничество – сплав меди и олова

11.Укажите годы правления Ярослава Мудрого:

А) 1157 – 1174гг Б) 1019 – 1054гг В) 1113 – 1125гг Г) 1176 – 1212гг

12.Сколько лет существовало монгольское иго на Руси:

А) 240 Б) 300 В) 150 Г) 340

13.Какое событие произошло позже других: А) введение опричнины

Б) Ледовое Побоище В) прекращение династии Рюриковичей Г) Куликовская битва

14.Историческая повесть» Слово о полку Игореве» рассказывает о событиях…

А) 945г Б) 1185г. В) 1111г. Г) 1242г.

15.Княжество, не пострадавшее в первый поход Батыя в 1237г.:

А) Новгородское Б) Рязанское В) Черниговское Г) Владимиро – Суздальское

16.Высший постоянный орган при царе, для решения важных вопросов:

А) Государственный Совет Б) Земство В)Боярская Дума Г) Государственная Дума

17. Укажите годы правления Ивана IV :

А) 1462 – 1505гг Б) 1533 – 1583гг. В) 1565 – 1572гг Г) 1174 – 1212гг

18.О ком сказаны слова: « был в язычестве мстителем свирепым, а приняв веру Спасителя стал иным человеком…»

А) Владимире Святославиче Б)Иване I В) Ярославе Мудром Г) Иване III

19.Кто из перечисленных пар были современниками:

А) Иван IV и Ермак Б) Иван I и Ярослав Мудрый В) Дмитрий Боброк и А. Пересвет

Г) Андрей Рублев и А. Невский

20.Расположи правителей в порядке их правления: А) Иван I Б) Иван IV В) Василий III

Г) Василий I

А) АБВГ Б) АГВБ В) ВГБА Г) БГАВ

21.Авторами 1 печатной книги Апостол 1564г. были: А) И. Федоров и П. Мстиславец

Б) И. Пересветов и Сильвестр В) Ф. Конь и А. Чохов Г) А. Никитин и Дионисий

22.Ливонская война 1558 – 1583гг шла в правление:

А) Иван I Б) Иван II В) Иван III Г) Иван IV

Годовая контрольная работа по истории 6 класс

Вариант 4

1. В период XI –XIIIвв было совершено: А) 8 крестовых походов

Б) 6 крестовых походов В) 3 крестовых похода Г) 5 крестовых походов

2.Состязания рыцарей назывались:

А) игры Б) турниры В) бои Г) парады

3.Правителя, который создал систему бенефиций, звали:

А) Пипин Короткий Б) Карл Великий В) Карл Мартелл Г) Людовик Святой

4. Первый крестовый поход известен как:

А) последний крестовый поход Б) поход детей В) поход 3-х королей Г) поход бедноты

5.Крестьянское восстание по предводительством Уотта Тайлера произошло в …

А) Англии Б) Франции В) Германии Г) Чехии

6. Из перечня выберите имя языческого бога грома:

А) Сварог Б) Даждьбог В) Перун Г) Велес

7.Первый крестовый поход на Русь был в…

А) 1242г. Б) 1240г. В) 1237г. Г) 1223г.

8.Кто из правителей жил позже других:

А) Святослав Б) Олег В) Рюрик Г) Ольга

9.Расположите правителей в порядке их правления: А) Иван Калита Б) Иван красный

В) Дмитрий Донской Г) Василий I

А) АВБГ Б) БВАГ В) АГВБ Г) ГБАВ

10.В каком варианте дается верное определение термину:

А) уроки- место сбора дани Б) бортничество- сбор меда диких пчел

В) вече- народное собрание Г) курултай – монгольский праздник

11.Укажите годы правления Дмитрия Донского:

А) 1257-1303гг Б) 1340-1353гг В) 1359-1389гг Г) 1353-1359гг

12.Укажите годы , когда проводилась опричная политика Ивана Грозного:

А) 1556-1572гг Б) 1565-1572гг В) 1533-1547гг Г) 1558-1583гг

13.Какое событие произошло раньше других: А) прекращение династии Рюриковичей

Б) Куликовская битва В) Ледовое побоище Г) Невская битва

14.Произведение «Поучение детям», созданное Владимиром Мономахом, относится к

А) X веку Б) XI веку В) XII веку Г)XIII веку

15.Княжество, которое подверглось наибольшему разорению в первый поход Батыя:

А) Черниговское Б) Рязанское В) Новгородское Г) Владимиро-Суздальское

16.Высший исполнительный орган России XVI-XVIII вв.:

А) Городская Дума Б) Земства В) приказы Г) избы

17. Укажите годы деятельности Избранной Рады:

А) 1533 – 1547гг Б) 1547-1565гг В) 1480-1505гг Г) 1558-1583гг

18.О каком правителе идет речь: « В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог…»

А) Борис Годунов Б) Иван IV В) Иван III Г) Иван I

19.Кто из перечисленных пар были современниками: А) В. Мономах и Иван I

Б) Иван III и Софья Палеолог В) Иван IV и Е. Глинская Г) Д. Донской и Биргер

20.Расположи события в хронологическом порядке: А) феодальная война Б) Любечский Съезд В) свержение монгольского ига Г) установление монгольского ига

А) БГАВ Б) АБВГ В) ВАБГ Г) БАГВ

21. Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на

А) р. Калке Б) р. Шелони В) р. Неве Г) Куликовом поле

22.С событиями, какого века связано имя Александра Невского:

А) X века Б) XI века В) XIII века Г)XIVвека

Ключи к годовой контрольной работе по истории в 6 классе

Вариант 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| а | б | в | г | а | б | а | б | габв | багв | г | ав | в | а | а | в | б | г | а | бваг | г | аг |

Вариант 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| в | а | б | б | а | в | б | г | гбва | вгаб | б | аг | г | в | б | в | а | б | в | вбга | а | аб |

Вариант 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| а | б | а | б | в | б | в | а | аб | ав | б | а | в | б | а | в | б | а | ав | агвб | а | г |

Вариант 4

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| а | б | в | г | а | в | б | а | авбг | бв | в | б | г | в | б | в | б | в | бв | а | г | в |

0 – 12 баллов = 2 неудовлетворительно

13 – 17 баллов = 3 удовлетворительно

18 – 21балл = 4 хорошо

22 – 24 балла = 5 отлично

**Контрольной работы по истории**

**для учащихся 7-х классов**

**1. Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится в конце учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы для образовательных организаций, участвующих в переходе на ФГОС ОО.

Диагностическая работа охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты по истории, используемые в Москве в 7-х классах. Если в образовательной программе образовательной организации не запланировано к концу 7-го класса изучение каких-то тем, которые проверяются заданиями диагностической работы, то при её проведении эти задания могут быть исключены из диагностической работы.

.

**2.  Документы, определяющие содержание КИМ**

Содержание работы определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по истории (приказ Минобразования России от 17.12.2010 № 1897).

– Примерные программы основного общего образования. М.: Просвещение, 2011.

– О сертификации качества педагогических тестовых материалов (Приказ Минобразования России от 17.04.2000 № 1122).

**3. Условия проведения и время выполнения диагностической работы**

Дополнительные материалы и оборудование не предусмотрены.

На выполнение всей диагностической работы отводится 90 минут. Рекомендуется проводить предлагаемый вариант работы в течение двух учебных дней в соответствии с предлагаемыми частями работы.

**4. Структура диагностической работы**

Вариант диагностической работы состоит из двух частей. Первая часть ориентирована на проверку предметных результатов.

Первая часть состоит из 22 заданий: 10 заданий с выбором ответа (ВО), 12 заданий с кратким ответом (КО).

Вторая часть ориентирована на проверку сформированности метапредметных результатов обучения. Состоит из 8 заданий: 4 задания с выбором ответа (ВО), 1 задание с кратким ответом (КО), 3 задания с развернутым ответом (РО).

**5. Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям**

Работа охватывает учебный материал по курсу «История Европы и России XVII-XVIII век», изученному в 7 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

*Таблица 1*

***Темы курса истории 7 класса, выносимые на проверку***

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Содержательные блоки** |
| 1. | Новая история зарубежных стран в конце XVI-XVIII век |
| 2. | История Россия в XVII - XVIII веке |

*Таблица 2*

***Распределение заданий по планируемым результатам***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код** | **Планируемые результаты обучения** | **Число заданий** |
| 3.1.1 | Определять во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи | 1 |
| 3.3.1 | Анализировать информацию из различных источников для всестороннего изучения событий отечественной и всеобщей истории в Новое время | 4 |
| 3.4.1 | Описывать положение и образ жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время | 1 |
| 3.4.3 | Составлять рассказ о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени | 1 |
| 3.5.1 | Систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по истории Нового времени | 2 |
| 3.6.1 | Раскрывать существенные черты экономического и социального развития России и других стран в Новое время | 5 |
| 3.6.2 | Раскрывать существенные черты эволюции политического строя через понятия: «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» | 2 |
| 3.6.3 | Раскрыть характерные черты развития общественного движения через понятия «консерватизм», «либерализм», «социализм» | 1 |
| 3.7.1 | Объяснять причины и следствия основных событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами) | 2 |
| 3.8.1 | Сравнивать развитие России и других стран в Новое время через описание исторических ситуаций и событий | 1 |
| 3.9.1 | Оценивать события и личности отечественной и всеобщей истории Нового времени | 2 |
|  | ***Метапредметые результаты обучения*** |  |
| 3.5 | Устанавливать причинно-следственные связи, строить умозаключение и делать выводы | 1 |
| 3.6 | Строить логические рассуждения, делать выводы | 1 |
| 6.2 | Ориентироваться в содержании текста, определять главную мысль текста, используя явно заданную в тексте информацию | 3 |
| 6.3 | Отвечать на вопросы, используя не явно заданную информацию | 2 |
| 6.5 | Составлять на основании текста высказывание по заданному вопросу | 1 |
| Итого: | | 30 |

**6. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом**

Ответы на задания 2, 4, 5, 7-10, 12-16, 18, 23, 24, 26, 27, 28 оцениваются в 1 балл. Ответы на задания 2 3, 6, 11, 17, 19-22 оцениваются в 2 балла. Для этих заданий один балл выставляется в случае, если в представленном ответе один символ указан ошибочно.

Ответ на задания 26, 30 и 31 оценивается в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за выполнение первой части работы – 31 балл, а за выполнение второй части работы – 13 баллов. Максимальный балл за выполнение всей работы – 44 балла. Задание с кратким ответом или с выбором ответа считается выполненным, если записанный ответ совпадает с эталоном. Задание с развернутым ответом оценивается экспертом (учителем) с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями оценивания.

***Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки***

(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Школьная отметка | **5** | **4** | **3** | **2** |
| Первичный балл | 44-38 | 37-30 | 29-22 | Менее 22 |

*Приложение*

***План демонстрационного варианта*** ***итоговой диагностической работы***

***по истории для учащихся 7-х классов***

Расшифровка кодов 2-го и 3-го столбцов представлена в Кодификаторе контролируемых элементов содержания (КЭС) и планируемых результатов обучения (ПРО) по истории

Используются следующие условные обозначения:

ВО – задание с выбором ответа

КО – задание с кратким ответом

РО – задание с развернутым ответом

Распределение по периодам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **задания** | **Код**  **ПРО** | **Код**  **КЭС** | **Тип**  **задания** | **Максим.**  **балл** |
| **Часть 1 (на 45 минут)** | | | | |
| 1 | 3.1.1 | *3.1.1* | КО | *2* |
| 2 | 3.5.1 | *3.3.1* | ВО | *1* |
| 3 | 3.7.1 | *3.5.1* | КО | *2* |
| 4 | 3.3.1 | *3.6.1* | ВО | *1* |
| 5 | 3.5.1 | *3.11.2* | ВО | *1* |
| 6 | 3.6.1 | *3.11.1* | КО | *2* |
| 7 | 3.3.1 | *3.11.2* | КО | *1* |
| 8 | 3.9.1 | *3.11.1* | ВО | *1* |
| 9 | 3.6.3 | *3.11.4* | ВО | *1* |
| 10 | 3.6.1 | *3.5.2* | ВО | *1* |
| 11 | 3.6.2 | *3.6.2* | КО | *2* |
| 12 | 3.3.1 | *3.7.1* | ВО | *1* |
| 13 | 3.6.1 | *3.12.1* | ВО | *1* |
| 14 | 3.7.1 | *3.12.4* | ВО | *1* |
| 15 | 3.3.1 | *3.12.2* | КО | *1* |
| 16 | 3.4.1 | *3.12.5* | ВО | 1 |
| 17 | 3.6.1 | *3.12.8* | КО | 2 |
| 18 | 3.6.2 | *3.12.2* | КО | 1 |
| 19 | 3.4.3 | *3.12.7* | КО | 2 |
| 20 | 3.6.1 | *3.12.4* | КО | 2 |
| 21 | 3.9.1 | *3.11.2* | КО | 2 |
| 22 | 3.8.1 | *3.12.4* | КО | 2 |
| **Часть 2 (на 45 минут)** | | | | |
| 23 | 6.2 | - | ВО | 1 |
| 24 | 6.2 | - | ВО | 1 |
| 25 | 6.5 | - | РО | 2 |
| 26 | 6.3 | - | ВО | 1 |
| 27 | 6.2 | - | ВО | 1 |
| 28 | 6.3 | - | ВО | 1 |
| 29 | 3.5 | - | РО | 3 |
| 30 | 3.6 | - | РО | 3 |

