

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа п. Чикшино»**

Директор школы \_\_\_\_\_  
« 22 » ноября 2019г.

УТВЕРЖДАЮ  


**ПЛАН**

работы по преемственности между уровнем начального общего образования,  
уровнем начального общего образования и уровнем основного общего образования  
на 2019-2020 учебный год

Цель: создание условий для адаптации учащихся при переходе на новый уровень образования

п. Чикшино, 2020г.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель проводимого мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>ответственные за проведение мероприятия</b>	<b>Выход</b>
1.	Собеседование зам. директора по УВР и школьного психолога с педагогами и классными руководителями 1-х, 5 классов	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом, особенностями адаптационного периода учащихся 1-х, 5 классов и планом работы по преемственности на период адаптации.	сентябрь	Зам. директора по УВР	Коррекция плана работы по преемственности на период адаптации 1-х , 5 классов.
2.	Родительские собрания в 1-х, 5 классах при участии учителей- предметников и школьного педагога-психолога	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 1-х, 5 классов с содержанием и методами обучения, с системой требований к учащимся 1-х, 5 классов, с целями и задачами работы по преемственности.	сентябрь	Классные руководители	Организации работы с родителями по вопросам адаптации учащихся, предупреждение взаимных претензий.
3.	Классно-обобщающий контроль:	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся	сентябрь – октябрь	Администрация школы, педагог-психолог	Разработка системы мер по дальнейшему развитию классных коллективов
3.1.	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня	Октябрь-ноябрь	Администрация, руководители ШМО, учителя, классные руководители,	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка

		требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых учителями к учащимся.		педагог-психолог	методических рекомендаций и коррекционных мер, индивидуальная психологическая и методическая помощь.
3.2.	б) организация повторения основных вопросов курса начальной школы и основного общего образования в 5 классе	Адаптация учащихся к успешному продолжению обучения, оценка реального состояния уровня УУД. Сравнение полученных результатов с результатами на выпуске из начальной школы и среднего звена.	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Обработка полученных результатов, обсуждение на заседаниях ШМО. Подготовка материала к педконсилиуму
3.3.	в) анкетирование учащихся 5 класса	Определение уровня комфортности учащихся.	октябрь	Зам. директора по УВР	Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классам в целом
3.4.	г) анкетирование родителей 1-х, 5 классов	Определение круга претензий	октябрь	Зам. директора по УВР	Индивидуальная работа с родителями и учителями – предметниками
3.5.	д) изучение организации домашней работы в 5 и 9 классах	Выявление и предотвращение перегрузки домашним заданием. Хронометраж домашних заданий (по рабочим тетрадям, журналам, дневникам, анкетам). Контроль наличия инструктажа домашнего задания учителям, наличия индивидуальных домашних заданий (при посещении уроков). Определение степени помощи родителей при	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по УВР; классные руководители	Индивидуальная работа с родителями и учителями – предметниками

		выполнении домашней работы учащимися (по анкетам, результатам собеседования)			
3.6.	е) проверка школьной документации 5 и 9 классов	Проверка ведения контроля за дисциплиной учащихся. Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	Ноябрь - декабрь	Зам. директора по УВР	Собеседование с учителями и классными руководителями
3.7.	ж) анализ уровня здоровья учащихся	Выявление учащихся, требующих индивидуального подхода по состоянию здоровья	Сентябрь-октябрь	Классные руководители	Создание необходимых условий для комфортного обучения детей с ослабленным здоровьем
3.8.	з) посещение внеклассных мероприятий (внеурочная деятельность)	Выявление проблем формирования классных коллективов в переходный период	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР	Помощь классным руководителям в коррекции планов воспитательной работы, организации ученического актива, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива