

Согласовано
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2019г.



План мероприятий ВСОКО на 2019-2020 учебный год

Цель : ВСОКО на 2019-2020 учебный год:

обеспечение качества образования в образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах оценки качества образования для последующего принятия управленческих решений.

Задачи ВСОКО:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей, обучающихся школы.

Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает : администрацию школы, методические объединения, педагогический совет.

Административный блок общеобразовательного учреждения (директор и его заместитель) формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития школьного образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания, проводят экспертизу индивидуальных систем оценки и качества образования, используемых учителями.

Параметры ВСОКО формируются исходя из триединства составляющих качества образования:

1) качества условий основных образовательных программ (ресурсное обеспечение образовательной деятельности)

2) качества содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов);

3) качества результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования).

1) качество условий основных образовательных программ (ресурсное обеспечение образовательной деятельности)

- ✓ кадровое обеспечение; профессиональная компетентность педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования;
- ✓ качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности;
- ✓ программно-методическое, информационное обеспечение;
- ✓ нормативно-правовое обеспечение;
- ✓ качество финансово-экономической деятельности;
- ✓ качество организации питания;
- ✓ информационно-развивающая среда;
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение ;
- ✓ психологический климат в образовательном учреждении;
- ✓ стимулирование качества образования;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2) качество содержания образования и образовательной деятельности (качество проектирования образовательной деятельности: программ, процессов);

- ✓ основные образовательные программы;
- ✓ соответствие дополнительных образовательных программ запросам родителей;
- ✓ соответствие реализации учебных планов и рабочих программ ФГОС;
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ качество внеурочной деятельности и классного руководства;
- ✓ качество инновационной деятельности;
- ✓ удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3) качество результатов реализации основных образовательных программ (внутренней оценки результата образования и внешней оценки результата образования)

- ✓ результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы;
- ✓ динамика здоровья обучающихся;
- ✓ достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов

№	Объект контроля	Методы контроля и обработки информации	Показатели (индикаторы)	Периодичность и примерные сроки	Форма обобщения, контроля	Ответственный
I. Качество результатов образовательного процесса						
1.	Предметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<input type="checkbox"/> Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5». <input type="checkbox"/> Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях. <input type="checkbox"/> Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение. <input type="checkbox"/> Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании. <input type="checkbox"/> Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца. <input type="checkbox"/> Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений. <input type="checkbox"/> Результаты обучающихся по результатам административного контроля.	май, 2020 декабрь, 2020 май, 2020 июнь-сентябрь, 2020 июнь, 2020 июнь, 2020 август, 2020 В теч.2019/2020 уч.г.	Приказ, справка, протоколы заседаний ШМО	Зам директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Результаты промежуточной аттестации обучающихся переводных классов. <input type="checkbox"/> Результаты независимой оценки выпускников школы (результаты ОГЭ). <input type="checkbox"/> Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА 9 по русскому языку и математике). <input type="checkbox"/> Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).	<p>В теч.2019/2020 уч.г.</p> <p>Июнь – июль, 2020</p> <p>Июнь, 2020</p> <p>август, 2020</p>	<p>Приказ, справка, протоколы заседаний ШМО</p>	<p>Зам директора по УВР учителя-предметники</p>
--	--	--	---	---	---	---

2.	Метапредметные результаты обучения	Анализ результатов текущего оценивания, промежуточного и итогового контроля	<input type="checkbox"/> Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий)	В теч. 2019/2020 уч.г.	Справка приказа	Зам директора по УВР
3.	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Мониторинговое исследование	<input type="checkbox"/> Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).	В теч. 2019/2020 уч.г.	Результаты диагностики	Зам директора по УВР, Классные руководители
4.	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Мониторинговые исследования	<input type="checkbox"/> Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах. <input type="checkbox"/> Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах. <input type="checkbox"/> Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: города, республики, России. <input type="checkbox"/> Доля победителей спортивных соревнований на уровне: города, республики, России.	В теч. 2019/2020 уч.г.	Приказ, протоколы заседаний МО	Зам директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники

5.	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Анонимное анкетирование	<input type="checkbox"/> Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных результатов по <u>каждому предмету</u> , отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения.	сентябрь, 2019 май, 2020	Аналитическая справка	Зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
II. Качество условий образовательного процесса						
1.	Материально-техническое обеспечение	Экспертиза, анкетирование	<input type="checkbox"/> Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. <input type="checkbox"/> Удовлетворенность родителей.	Апрель – май, 2020	Результаты самообследования Результаты анкетирования	Зам директора по УВР, классные руководители
2.	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Экспертиза	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Август, 2020	Акты готовности Акты проверки Журналы Договор на обслуживание	Зам директора по УВР, классные руководители
3.	Медицинское сопровождение и общественное питание	Экспертиза Анонимное анкетирование	<input type="checkbox"/> Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. <input type="checkbox"/> Наличие оборудованного медицинского кабинета. Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и	Сентябрь, 2019 Май, 2020	Справка Результаты анкетирования	Зам директора по УВР

			общественном питании в ОУ.			
4.	Психологический климат в образовательном учреждении	Анонимное анкетирование	<input type="checkbox"/> Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам).	Январь, 2020	Результаты анкетирования	Зам директора по УВР педагог-психолог
5.	Кадровое обеспечение	Экспертиза	<input type="checkbox"/> Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана. <input type="checkbox"/> Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию. <input type="checkbox"/> Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. <input type="checkbox"/> Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации. <input type="checkbox"/> Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях. <input type="checkbox"/> Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы.	Сентябрь, 2019 апрель, 2020	Отчёты: ООО-1, №83-РИК Результаты самообследования	Зам директора по УВР

6.	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Анонимное анкетирование, экспертиза	<input type="checkbox"/> Доля обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в ОУ. <input type="checkbox"/> Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении. <input type="checkbox"/> Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов, Совета ОУ. <input type="checkbox"/> Доля педагогических работников, положительно высказавшихся о: - системе морального и материального - стимулирования качества образования в ОУ.	Апрель, 2019	Результаты анкетирования	Зам дир по УВР классные руководители
III. Реализация образовательного процесса.						
1.	Основные образовательные программы	Экспертиза	<input type="checkbox"/> Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся.	Май, 2020	Справка	Зам директора по УВР
2.	Реализация учебных планов и рабочих программ	Экспертиза	<input type="checkbox"/> Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и ФКГОС.	Сентябрь, 2019	Справка Приказ	Зам директора по УВР руководители ШМО, учителя-предметники

3.	Программа развития образовательного учреждения	Экспертная оценка	<input type="checkbox"/> Результаты реализации за 2018/2020 учебный год	Июнь, 2020	Протокол педсовета	Зам директора по УВР
4.	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Экспертная оценка Анонимное анкетирование	<input type="checkbox"/> Уровень результатов внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС. <input type="checkbox"/> Доля родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о классном руководстве.	Март, 2020	Результаты анкетирования	Зам директора по УВР педагог-психолог
5.	Удовлетворённость учеников и их родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ	Анонимное анкетирование	<input type="checkbox"/> Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности ОУ.	Май, 2020	Результаты анкетирования	Зам директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
6.	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	Экспертиза	<input type="checkbox"/> Соответствие документооборота требованиям нормативных документов. <input type="checkbox"/> Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.	Май, 2020	Результаты самообследования	Зам директора по УВР
I V. Качество организации воспитательного процесса						
1.	Реализация дополнительных образовательных программ	Анонимное анкетирование	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей (законных представителей) и обучающихся.	Апрель, 2020	Аналитическая справка	Зам директора по УВР педагог-психолог

			□□ Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.			
2.	Степень вовлеченности обучающихся в различные направления воспитательной работы	Анализ документов, анкетирование обучающихся и их родителей	□□ Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов организацией внеурочной деятельности и ее результатами	Декабрь, 2019 Май, 2020	Анкетирование	Зам директора по УВР., педагог-психолог, классные руководители
3.	Работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	Анализ документов, анкетирование обучающихся	□□ Социализация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	Август, 2019 Декабрь, 2019 Апрель, 2020	Списки Справка	Социальный педагог педагог-психолог, классные руководители
4.	Уровень сформированности и у обучающихся устойчивости к негативным социальным явлениям	Мониторинговые исследования	□□ Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, от общей численности выпускников. □□ Доля обучающихся, состоящих на учете, как совершившие правонарушения, пропускающие занятия без уважительных причин, от общей численности обучающихся.	Сентябрь, 2019 В теч. 2019/2020 уч.г.	Справка Акты	Зам директора по УВР классные руководители