КИМ по истории 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Итоговая контрольная работа по истории. 7 класс.  2 вариант. | Итоговая контрольная работа по истории. 7 класс.  1 вариант. |
| Выберите правильный ответ.  **1.**Указ об «урочных летах»:  а) запрещал свободный переход крестьян от одно-  го хозяина к другому  б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых  крестьян  в) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день  г) установил бессрочный розыск беглых крестьян  **2.**Началом конца Смутного времени можно считать:  а) освобождение Москвы от интервентов  б) избрание Земским собором на царствование Михаила Романова  в) возращение из плена Филарета и становление соправителем при Михаиле Романове  г) вступление на престол Алексея Михайловича  **3**. Главное направление внешней политики России  на протяжении всего XVII в.:  а) борьба за выход в Балтийское море  б) получение выхода в Черное море  в) отношения с Речью Посполитой  г) отношения с Турцией  **4.** О каком событии идет речь в строках А. С. Пушкина?  Суровый был в науке славы  Ей дан учитель: не один  Урок нежданный и кровавый  Задал ей шведский паладин  а) о выходе Дании из войны со Швеции  б) о снятии осады польскими войсками Риги  в) о поражении русских войск под Нарвой  г) о Прутском походе  **5.** Высший церковный орган при Петре I:  а) Монастырский приказ  б) Главный магистрат  в) Правительствующий сенат  г) Синод  **6.** Россия стала империей после:  а) Азовского похода  б) подавления восстания под предводительством К. А. Булавина  в) Прутского похода  г) Северной войны  **7.**Усиление роли дворянской гвардии в 1725—1762 гг. в государственных делах:  а) способствовало укреплению самодержавия  б) стало одной из причин легкости и частоты дворцовых переворотов  в) привело к ограничению абсолютной власти российских императоров  г) привело к конфликтам и потрясениям  **8.** Все привилегии, данные дворянству после смерти Петра I, были подтверждены в правление:  а) Елизаветы Петровны в) Екатерины II  б) Петра III г) Павла I  **9.** Усиление власти и произвола помещиков над крестьянами в период царствования Екатерины II привели к:  а) Медному бунту  б) восстанию под предводительством К. А. Булавина  в) восстанию под предводительством С. Разина  г) г) крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачева  Выберите правильные ответы.  **10.** Из перечисленных мероприятий относятся царствованию ЕкатериныII:  а) секуляризация церковных земель  б) отмена указа о единонаследии  в) восстановление полномочий Правительствующего сената  г) «Жалованная грамота дворянству»  д) губернская реформа  е) «Манифест о вольности дворянства»  ж) «Жалованная грамота городам»  з) образование Канцелярии тайных розыскных дел  и) введение свободы предпринимательства  к) созыв Уложенной комиссии  **11.** Установите правильное соответствие:   1. 1632—1634 гг. а) русско-турецкая война 2. 1700—1721 гг. б) участие России в войне за   «польское наследство»   1. 1733—1735 гг. в) Смоленская война 2. 1768—1774 гг. г) Северная война 3. Установите правильное соответствие:  |  |  | | --- | --- | | 1) Б. Годунов | а) Крымские походы | | 2)Алексей Михайлович | б) Прутский поход | | 3) В. В. Голицын | в)Азовские походы | | 4) Петр I | г) учреждение патриаршества | |  | д) воссоединение Украины с Россией |   **13.** Установите правильное соответствие:   1. Симон Ушаков а) архитектор 2. А. Ф. Зубов б) поэт 3. А. П. Сумароков в) иконописец 4. Г. Р. Державин г) портретист 5. Ф. С. Рокотов д) мастер гравюры 6. М. Ф. Казаков е) автор трагедий и комедий   **14.**Укажите, в каком хронологическом порядке правили Россией преемники Петра 1 -  1) Петр 3  2) Анна Иоанновна  3) Петр 2  4) Елизавета Петровна  5) Екатерина 2 | Выберите правильный ответ.  **1.** В период Смутного времени в Россию вторглись  войска:  а) Османской империи, Крымского ханства  б) Пруссии и Дании  в) Польши и Швеции  г) Саксонии и Пруссии  **2.** Соборное уложение утвердило:  а) полное право феодала на землю и зависимых  крестьян  б) право помещика ссылать крестьян в Сибирь и  на каторгу  в) 15-летний сыск беглых крестьян  г) прикрепление к земле государственных крестьян  **3.**Необходимость обновления церковных книг и обрядов стало одной из причин:  а) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем  б) церковной реформы середины XVII в.  в) упразднения патриаршества  г) секуляризации церковных земель  **4.** Главной отличительной чертой развития культуры XVII в. стало:  а) активное проникновение и насаждение западноевропейских образцов  б) возрождение и дальнейшее развитие каменного зодчества  в) значительное расширение системы образования  г) начало процесса уменьшения зависимости отечественной культуры от церкви  **5.** При Петре I армия формировалась на основе:  а) всеобщей воинской повинности  б) сбора дворянского ополчения  в) рекрутской повинности  г) наемного войска  **6.**Основное значения «Табели о рангах» заключалось в:  а) ликвидации местничества  б) подтверждении принципа знатности и родовитости при продвижении по службе  в) определении правил поведения чиновников  г) возможности служебного роста служивому человеку вне зависимости от его происхождения  **7.** Основное значение победы русской армии под Полтавой:  а) изгнание шведов с территории России  б) восстановление Северного союза  в) присоединение к Северному союзу Пруссии  г)перелом в войне в пользу России  **8.** Попытка ограничить абсолютную власть российского монарха была предпринята при вступлении на престол:  а) Екатерины I б) Анны Иоанновны  в) Елизаветы Петровны г) Екатерины II  **9.** К политике « просвещенного абсолютизма» в период правления Екатерины II относится:  а) созыв Уложенной комиссии  б) генеральное межевание земли  в) губернская реформа  г) указ о единонаследии  Выберите правильные ответы:  **10.** Из перечисленных мероприятий к царствованию Петра I относятся:  а) роспуск Верховного тайного совета  б) учреждение Сената  в) отказ от вынесения смертных приговоров  г) создание системы коллегий  д) созыв Уложенной комиссии  е) принятие «Табели о рангах»  ж) установление подушной подати  з) создание Кабинета министров  и) разделение страны на губернии  к) учреждение Святейшего Правительствующего синода  11. Установите правильное соответствие.  1)1654—1667 гг. а) участие России в  Семилетней войне   1. 1741—1743 гг. б) русско-турецкая война 2. 1757—1762 гг. в) русско-польская война 3. 1787—1791 гг. г) русско-шведская война   **12.**Установите правильное соответствие.   |  |  | | --- | --- | | 1) Алексей Михайлович | а) « Манифест о вольности дворянства» | | 2) Петр I | б) раскол русской православной церкви | | 3) Петр III | в) Северная война | | 4) Екатерина II | г) Гангутское сражение | |  | д) присоединение к России Крыма |   **13.**Установите правильное соответствие   1. И. Н. Никитин а) композитор 2. Д. Трезини б) скульптор 3. Н. М. Карамзин в) портретист 4. Д. И. Фонвизин г) историк, писатель 5. Э. М. Фальконе д) драматург, автор комедий 6. Д. С. Бортнянский е) архитектор   **14.** Расположите в хронологическом порядке события, относящиеся ко времени царствования Петра1 -  1) Азовские походы,  2) «Великое посольство»  3) регентство царевны Софьи  4) заключение Северного союза  5) провозглашение России империей |

Ответы итоговой контрольной работы по истории. 7 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | 1 вариант | 2 вариант | Баллы |
| 1 | В | Б | 1 |
| 2 | А | Б | 1 |
| 3 | Б | В | 1 |
| 4 | Г | В | 1 |
| 5 | В | Г | 1 |
| 6 | Г | Г | 1 |
| 7 | Г | Б | 1 |
| 8 | Б | В | 1 |
| 9 | А | Г | 1 |
| 10 | АГДЖИК | БГЕЖИК | 6 |
| 11 | 1В 2Г 3А 4Б | 1В 2Г 3Б 4А | 4 |
| 12 | 1Б 2ВГ 3А 4Д | 1Г 2Д 3А 4БВ | 5 |
| 13 | 1В 2Д 3Б 4Е 5Г 6А | 1В 2Е 3Г 4Д 5Б 6А | 6 |
| 14 | 32415 | 31245 | 5 |
| Общий балл |  |  | 35 |

**Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в**

**2019- 2020 учебному году промежуточной аттестации по истории, 8 класс**

Часть 1

Распределение заданий части 1 по разделам содержания курса история

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код по КЭС | Название раздела | Количество заданий |
| *2.* | История западной Европы и Америки в новое время. | 3 |
| 2.1.1 | Петровские преобразования. | 2 |
| 2.1.3 | Дворцовые перевороты | 1 |
| 2.1.3\* | «Просвещенный абсолютизм». Законодательное оформление сословного строя. | 6 |
| 2.1.4\* | Особенности экономики России в XVIII : господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. | 1 |

Часть 2

Распределение заданий части 2 по разделам содержания курса история

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код по КЭС | Название раздела | Количество заданий |
| 2. | История западной Европы и Америки в новое время. | 1 |
| 2.1 | Россия в XVIII. | 6 |

Промежуточная аттестацияв форме контрольной работыпозволяет осуществлять контроль знаний. Содержание работы направлено на выявление уровня подготовки обучающихся за курс 8 класса по истории по следующим темам:

1. Россия в эпоху преобразований Петра I.
2. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов.
3. Российская империя при Екатерине II.
4. Россия при Павле I.
5. Культурное пространство Российской империи в XVIII.

В работе проверяются следующие знания, умения и навыки обучающихся:

- Знать понятия и термины, основные даты по истории

-Знать выдающихся деятелей истории.

-Определять причины и следствия важнейших исторических событий.

-Уметь извлекать информацию при работе с исторической картой, иллюстрацией.

-Определять последовательность важнейших событий истории, соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов.

-Уметь извлекать информацию из исторического источника

Контрольная работа содержит два варианта, каждый включает 13 заданий части 1 и 7заданий части 2. Часть 2 предполагает развернутый ответ при работе с текстом, исторической картой, портретами исторических личностей.

Каждое верно выполненное задание 1-13 части 1оценивается 1 баллом. Задания 14-17 части 2 оцениваются 1 баллом, задания 18 – 20 оцениваются от 0 до 2 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания, суммируются.

Нормы оценивания:

«5» - 23 - 21 балла

«4» - 20 - 17 баллов

«3» - 16 - 11 баллов

«2» - 10 - 0 баллов

**Ключи**

**Вариант 1**

**Часть 1: 1-2; 2-4;3-344-1;5-3;6-3;7-1;8-4;9-2;10-3;11-2;12-3;13-3.**

**Часть2: 14-Бостонское чаепитие;15-24;16-посессионные;17- А.В.Суворов;18-Восстание Е.Пугачева 1773-1775 гг.; 19-1.Е.Пугачев, 2.А.Суворов; 3.Ф.Ушаков; 4.Г.Потемкин; 20-Е.Пугачев.**

**Вариант 2**

**Часть 1: 1-2;2-1;3-1;4-4;5-3;6-3;7-2;8-3;9-2;10-2;11-1;12-1;13-2.**

**Часть2: 14-Декларация независимости; 15-14; 16-огораживание; 17-Екатерина 2; 18-** **Взятие крепости Измаил 1790 г; 19-1.Е.Пугачев, 2.А.Суворов; 3.Ф.Ушаков; 4.Г.Потемкин;20- А.Суворов.**

**Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся для проведения**

**в 2019-2020 учебном году промежуточной аттестации по истории, 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого элемента | Требования (умения), проверяемые заданиями работы |
| 2 | 2.1 | Соотносить даты истории с веком событий отечественной и всеобщей истории. |
| 2 | 2.2 | Определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории. |
| 2 | 2.3 | Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников. |
| 2 | 2.4 | Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий. |
| 2 | 2.5 | Рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов. |
| 2 | 2.6 | Давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников. |
| 2 | 2.8 | Соотносить общие исторические процессы и отдельные факт. |
| 2 | 2.9 | Выявлять существенные черты исторических процессов, явлений  и событий. |
| 2 | 2.10 | Группировать исторические явления события по заданному  признак. |
| 2 | 2.11 | Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов. |
| 2 | 2.12 | Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов.  объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и  личностям истории России и всеобщей истории, достижениям  отечественной и мировой культур. |

**Текст промежуточной работы**

**Вариант 1**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Эпоха в развитии европейского общества и духовное течение, основанное на вере в силу человеческого разума, всесилье науки и решающей роли образования в решении всех проблем жизни общества – это**

1.Реформация

2.Просвещение

3.Абсолютизм

4.Революция

**2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор трактата «Политическая экономия»**

1.Джон Локк

2.Шарль де Монтескье

3.Жан Жак Руссо

4.Адам Смит

**3. Назовите имя изобретателя парового двигателя**

1.Джеймс Хагривз

2.Ричард Аркрайт

3.Джеймс Уатт

4.Эдмунд Картрайт

**4.Выберите из списка события, произошедшие в правление Петра I:**

1. Учреждение Сената, Синода, коллегий

 2. Крымские и Азовские походы

3.Семилетняя война, учреждение Московского университета

4. Раскол Русской Православной церкви, восстание С.Разина

**5.Какой документ при Петре I определял продвижение по службе за счёт личной выслуги:**

1. ревизия        2. новый военный устав        3. табель о рангах        4. духовный регламент

**6. Эпоха дворцовых переворотов приходится на**

1.конец XVII века

2.начало XVIII века

3.60-е годы XVIII века

4.70-90-е годы XVIII века

**7. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

1. созыв Уложенной комиссии

2.принятие Табели о рангах

3. созыв первого в истории Земского собора

4. принятие Указа о единонаследии

**8. Какие из названных военных событий имели место в ходе русско-турецкой войны 1787-1791 гг.?**

1.осада Нарвы, битва при Лесной

2.взятие Царицына, осада Симбирска

3.осада Оренбурга, взятие Казани

4.осада Очакова, сражение на р. Рымнике

**9.Налог, взимаемый со всех мужчин податных сословий в XVIII в. назывался**

1.подворным

2.подушным

3.посадским

4.пошлинным

**10. Что из названного относится к итогам внешней политики России в период правления Екатерины II?**

1. заключение мирного договора с Османской империей без ведения военных действий

2. расширение торгово-экономических связей с Японией и Китаем

3. присоединение Крыма

4. вхождение в состав Российской империи Прибалтики

**11. Назовите имена выдающихся военачальников конца XVIII века**

М. Скопин-Шуйский, Д. Пожарский

А. Суворов, П. Румянцев

П. Багратион, М. Барклай—де-Толли

Г. Жуков, К.Рокоссовский

**12. Присоединение Правобережной Украины и Белоруссии произошло в результате**

Образования антифранцузской коалиции

Русско-шведской войны 1787-1791 гг

II Раздела Польши в 1793 г.

III Раздела Польши в 1795 г.

**13. Взятие неприступной крепости Измаил произошло в:**

1783г.

1785г.

1790г.

1793г.

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***

**14. Вставьте пропущенное выражение**

В 1773г. жители города Бостона напали на английские корабли, стоявшие в порту, и выбросили за борт тюки облагаемого налогом чая. Это событие получило название «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» и послужило началом освобождения североамериканских колоний от власти Англии.

**15. Какие два события из перечисленных ниже произошли в царствование Екатерины II? Выпишите номера правильных ответов**

1.учреждение коллегий вместо системы приказов

2.присоединение к России Крыма

3.издание свода законов Российской империи

4.подавление восстания под предводительством Е. Пугачева

5.учреждение Вольного экономического общества

6.победа России в Северной войне

**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Ниже перечисленные термины относятся к категориям зависимых крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда**

*Частновладельческие, государственные, посессионные.*

**17. Прочтите сочинение историка и укажите имя исторического деятеля, о котором идет речь:**

<…> родился в небогатой дворянской семье, отличался слабым здоровьем, но с детства мечтал стать военным. Чтобы добиться своей заветной цели, десятилетний мальчик составил целую систему самовоспитания. Он обливался холодной водой, не надевал теплого платья, скакал верхом под проливным дождем… Он добился исполнения своей детской мечты, стал генералиссимусом России и одним из величайших и непревзойденных полководцев мировой истории. <…> не проиграл ни одного сражения.Его книга «Наука побеждать» до сих пор считается одной из важнейших в военной науке. Всем известны его меткие выражения: «Будь христианин. Бог Сам даст и знает, что когда...», «Сам погибай – а товарища – выручай», «Пуля- дура, штык – молодец».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **18. Рассмотрите карту Какое историческое событие изображено на карте?**

**Назовите это событие и его хронологические рамки (дату)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Рассмотрите портреты исторических деятелей XVIII века и подпишите их имена**



***1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**20. Отметьте, кто из изображенных лиц был непосредственным участником события, отображенного на карте**

**II вариант.**

**Часть 1.**

***При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.***

**1. Промышленный переворот– это**

1.Ремесленное предприятие, основанное на разделении труда и использовании ручной ремесленной техники

2.Переход от ручного труда – к машинному, от мануфактуры - к фабрике

3.Замкнутая группа лиц, обладавшая одинаковыми правами и обязанностями, передававшимися по наследству.

4.Превращение пашенных земель в пастбища.

**2. Один из общественных деятелей эпохи Просвещения, автор учения о естественных прирожденных правах человека**

1.Джон Локк

2.Шарль де Монтескье

3.Жан Жак Руссо

4.Адам Смит

**3. Назовите имя изобретателя прядильной машины «Дженни»**

1.Джеймс Хагривз

2.Ричард Аркрайт

3.Джеймс Уатт

4.Эдмунд Картрайт

**4. Отметьте высшее правительственное учреждение в годы правления Петра I.**

1) Боярская дума  
2) Совет приближённых  
3) Непременный совет  
4) Правительствующий Сенат

**5.Новые органы управления, созданные при Петре I и заменившие систему приказов, назывались**

1) министерства  
2) ведомства  
3) коллегии  
4) привилегии

**6. Назовите даты правления Екатерины II**

1.1730-1740 гг.

2.1741-1761 гг.

3.1762-1796 гг.

4.1798-1801 гг.

**7. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

1.принятие Табели о рангах

2.Губернская реформа

3.принятие Указа о единонаследии

4.созыв первого в истории Земского собора

**8. Какие из названных военных событий имели место в ходе восстания под руководством Емельяна Пугачева?**

осада Нарвы, битва при Лесной

взятие Царицына, осада Симбирска

осада Оренбурга, взятие Казани

осада Очакова, сражение на р. Рымнике

**9. Наиболее привилегированным сословием в XVIII в являлось (-лись)**

1) духовенство

2) дворянство

3) казачество

4) мещане

**10. Что из названного относится к целям и результатам внешней политики России в период правления Екатерины II?**

1) получение прямого выхода к Балтийскому морю

2) выход и утверждение России на Черном море

3) передача под российский контроль проливов Босфор и Дарданеллы

4) вхождение в состав Российской империи Финляндии

**11. Чесменская битва с флота противника произошла в ходе**

Русско-турецкой войны 1768-1774 гг

Русско-турецкой войны 1787-1791 гг

Русско-шведской войны 1787-1791 гг

Образования антифранцузской коалиции

**12. Кто из названных лиц был государственным деятелем XVIII века, приближенным Екатерины II?**

Г. А. Потемкин

А.Д.Меньшиков

Э.И.Бирон

Ф.М.Апраксин

**13. Крым был присоединен к России в:**

1778г

1783г

1785г

1790г.

**Часть 2.**

***Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.***

**14. Вставьте пропущенную дату и название документа**

4 июля США ежегодно празднуется государственный праздник. В этот день 4 июля \_\_\_\_\_\_\_\_\_ года Конгресс США провозгласил о создании независимого государства – Соединенных штатов Америки и подписал документ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15. Какие два события из перечисленных ниже произошли в правление Екатерины II? Выпишите номера правильных ответов**

принятие Жалованной грамоты городам

учреждение Сената и коллегий

основание посессионных мануфактур

созыв и роспуск Уложенной комиссии

отмена местничества и уничтожение родословных книг

участие России в семилетней войне

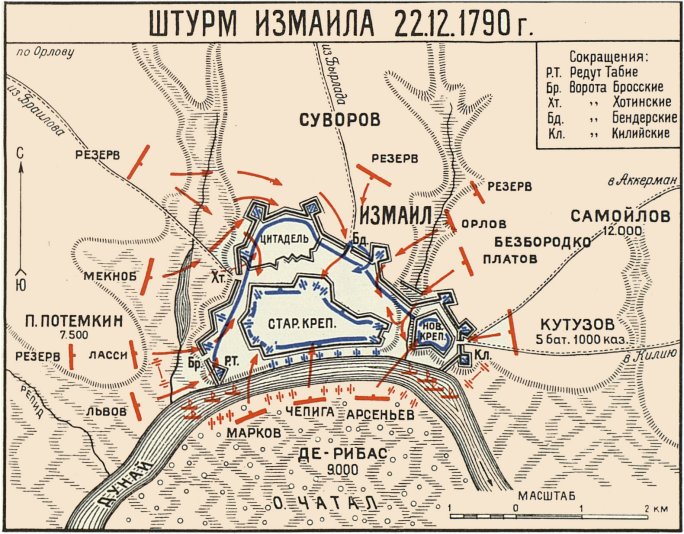
**Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**16. Ниже перечисленные термины относятся к повинностям крестьян. Найдите и подчеркните термин, «выпадающий» из общего ряда**

*Барщина, оброк, отходничество, огораживание.*

**17. Прочтите сочинение историка и укажите имя императрицы, о которой идет речь:**

«Ни у кого из тех, кто когда-либо занимал российский престол, не было так мало прав на царский венец, как у нее… Но ее царствование было одним их самых благополучных в истории России… Это явление уникальное и одновременно характерное для России XVIII столетия. Именно ей суждено было завершить многие дела Петра I и одновременно явить образец новых принципов управления государством.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**18. Рассмотрите схему**

**Какое историческое событие изображено на карте?**

**Назовите это событие и его хронологические рамки (дату) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**19. Рассмотрите портреты исторических деятелей XVIII века и подпишите их имена**

1.2.

***1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**20. Отметьте, кто из изображенных лиц был непосредственным участником события, отображенного на карте.**

**Контрольная работа по Новой истории в9 классе. 1 вариант.**

**І. Ответьте на вопросы.**

1. Почему в годы революционных войн тысячи французов шли добровольцами в армию?

