

## СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольно-измерительных материалов

Вид работы: Годовая контрольная работа  
Учебный предмет: Родной язык (русский)  
Класс: 3

### 1. Назначение работы

Оценка качества подготовки учащихся 3 классов по родному языку(русский), определение уровня достижений учащимися планируемых результатов, предусмотренных ФГОС НОО по предмету родной язык(русский).

### 2. Документы, определяющие содержание и характеристики работы

Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785, в редакции приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241; от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, 31.12.2015 № 1576);

Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

### 3. Условия проведения работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Для выполнения работы учащимся потребуются ручка и карандаш.

Ответы на задания учащиеся записывают в тексте работы.

### 4. Время выполнения работы

На выполнение всей работы отводится 45 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся.

### 5. Содержание и структура работы

Работа представлена 1 вариантом.

Работа состоит из 3 частей.

1 часть работы – 5 заданий с выбором ответа, 2 часть работы состоит из 3 заданий с кратким ответом, 3 часть работы – 3 задания с развернутым ответом.

Работа содержит задания базового, повышенного и высокого уровней сложности.

Содержание работы охватывает учебный материал по родному языку(русский), изученный в 3 классе.

Распределение заданий работы по содержательным блокам (темам) учебного предмета представлено в таблице 1.

**Таблица 1.**

№	Содержательные блоки	Количество заданий
1.	Язык и культура	1
2.	Культура речи	2
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	8
Всего:		11

Перечень проверяемых умений представлен в таблице 2.

**Таблица 2.**

№	Проверяемые умения
1.	Распознавать текст, как смысловое и тематическое единство.
2.	Пользоваться словесной вежливостью, речевым этикетом.
3.	Соотносить понятие заголовка с его определением.
4.	Распознавать структурно-смысловые части в тексте.
5.	Давать определение научному тексту.
6.	Составлять текст из группы предложений.
7.	Определять тему текста.
8.	Распознавать вид письма.

9.	Подбирать заголовок текста
10.	Составлять план по содержанию текста.
11.	Править текст. Разбивать текст на предложения. Оформлять начало и конец предложения.

В **Приложении 1** представлен обобщенный план работы.

В **Приложении 2** приведен демонстрационный вариант работы

В **Приложении 3** представлена система оценивания работы и ответы (ключи).

**ПЛАН**  
**демонстрационного варианта**  
**годовой контрольной работы в 3 классе**  
**по родному языку (русский)**

Используются следующие условные обозначения для типов заданий:

**ВО** – задание с выбором ответа;

**КО** – задание с кратким ответом;

**РО** – задание с развернутым ответом.

Используются следующие условные обозначения для уровней сложности:

**Б** – базовый уровень;

**П** – повышенный уровень;

**В** – высокий уровень.

№	Контролируемые элементы содержания (КЭС)	Планируемые результаты обучения (ПРО)	Тип задания	Уровень сложности	Баллы за выполнение задания
1.	Язык и культура	Распознавать текст, как смысловое и тематическое единство.	ВО	Б	1
2.	Культура речи	Пользоваться словесной вежливостью, речевым этикетом.	ВО	Б	1
3.	Речь. Речевая деятельность. Текст	Соотносить понятие заголовка с его определением.	ВО	Б	1
4.	Речь. Речевая деятельность. Текст	Распознавать структурно-смысловые части в тексте.	ВО	Б	1
5.	Речь. Речевая деятельность. Текст	Давать определение научному тексту.	ВО	Б	1
6.	Речь. Речевая деятельность. Текст	Составлять текст из группы предложений.	КО	П	2
7.	Речь. Речевая деятельность. Текст	Определять тему текста.	КО	П	2
8.	Культура речи	Распознавать вид письма.	КО	П	2
9.	Речь. Речевая деятельность. Текст	Подбирать заголовков текста	РО	В	2
10.	Речь. Речевая деятельность. Текст	Составлять план по содержанию текста.	РО	В	3
11.	Речь. Речевая деятельность. Текст	Править текст. Разбивать текст на предложения. Оформлять начало и конец предложения.	РО	В	3

**Демонстрационный вариант  
годовой контрольной работы  
по родному языку (русский)  
в 3 классе**

**Часть А**

**A1. Укажите вариант, где записан текст.**

1. В лесу темно. Ученик сидит за партой. Белка запасает орешки.
2. Сегодня вы можете посетить музей бесплатно. Художник окончил Российскую академию живописи. Жанр пейзажа очень популярен.
3. Девочка ест шоколад. Сливочное масло лежит в холодильнике. Горький шоколад полезен.
4. Пришла зима. Во дворе всё белым-бело. Дети катаются с горки на санках.

**A2. В какой строке записаны только слова приветствия?**

1. Здравствуй, добрый день, благодарю
2. Доброе утро, привет, спокойной ночи
3. Добрый вечер, приветствую вас, здравствуйте
4. До встречи, добрый день, добрый вечер

**A3. Заголовок текста – это...**

1. То главное, что хотел сказать автор текста.
2. Название какого-нибудь произведения или отдельных его частей.
3. То, о чем говорится в тексте.
4. Это группа предложений, связанных по смыслу.

