

Аннотация к РПУП « Информатика»

Срок реализации 5 лет

Программа по информатике для основной школы составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.

1. Настоящая рабочая программа по Информатике составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
2. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт основного Общего Образования (второго поколения), М.: Просвещение, 2011;
3. Фундаментальное ядро содержания общего образования, М.: Просвещение, 2011;
4. Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения. Основная школа, М.: Просвещение, 2011;
5. Планируемые результаты освоения основной общеобразовательной программы ООО, М.: Просвещение, 2011;
6. Примерные программы по учебным предметам. Информатика. Стандарты второго поколения. Проект, М.: Просвещение, 2011;
7. «Программа основного общего образования по информатике», авторы Босова Л.Л., Босова А.Ю., М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

2. Для реализации рабочей учебной программы используется УМК:

1. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Информатика. 5–6 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Информатика: учебник для 5 класса. – БИНОМ. Лаборатория знаний,2014г
4. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 5 класс»,2014 год
5. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Информатика: учебник для 6 класса. – БИНОМ. Лаборатория знаний,2013г
6. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 6 класс»,2014 год
7. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. – БИНОМ. Лаборатория знаний,2013г
8. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 7 класс»,2014 год
9. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. – БИНОМ. Лаборатория знаний,2013г
10. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 8 класс»,2014 год
11. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Информатика: учебник для 9 класса. – БИНОМ. Лаборатория знаний,2013г
12. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. «Рабочая тетрадь по информатике. 9 класс»,2014 год
13. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Информатика. 7-9 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Электронное приложение к учебнику

1. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»
2. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»
3. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
4. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
5. БосоваЛ.Л., БосоваА.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»

3. Структура программы концентрическая. Программа конкретизирует содержание стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

4. Цели основного общего образования:

- 1) формировании целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- 2) приобретении опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания;
- 3) подготовке к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Изучение информатики в 5–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования:

1. развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
2. целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
3. воспитание ответственного и избирательного отношения к информации;
4. развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной

культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Система знаний готовит учащихся к промежуточной аттестации, в форме итогового теста.

Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.