

Аннотация к РПУП « Математика»

Срок реализации-5 лет

Учебная рабочая программа по математике составлена на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
 2. Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
 4. Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, концепции федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) с учетом преемственности с Примерными программами для начального образования с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса.
 - Примерные программы по математике, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта «Математика 5-9 классы», М. «Просвещение, 2011 г;
 - Программы формирования универсальных учебных действий;
 - Перечень учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013-2014 учебный год, реализующих программы общего образования;
 - Авторские программы «Планирование учебного материала. Математика 5-9 классы»
 - Программа для общеобразовательных учреждений Алгебра, 7- 9классы, составитель: Бурмистрова Т.А.-М. «Просвещение», 2014 г
 - «Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.
- Программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы (лично ориентированные; культурно - ориентированные; деятельностно - ориентированные и т.д.) вариативного развивающего образования, и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

2. Для реализации рабочей учебной программы используется УМК:

- ✓ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чебанов, С.И. Шварцбург «Математика 5», учебник для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений, Издательство «Мнемозина», 2017
- ✓ Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чебанов, С.И. Шварцбург «Математика 6», учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений, Издательство «Мнемозина», 2017
- ✓ А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс. В 2ч. Ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. :Мнемозина 2017г. ФГОС
- ✓ А.Г. Мордкович. Алгебра. 7 класс. В 2ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ М. :Мнемозина 2017г. ФГОС

- ✓ А.Г.Мордкович. Алгебра. 8 класс. В 2ч. Ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. :Мнемозина 2017г. ФГОС
- ✓ А.Г.Мордкович. Алгебра. 8 класс. В 2ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ М. :Мнемозина 2017г. ФГОС
- ✓ А.Г.Мордкович. Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч.1 Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. М. :Мнемозина 2017г. ФГОС
- ✓ А.Г.Мордкович. Алгебра. 9 класс. В 2ч. Ч.2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений/ М. :Мнемозина 2017г. ФГОС
- ✓ Л.С.Атанасян Геометрия. 7—9 классы: учебник для общеобразовательных организаций — М.: Просвещение, 2016

3. Программа задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. Она так же является логическим продолжением курса математики начальной школы (принцип преемственности). Структура программы концентрическая. Программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В основе курса лежит авторская идея А.Г.Мордковича; программа позволяет обеспечивать формирование как предметных умений, так и универсальных учебных действий школьников; программа позволяет обеспечивать достижение целей в направлении личностного развития, в метапредметном направлении и предметном направлении.

4. Цели основного общего образования:

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

I. В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

II. В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

III. В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;

- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Система знаний готовит учащихся к промежуточной аттестации, в форме итоговой контрольной работы.

Кроме того к традиционным вопросам и заданиям добавлены задания, соответствующие ЕГЭ, что дает гарантию качественной подготовки к аттестации, в том числе в форме Единого государственного экзамена. Реализация данной программы в процессе обучения позволит учащимся усвоить ключевые математические компетенции и понять роль математики в ряду других наук естественно - математических наук, значение ее для общества.

Промежуточная аттестация по предмету проводится в форме итоговой контрольной работы.