2. Что больше повлияло на падение Парижской Коммуны – её собственные ошибки или энергичные действия официальных властей Франции?

3. Случайным ли было то, что восставшие негры-рабы на Гаити переходили на сторону то испанцев, то французов? Или это была закономерность?

**ІІ. Здесь перечислены основные признаки империалистической стадии капитализма.**

**Расположите их по степени важности.**

**А.** Создание монополий**. Б.** Интервенция. **В**. Внедрение своего капитала в другие страны.

**Г**. Укрепление позиций в мире. **Д**. Агрессия против других сильных держав.

**ІІІ. Кто эти люди? Дайте краткую информацию о них.**

1. Граф Оноре Мирабо.
2. Анри Сен-Симон.
3. Джузеппе Гарибальди.
4. Туссен Лувертюр.
5. Сунь Ятсен.

**ІV. Укажите даты событий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | события | дата |
| 1 | Введение во Франции республиканского календаря | 1885г. |
| 2 | Тильзитский мир между Россией и Францией | 1826г. |
| 3 | Восстание лионских ткачей | 1840-1842гг. |
| 4 | Завершение объединения Италии | 1793г. |
| 5 | Окончательное освобождение Латинской Америки от колониальной зависимости | 1807г. |
| 6 | Создание Индийского национального конгресса | 1834г. |
| 7 | І опиумная война в Китае | 1870г. |

**V. Дайте определения ведущим понятиям курса.**

А) колонизация

Б) модернизация

В) марксизм

Г) реставрация режима

Д) буржуазная революция

Контрольная работа по Новой истории в 9 классе. 2 вариант.

**І. Ответьте на вопросы.**

1. Чем объясняется тот факт, что событиям Английской буржуазной революции ХVІІв. не сопутствовали террор и насилие, как это было во Франции?

2. Почему К. Маркс и Ф. Энгельс считали главной силой преобразования общества рабочий класс? В чем они видели преимущества пролетариата перед другими классами и слоями общества?

3. Помогало или мешало развитию латиноамериканских стран сильное экономическое и финансовое влияние США и других ведущих стран? Обоснуйте свой ответ.

**ІІ. Здесь перечислены основные признаки империалистической стадии капитализма.**

**Расположите их по степени важности.**

**А.** Создание монополий**. Б.** Интервенция. **В**. Внедрение своего капитала в другие страны.

**Г**. Укрепление позиций в мире. **Д**. Агрессия против других сильных держав.

**ІІІ. Кто эти люди? Дайте краткую информацию о них.**

1. Адмирал Нельсон
2. Шарль Фурье
3. Отто фон Бисмарк
4. Франсиско Миранда
5. Пу И **ІV. Укажите даты событий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | события | дата |
| 1 | Введение Гражданского кодекса Наполеона во Франции. | 1813г. |
| 2 | «Битва народов» под Лейпцигом | март 1804г. |
| 3 | Создание І Интернационала | 1856-1860гг. |
| 4 | Провозглашение единой Германской империи | 1864г. |
| 5 | Провозглашение независимости Гаити | 1871г. |
| 6 | ІІ опиумная война в Китае | 1863г. |
| 7 | Принятие Декларации об отмене рабства в США | 1 января 1804г. |

**V. Дайте определения ведущим понятиям курса.**

А) деколонизация

Б) империализм

В) бланкизм

Г) утопия

Д) радикализм

***Ключи к заданиям***. 1 вариант.

**І. Ответьте на вопросы.**

1. Почему в годы революционных войн тысячи французов шли добровольцами в армию? (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Ответ:** *французские солдаты понимали, что идут не на обычную войну. Они несли идеи свободы народам Европы, которые окончательно были в новинку как им самим, так и в целом для Европы. Свято веря в торжество демократии, они массово вступали в армию. Полководческие и личные качества лидера Бонапарта обеспечивали успех реализации целей его завоевательных проектов.*

2. Что больше повлияло на падение Парижской Коммуны – её собственные ошибки или энергичные действия официальных властей Франции*?* (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Ответ:** *Одна из основных причин поражения - оторванность Парижа от других районов страны в результате блокады города немецкими оккупационными войсками и версальской армией. Коммуна в целом не уделила достаточного внимания установлению прочных связей с трудящимися провинции, а главное — недооценила важность союза с крестьянством. В результате крестьянство осталось безразличным к судьбе Коммуны; в значительной мере это обусловило её поражение. Существенную роль сыграли и тактические ошибки руководителей движения, недооценка ими наступательной военной тактики и беспощадного подавления сопротивления врага.*

3. Случайным ли было то, что восставшие негры-рабы на Гаити переходили на сторону то испанцев, то французов? Или это была закономерность? (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Ответ:** *С началом революции19в. во Франции на Гаити было введено самоуправление, ставился вопрос о провозглашении независимости. Французское Учредительное собрание предоставило мулатскому населению избирательные права, что вызвало резкий отпор белых гаитян.**Начало революционных войн в Европе крайне обострило обстановку на Гаити. Повстанцы, негры-рабы, оказались между двумя группировками европейских колониальных держав - Франции и Испании, вынашивавших свои планы относительно укрепления позиций на Гаити. Франция, чьей колонией был этот остров, теряла здесь влияние из-за революционного движения в самой Франции, распространившегося и на территорию Латинской Америки. Когда стало ясно, что французы намереваются восстановить рабство, негры-рабы вновь подняли восстание. Испания, также преследуя корыстные цели приобретения Гаити в качестве колонии,**вела военные действия против Франции, давая свободу неграм-рабам, предоставляла им оружие. Это служило причиной тому, что повстанцы метались от одного врага к другому, поначалу наивно полагая, что первые борются за их независимость.*

**ІІ. Здесь перечислены основные признаки империалистической стадии капитализма.**

**Расположите их по степени важности.**

**Ответ:** **Б – В – А – Г – Д**

**ІІІ. Кто эти люди? Дайте краткую информацию о них.**

1. Граф Оноре Мирабо *- политический деятель Франции. Избирался в Генеральные штаты от 3-го сословия.*
2. Анри Сен-Симон *- французский мыслитель, социолог, социалист-утопист.*
3. Джузеппе Гарибальди *- народный герой Италии, военный вождь Рисорджименто.*
4. Туссен Лувертюр *- руководитель освободительной борьбы на о. Гаити.*
5. Сунь Ятсен *- китайский революционер, основатель партии Гоминьдан.*

**ІV. Укажите даты событий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| дата | В | Г | Д | Е | А | Ж | Б |

**V. Дайте определения ведущим понятиям курса.**

А) колонизация - *процесс заселения и хозяйственного освоения пустующих окраинных земель своей страны*

Б) модернизация - *усовершенствование, обновление чего-либо*

В) марксизм - *политическое и экономическое учение и движение, основанное Карлом Марксом в середине XIX века.*

Г) реставрация режима - *восстановление прежнего правления*

Д) буржуазная революция - *политическое действие, основной задачей которой является* *уничтожение феодального строя или его остатков, установление власти буржуазии*