**A4. Определи, к какой части текста относится данное предложение.**

Жил-был на свете добрый человек.

1. начало
2. основная часть
3. концовка
4. заглавие

**A5. Какой текст называется научным?**

1. Текст, в котором сообщаются точные сведения о каком-либо явлении, животном, растении или предмете.
2. Текст, в котором описывается предмет или живое существо.
3. Текст, в котором рассказывается о чем-либо или о ком-либо.
4. Текст, в котором автор рассуждает о чем-либо, что-нибудь доказывает.

**Часть В**

**В1. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст? Запиши цифрами через запятую.**

1. Утята зашевелились, застучали клювами и высунули головки.
2. В чаще лопуха сидела на яйцах утка.
3. Они выкарабкались из скорлупы и стали озиаться кругом.
4. Наконец яичные скорлупки затрещали.

*Ответ.* \_\_\_\_\_

**В2. Определи тему данного текста.**

У нас в доме живёт собака Дуська. У Дуськи два щенка. Пушок весь белый. У Гуньки рыжие пятна. Мы часто ходим гулять на речку. Гунька и Пушок бегут за нами.

Ответ. Это текст о \_\_\_\_\_.

**В3. Письма бывают разные: письмо-информации, письмо-поздравления, письма-пожелания, письмо-благодарности, письмо-просьба. Внимательно прочитайте, определите какое это письмо.**

Дорогие мама и папа!

Получили Ваше письмо. Живем мы хорошо, просто замечательно. Пришлите, пожалуйста, для Шарика фоторужье. Это и охота, и зверей убивать не надо.

Дядя Федор.

Ответ. \_\_\_\_\_

### Часть С

**С1. Прочитай текст. Запиши к нему заголовок.**

Накатилась синяя туча с грядой серых облаков. Деревья тревожно зашелестели. Сильный порыв ветра поднял до самого неба сухие листочки. Над лесом блеснула яркая молния. Глухо прокатился отдаленный гром. Упали первые тяжелые капли дождя.

**С2. Внимательно прочитай текст.**

Полез я малину собирать в кустах. А там крапива. Все руки мне обожгла. Все ноги обстрекала.

Ух как я разозлился! Взял палку и начал крапиву сбивать. За то, что она такая вредная. Но бабушка остановила меня. Она заявила, что крапиве поклониться можно. И большое спасибо сказать.

Будет крапиву корова жевать – не оторвется. Кроликам крапивы надергать – будут рады. И гуси крапиве обрадуются. И утки, и цыплята. А уж зеленые щи ранней весной сварить – пальчики оближешь!

**Озаглавь каждую часть и составь план:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

**С3. Прочитай. Спиши. Правильно обозначь начало и конец предложений.**

Завершается лето чисто светло-голубое небо падает пожелтевший лист в парках и на бульварах стелется желтая дорожка листва всё ярче румянится.

---

---

---

---

**СИСТЕМА  
оценивания работы**

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа. Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл. Задание с кратким ответом на 2 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в одном символе, в других случаях – 0 баллов. Задание с развернутым ответом оценивается либо 2, либо 3 баллами (в зависимости от типа задания и проверяемых умений)

Максимальный балл за выполнение контрольной работы - 19 баллов.

**НОРМЫ  
выставления отметок**

<b>Баллы</b>	Менее 11	11 - 13	14 - 16	17 - 19
<b>Отметка</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**ОТВЕТЫ**

№ задания	Вариант 1
1	4
2	3
3	2
4	1
5	1
6.	2, 4, 1, 3
7.	Этот текст о собаке Дуське и двух щенках.
8.	Письмо-просьба
9.	Дождь (возможен другой вариант, подходящий к тексту)
10.	1. Крапива обожгла руки и ноги. 2. Бабушка меня остановила. 3. Польза от крапивы.
11.	Завершается лето. Чисто светло-голубое небо. Падают пожелтевший лист. В парках и на бульварах стелется желтая дорожка. Листва всё ярче румянится.

**Система оценивания отдельных заданий и всей работы в целом**

№	Контролируемые умения	Количество баллов
1.	Распознавать текст, как смысловое и тематическое единство.	1

2.	Пользоваться словесной вежливостью, речевым этикетом.	1
3.	Соотносить понятие заголовка с его определением.	1
4.	Распознавать структурно-смысловые части в тексте.	1
5.	Давать определение научному тексту.	1
6.	Составлять текст из группы предложений.	Безошибочно – 2 1-2 ошибки – 1 Более 2 ошибок - 0
7.	Определять тему текста.	2
8.	Распознавать вид письма.	2
9.	Подбирать заголовок текста	2
10.	Составлять план по содержанию текста.	Безошибочно – 3 1ошибка – 2 2 ошибки - 1 Более 2 ошибок - 0
11.	Править текст. Разбивать текст на предложения. Оформлять начало и конец предложения.	Безошибочно разделен текст на предложения, правильно списан – 3 1ошибка – 2 2 ошибки - 1 Более 2 ошибок - 0