

## Аннотация РПУП «Технология»

Срок реализации 4 года

Программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к содержанию общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Рабочая программа основного общего образования, разработана на основе:

– Федерального Закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897»;

– примерной программы по технологии ФГОС ООО второго поколения [- М., «Просвещение», 2010 г.] и авторской программы [Технология: программа. 5–8 классы / авт.-сост. А.Т. Тищенко, Симоненко В.Д. – М.: Вентана-Граф, 2012]. Учебники, входящие в систему учебно-методических комплектов «Алгоритм успеха» соответствуют ФГОС ООО.

Выбор авторской программы и учебников обусловлен тем, что их содержание соответствует требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, учитывает региональные особенности, материально-техническое обеспечение образовательного учреждения, интересы и потребности обучающихся.

Новизной данной программы по направлению «Технология ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. В содержании данного курса выделено экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства. При изучении всего курса у учащихся формируются безопасные приёмы труда.

С учётом общих требований ФГОС ООО второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

– развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;

– активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

– совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;

– формирование представления о социальных и этических аспектах научно-технического процесса;

– формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях.

*Основной целью* изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

*Задачами* изучения учебного предмета «Технология» являются:

– Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники.

– Формирование представлений о культуре труда, производства;

– Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности;

– Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук;

– Овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

– Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– Формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

– Профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Система знаний по предмету «Технология» готовит учащихся к промежуточной аттестации в форме итогового теста.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые компетенции, трудовые операции и работы, предоставит возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.