***Ключи к заданиям***. 2вариант.

**І. Ответьте на вопросы.**

1. Чем объясняется тот факт, что событиям Английской буржуазной революции ХVІІв. не сопутствовали террор и насилие, как это было во Франции? (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Ответ:** *Движущей силой Английской революции являлось все просвещенное английское общество, включая буржуазию и передовую дворянскую интеллигенцию. Стремление к парламентаризму представителей верхних эшелонов власти снижало возникновение радикального настроения в массах. Нижние слои английского общества находились как бы под покровительством властей. Последние, в свою очередь, практически не давали повода для крупномасштабных народных волнений, если только не считать огораживания. Отмена крепостного права в Европе и вовсе создала благоприятные условия для улучшения социального положения средних и нижних слоев общества. Поэтому Английская буржуазная революция имела не революционный, а эволюционный характер, чего нельзя сказать о революции во Франции, где росла пропасть между властью и народом. И в Англии, и во Франции назрел кризис абсолютизма. Это понимали все, но по-разному видели выход из такой ситуации.*

2. Почему К. Маркс и Ф. Энгельс считали главной силой преобразования общества рабочий класс? В чем они видели преимущества пролетариата перед другими классами и слоями общества? (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

**Ответ:** *К. Маркс и Ф. Энгельс были убеждены в необходимости создания социалистического общества, в котором предполагалось отсутствие классовых признаков. Для этого необходимо отнять у буржуазии собственность, передать её в руки государства. Государство будет управлять собственностью и равномерно распределять экономические блага. Главную роль преобразователей должен выполнить многострадальный рабочий класс (пролетариат), который будет стремиться к равенству. А это - основная идея марксизма.*

3. Помогало или мешало развитию латиноамериканских стран сильное экономическое и финансовое влияние США и других ведущих стран? Обоснуйте свой ответ. (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)

*Колониализм в странах Латинской Америки характеризуется двумя тенденциями.*

*С одной стороны, становление колониальной системы в этом регионе привело к огромным политическим, демографическим и культурным потерям, т.к. завоевание латиноамериканских территорий происходило насильственным путем.*

*С другой стороны, именно колонизация и её утверждение принесли в Латинскую Америку, как и в другие вассальные государства стран «третьего мира», модернизационные экономические процессы, которые, в свою очередь, прогрессивно отразились и на социальной сфере. Ведь колонизация носила именно экономический характер, страны Европы и США именно по экономическим соображениям проводили интервенцию в эти регионы с целью укрупнить свои источники обогащения и усилить своё влияние на как можно больших пространствах неосвоенных земель, богатых людскими и природными ресурсами. Поэтому сильное экономическое и финансовое влияние США и других ведущих стран, по большому счету, помогло странам колониального мира в ускоренном процессе становления модернизации, обновления общества.*

**ІІ. Здесь перечислены основные признаки империалистической стадии капитализма.**

**Расположите их по степени важности.**

. **Ответ:** **Б – В – А – Г – Д**

**ІІІ. Кто эти люди? Дайте краткую информацию о них.**

1. Адмирал Нельсон *английский флотоводец, вице – адмирал*
2. Шарль Фурье *французский философ, утопист*
3. Отто фон Бисмарк - *первый канцлер Германии, прозванный «железным канцлером*
4. Франсиско Миранда - *руководитель борьбы за независимость испанских колоний в Южной Америке,*
5. Пу И - *последний император Цинского государства 1908-1912гг.*
6. **ІV. Укажите даты событий.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| дата | Б | А | Г | Д | Ж | В | Е |

.

**V. Дайте определения ведущим понятиям курса.**

А) деколонизация – *процесс распада колониальной системы*

Б) империализм - *политика, направленная на завоевание территорий, колоний*

В) бланкизм [*–*](http://clck.yandex.ru/redir/9DEUh+sTOd8gKu7D3y1S52TDWoux5kjlq9v6P1LfKQma0fcrrDueSH1897Xjcfz50UYFjTu/hiASADGFlTwhegscvVxdBM28V6PoTqxYadxJcmakiv3YhA==data=40tq3YuTlmOsR1xTDdvCtt1N6%2BVWmUQlEPq607z5eGeMWUisTg0u3C0ZJenWyOEbiY%2F88oCiORu99mbg2tZMk8Ew5%2FDPqdVoOc%2Fas3SkoX5nMzV9zhBrO1NTlCThMC4uqmoZc2iQTp4bkYWkn24Bs4rliHYMNJj9UKTVWK45SZHto1aSfx3j0VrdIC%2FAFVrl&b64e=1&sign=77c72faf5534e23e3005f82627d895ca&keyno=4) *течение в революционной Франции, связанное с именем Луи Огюста Бланки, который считал, что успех революционного движения обусловлен не широким выступлением народных масс, а деятельностью группы революционных заговорщиков*

Г) утопия - *несбыточная мечта, нереальность*

Д) радикализм – *крайность в принятии решений*

**Критерии:** оценка «5» - 90 % - 100% выполненной работы

Оценка «4» - 65% - 90% выполненной работы

Оценка «3» - 50% - 65% выполненной работы

**Итоговая контрольная работа по истории. 9 класс.**

1.Назначение контрольной работы – оценивать уровень качества подготовки по истории учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений с целью установления соответствия их знаний требованиям государственных образовательных стандартов.

2. Документы, определяющие содержание контрольной работы.

1 .Примерные программы по истории для основной и средней(полной) школы ( в соответствии со стандартом 2004 года)

2. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства России № 1089 от 05.03.2004г)

3.Структура контрольной работы.

Контрольная работа состоит из двух вариантов, включающих 20 тестовых заданий базового уровня, которые позволяют выявить уровень подготовки учащихся и установить его соответствие ( или несоответствие) требованиям образовательных стандартов. Все задания содержат один верный ответ из четырех предложенных. Задания ориентированы на закрепление изученных тем по истории России.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания | Обозначение задания в работе |
| 1 | 1 | Россия в первой половине XIX века | А1 |
|  | 1.1 | Начало правления АлександраI | А2 |
|  | 1.2 | Отечественная война 1812 г. | А3 |
|  | 1.3 | АлександрI: 1813-1825 гг | А5 |
|  | 1.4 | Движение декабристов. | А6 |
|  | 1.5 | Внутренняя политика НиколаяI | А7 |
|  | 1.6 | Внешняя политика НиколаяI | А8 |
|  | 1.7 | Общественная мысль первой половине XIXвека | А9 |
|  | 1.8 | Экономическое и социальное развитие России в первой половине XIXвека | А10, А11 |
|  | 1.9 | Культура России в первой половине XIXвека | А 12 |
| 2 | 2 | Россия во второй половине XIX века: | А13 |
|  | 2.1 | Реформы АлександраII | А14 |
|  | 2.2 | Внешняя политика 1856-1881 гг. | А15 |
|  | 2.3 | Политика Александра III | А16 |
|  | 2.4 | Общественные движения второй половины XIXвека | А17,А18 |
|  | 2.5 | Экономическое и социальное развитие России во второй половине XIXвека | А19 |
|  | 2.6 | Культура России во второй половине XIXвека | А20 |

4. Время выполнения работы. На выполнение работы тестирования отводится 40 минут.

5.Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

При проверки работы считается общее количество набранных участником баллов (каждое задание оценивается 1 баллом).

Тестовая работа оценивается по пятибалльной системе. Ориентировочные критерии оценки.( 20 баллов)

«отлично» - 19-20 баллов

«хорошо» - 15-18 баллов

«удовлетворительно» -10-14 баллов

«неудовлетворительно» - менее 10 баллов

6. **Ответы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обозначение задания в работе | 1 вариант | 2 вариант |
| А1 | а | а |
| А2 | б | б |
| А3 | б | в |
| А4 | в | а |
| А5 | а | б |
| А6 | б | а |
| А7 | б | б |
| А8 | в | б |
| А9 | а | б |
| А10 | б | в |
| А11 | а | б |
| А12 | б | а |
| А13 | а | а,б,г |
| А14 | б | а |
| А15 | б | а,в |
| А16 | А | б |
| А17 | в | а |
| А18 | а | в |
| А19 | б | б |
| А20 | в | а-2,б-1, в-3 |

**Вариант 1.**

1. Выделите годы правления императора Александра 1.

А) 1801-1825 б) 1825-1855 в) 1881-1894

2. Как называется государственный орган при Александре 1, в который входили следующие деятели: А.Чарторыйский, Н.Н. Новосельцев, В.П.Кочубей?

А) Сенат б) Негласный комитет в) Государственная дума

3. В каком году был введен «Указ о вольных хлебопашцах»?

А) 1703г б) 1803 г в) 1806г

4. Название тайного общества декабристов, возникшего в 1816 году?

А) Союз Благоденствия б) Южное общество в) Союз Спасения

5. Какое наказание понесли организаторы декабристского вооруженного восстания на Сенатской площади?

А) казнь через повешенье б) казнь четвертованием в) обезглавливание

6. Автор «Теория официальной народности»?

А) М.М. Сперанский б) С.С.Уваров в) П.Пестель

7. Главнокомандующий русской армии в период Отечественной войны 1812г.?

А) Багратион П.И. б) Кутузов М.И. в) Барклай-де-Толли М.Б.

8. Отметьте генеральное сражение в период Отечественной войны 1812г?

А) Смоленское б) Тарутинский марш-маневр в) Бородинское

9. Государственный деятель, возглавивший Третье отделение жандармов Его Императорского Величия Тайной Канцелярии при Николае 1?

А) Бенкендорф А.Х б) С.С.Уваров в) Киселев П.Д.

10. Укажите дату начала «хождения в народ» революционных народников:  
   а) 1861 г.;

   б) 1874 г.;

   в) 1879 г.

11. Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?

А) П.Пестель б) Н.Муравьев в) С.Трубецкой

12. Подписанием какого мирного договора завершилась Крымская война?

А) Сан-Стефанского б) Парижского в) Ништадского

13. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:

    А**)** наделом   б) отрубом в) хутором

14. Между какими города была проложена первая железная дорога?

А) С-Петербург – Москва б) С-Петербург - Царское Село в) Москва – Смоленск

15. Прочтите отрывок из документа и укажите имя художника, о котором идёт речь.

  Сила его – в непревзойдённом умении выражать психологическую сущность человека. Иные из этих картин можно назвать его университетом. Сколько материала было изучено им для «Запорожцев», «Ивана Грозного», «Царевны Софьи»!

   а) В.Г.Перов;

б**)** И.Е.Репин;

   в) В.М.Васнецов

16.Отметьте ученого-химика, создателя устойчивого химического красителя для текстильной промышленности?

А) Н.Н. Зинин б) А.Д Захаров в) Д.И. Менделеев

17. К основным факторам, способствовавшим формированию взглядов декабристов **не** относится:

 а) Отечественная война 1812 г. и патриотический подъём в стране;

 б) вольнолюбивые идеи А.Н. Радищева, А.С. Пушкина;

 в) стремление прославить

18. Батареей, которая находилась в центре боевого расположения русских войск на Бородинском поле, командовал  
а) Н. Раевский  
б) П. Багратион  
в) Д. Давыдов

19. Выделить годы правления императора Николая 1

А) 1801-1825 б) 1825-1855 в)1855-1881  
20. Расположите сражения (даты) по порядку.

А) Бородинское сражение;  Б) сражение за Малоярославец;  В) сражение на реке Березине; Г) Смоленское сражение.

Укажите верный ответ:

   а) А Б В Г;

   б) Б А В Г;

в) Г А Б В.

**Вариант 2.**

1.Выделите годы правления императора Александра 3?

А) 1881-1894 б) 1855-1881 в) 1825-1855

2. Государственный деятель, разработавший финансовую реформу при Николае 1

А) С.С. Уваров б) Е.Ф.Канкрин в) М.М.Сперанский

3. Выделите годы Крымской войны?

А) 1856-1858 гг б) 1853-1854гг в) 1853-1856гг

4. О ком идет речь: «Мыслитель, автор Философских писем, участник Отечественной войны 1812г, участник общественного движения 30-50 гг 19 века»

А) Чаадаев П.Я. б) И.С.Аксаков в) А.И. Желябов

5.Отметьте ученого-хирурга, проводившего операции в годы Крымской войны прямо на поле боя?

А) А.М Бутлеров б) Н.И.Пирогов в) Н.Н.Зинин

6. Адмирал, участвовавший при обороне Севастополя в годы Крымской войны?

А) П.С.Нахимов б) Ф.Ф.Ушаков в) С.О Макаров

7. Кто автор программного документа «Русская Правда» декабристов?

А) Н.Муравьев б) П.Пестель в) К.Рылеев

8. Автор «Теория официальной народности»?

А) М.М. Сперанский б) С.С.Уваров в) П.Пестель

9. Начало промышленного переворота в России в 1830 – 40-х гг. означало:

 а) изготовление машин при помощи машин;

 б) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике;

 в) изменение положения государственных крестьян

10. В число руководителей организации «Народная воля» в 1879 – 1884 гг. входили:

 а) П.И.Пестель, Н.М.Муравьёв;

 б) Н.И.Новиков, А.Н.Радищев;

 в) А.И.Желябов, С.Л.Перовская.

11. Как называется государственный орган при Александре 1, в который входили следующие деятели: А.Чарторыйский, Н.Н.Новосельцев, В.П.Кочубей?

А) Сенат б) Негласный комитет в) Государственная дума

12. В каком году был подписан Манифест об отмене крепостного права?

А) 1861г б) 1851г в) 1863г

13. Укажите участников партизанского движения в Отечественной войне 1812г

А) А.Фигнер б) В.Кожина в) А.Тормасов г) Г.Курин

14. При Николае 1 Свод закон Российской империи был составлен

А) М.М.Сперанским б) А.А.Аракчеевым в) А.Х Бенкендрфом

15. Какие государства воевали против России в Крымской войне?

А) Турция б) Пруссия в) Англия

16. Автор и создатель неевклидовой геометрии?

А) А.М.Бутлеров б) Н.И.Лобачевский в) Н.И. Пирогов

17. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 года, назывался:

    А**)** наделом   б) отрубом в) хутором

18. Отметьте генеральное сражение в период Отечественной войны 1812г?

А) Смоленское б) Тарутинский марш-маневр в) Бородинское

19. Как называется указ, изданный Александром 1 в 1803 году?

А) отмена крепостного права б) о вольных хлебопашцах в) секуляризация земли

20. Установите соответствие между авторами и произведениями.

А)  А.Д.Захаров;                                       1) картина «Последний день Помпеи»;

Б)   К.П.Брюллов;                                     2) здание Адмиралтейства;

В)   М.И.Глинка.                                       3) опера «Жизнь за царя».